CADERNO DE DADOS

Informações e Indicadores Educacionais

Estado de São Paulo

Ano referência 2019

nº 4 - 2020

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador
João Doria

Secretário da Educação
Rossieli Soares

Secretário Executivo
Haroldo Corrêa Rocha

Chefe de Gabinete
Renilda Peres de Lima

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FDE

Presidente
Nourival Pantano Junior

Chefe de Gabinete
Ana Claudia Marino Bellotti

Diretor Administrativo e Financeiro
Alexandre Artur Perroni

Diretor de Projetos Especiais
Romero Portella Raposo Filho

Diretor de Obras e Serviços
Marcio Ribeiro Gaban

Diretor de Tecnologia da Informação
Marcus Sergius da Silva Teixeira

Apresentação

Iniciativa da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE, órgão vinculado à Secretaria de Estado da Educação, o Caderno de Dados do Estado de São Paulo incorpora um conjunto de dados e subsídios aos gestores educacionais e a todos os interessados em conhecer melhor a dimensão educacional no Estado.

As informações sistematizadas nesse Caderno não só são imprescindíveis para o acompanhamento e monitoramento do Plano Estadual de Educação – PEE, como também proporcionam acesso a dados fundamentais para embasar o trabalho cotidiano dos gestores por meio de informações significativas para tomada de decisões.

A responsabilidade de monitorar e de avaliar é exigência estabelecida nos planos decenais de educação – Lei Estadual nº 16.279 de 8 de julho de 2016, art. 4º, parágrafo 1º (item 2) e parágrafo 2º e Lei Federal nº 13.005 de 2014, art. 5º, parágrafo 2º.

A publicação vai ao encontro da determinação formal e aos princípios da administração pública, especialmente o da publicidade e da eficiência, que tem apreço pela eficácia e transparência nas políticas públicas e exigem o aprimoramento constante das práticas de gestão por meio do uso adequado de dados e indicadores educacionais e socioeducacionais.

As informações do Caderno de Dados são extraídas de bases de dados oficiais (MEC/Inep e IBGE) e permitem mostrar tecnicamente evidências para acompanhar os Planos de Educação. Trata-se de instrumento que contribui para aferir os resultados a cada período observado e melhor compreender os processos e limitações das estratégias empregadas para cada uma das metas, possibilitando, inclusive, evidenciar a necessidade de adequações e correção de rumos. A análise da situação é condição para a ampliação das chances de sucesso das metas fixadas e a efetividade das políticas em execução.

A publicação oferece insumos para fomentar a tarefa de acompanhamento e monitoramento dos Planos, permitindo que essa missão seja compartilhada com outras instâncias institucionais e com a sociedade civil, uma vez que a apropriação das informações pode instrumentalizar os educadores, pesquisadores, famílias e demais interessados no acompanhamento dos rumos da educação.

Em linhas gerais a publicação apresenta informações/indicadores análogos aos contemplados nas edições anteriores, entretanto, optou-se pela reorganização de sua estrutura temática, considerando a disponibilidade dos dados.

Na edição nº 4/2020 do Caderno de Dados, procedeu-se à atualização dos dados do Censo da Educação Básica de 2019 disponibilizados pelo MEC/Inep até o momento, bem como dos dados do IBGE, referentes aos resultados divulgados na Pnad Contínua 2018 – Educação, que permitem a comparabilidade das informações de três anos consecutivos: 2016, 2017 e 2018.

Informações disponibilizadas no Portal da FDE contextualizam outras dimensões referentes à educação paulista com prioridade para o acompanhamento das metas da educação básica e escolaridade da população. O conteúdo referente às metas do Plano Estadual de Educação (de 1 a 15) está publicado com referenciais específicos: meta e estratégias (PDF1), evolução da meta (PDF2) e relatórios de diagnósticos e monitoramento (PDF3), material importante que serve de parâmetro para referendar o alinhamento dos Planos de Educação.

Ressalta-se que, além do Caderno de Dados do Estado, está em final de produção a 4ª edição do Caderno de Dados para cada um dos 645 municípios paulistas com informações que podem ser ampliadas no caso de interesse na colaboração técnica da FDE para a construção de cenários, contextualização e produção de informações/análise de indicadores para subsidiar o monitoramento e avaliação das metas de Planos Municipais de Educação.

Considerações Iniciais

A reorganização da publicação resultou na apresentação de nove eixos temáticos, estruturados, sempre que possível, em séries temporais e que contemplam temas relevantes: Educação Básica - Matrícula, Indicadores de Frequência Escolar e Socioeducacionais, Projeção da População em Idade Escolar, Rendimento Escolar, Distorção Idade Série, Adequação da Formação Docente, Resultados da Prova Brasil - avaliações nacionais, IDEB e Indicadores Sociodemográficos e de Educação (dados censitários).

Priorizou-se, na primeira parte da publicação, o tema Educação Básica – Matrículas, dada a sua relevância e oportunidade de uma atualização anual sistemática e detalhada em série histórica sobre o número de matrículas registradas, por etapa, nível e modalidade de ensino.

O segundo tópico – Indicadores de Frequência Escolar e Socioeducacionais, são pautados nos dados divulgados pelo IBGE na Pnad Contínua de 2018, única referência disponível para período mais recente – 2016 a 2018, e tem por enfoque informações substanciais, por incorporar semelhanças e desigualdades de gênero e de cor e raça em termos da escolarização e da escolaridade: taxas de escolarização bruta por grupos etários, taxas de frequência líquida ajustada por faixa etária e nível de ensino frequentado, alfabetização, anos de estudo, analfabetismo entre outras.

Há, no entanto, limites devido ao nível de agregação dos dados da Pnad restritos aos resultados para o país, unidades da federação, regiões metropolitanas e capitais, pois somente os censos decenais disponibilizam informações desagregadas por município.

Nas edições anteriores do Caderno de Dados, os Indicadores Sociodemográficos e Educacionais compunham a parte inicial da publicação. Contudo, como a maioria das informações desse tópico são gráficos e ou tabelas construídas com base nos resultados dos Censos Demográficos (2000 e 2010), julgou-se mais conveniente remanejar esse conteúdo, que continua disponível para consulta, na parte final da publicação, uma vez que a realização do censo de 2020 foi adiada para o próximo ano, devido à pandemia COVID 19, postergando a disponibilidade das informações dessa natureza para no mínimo dois anos.

O terceiro tópico complementa o cenário demográfico, disponibilizando a projeção da população em idade escolar/faixa etária, elaborada pela Fundação SEADE, para o período 2011/2020 e 2025.

O quarto item apresenta a evolução das taxas de Rendimento Escolar para o sistema de ensino, com os resultados da aprovação por nível e segmento de ensino e dependência administrativa no período 2007 a 2018. Aguarda-se a divulgação dos dados oficiais referentes ao ano de 2019 pelo MEC/Inep, para proceder à inclusão dessa informação e complementar mais um ano a essa série.

O quinto tópico trata de um eixo que tem estreita correlação com o item anterior. Organizada em série histórica - 2007/2019, a taxa de Distorção Idade-Série, indiretamente dimensiona o comportamento do sistema e o efeito perverso de sucessivas reprovações e abandono e seus reflexos no fluxo escolar.

O sexto item trata especificamente da Adequação da Formação Docente, e apresenta a evolução dos resultados, para o período 2013/2019, evidenciando a evolução do percentual de docentes com a formação adequada à disciplina que leciona por etapa/nível e modalidade de ensino.

Prova Brasil e Ideb são os dois temas subsequentes[1]. Considerada pelos especialistas como instrumento para a medição do avanço da qualidade do ensino, a Prova Brasil é realizada bienalmente. Trata-se de uma avaliação censitária acerca do rendimento escolar e tem por objeto medir o domínio de habilidades básicas, especialmente, em Língua Portuguesa e Matemática. É aplicada aos alunos das redes públicas cursando o ensino fundamental (4ª série e 5º dos anos iniciais e 8ª e 9º dos anos finais) e a 3ª série do ensino médio.

(1) A atualização desses indicadores (Prova Brasil e Ideb), dependem da divulgação dos Resultados pelo Inep.

Os resultados da Prova conjugados aos indicadores de fluxo – taxas de aprovação, integram a composição do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo da Educação Básica, e das médias de desempenho na Prova Brasil, reunindo em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar – taxa de aprovação e as médias de desempenho nas avaliações.

A consolidação dessas informações possibilita inferir tendências, embasar ações de planejamento efetivas para a concepção de novas estratégias na gestão da educação. Assim, a informação ganha, cada vez mais, um espaço relevante na agenda educacional, como condição imprescindível para prever, compreender e responder às mudanças necessárias ou reconhecer e estimular as ações bem-sucedidas, consolidando-se como um recurso efetivo e essencial para o aprimoramento do processo de gestão.

Uma das premissas para promover o desenvolvimento da educação é a compreensão da realidade do sistema de ensino do Estado de São Paulo. A partir das evidências e de análises, é possível contextualizar o panorama situacional do passado, presente e futuro, estimular uma reflexão acerca de cada etapa da educação básica, identificando problemas e delineando quais são os desafios do sistema de ensino.

Sumário

Educação Básica - Matrícula 7
Indicadores de Frequência Escolar e Socioeducacionais 34
Projeção da População em Idade Escolar 56
Rendimento Escolar 62
Distorção Idade - Série 73
Adequação da Formação Docente 82
Resultados da Prova Brasil 119
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb 129
Indicadores Sociodemográficos e de Educação 133

Educação Básica - Matrícula

Nota Explicativa

Inconsistências detectadas na base de dados do censo da educação básica 2019.

Devido a problemas no processo de migração dos dados/geração do arquivo, com a inversão do código de dependência administrativa – estadual e municipal, houve inclusão indevida no total de matrículas da rede estadual de alunos de 12 escolas municipais de São Miguel do Arcanjo, sendo 517 matrículas na pré-escola e 2.242 no ensino fundamental, conforme segue.

Tipo de Ensino	Rede Estadual			Rede Municipal		
	Dados Publicados	Diferença	Dados Reais	Dados Publicados	Diferença	Dados Reais
Pré-Escola						
Total	865	517	348	896.796	517	897.313
Anos Iniciais						
1º	115.668	385	115.283	349.437	385	349.822
2º	129.890	429	129.461	339.047	429	339.476
3º	129.144	488	128.656	364.340	488	364.828
4º	126.985	444	126.541	350.282	444	350.726
5º	130.100	431	129.669	351.215	431	351.646
Total	631.787	2.177	629.610	1.754.321	2.177	1.756.498
Anos Finais						
6º	342.727	18	342.709	142.638	18	142.656
7º	340.967	14	340.953	140.861	14	140.875
8º	336.543	12	336.531	132.526	12	132.538
9º	341.877	21	341.856	124.215	21	124.236
Total	1.362.114	65	1.362.049	540.240	65	540.305
Total Geral	1.993.901	2.242	1.991.659	2.294.561	2.242	2.296.803

Observação: Não houve impacto nos demais segmentos de ensino.

Estado de São Paulo
Matrícula na Educação Básica por dependência administrativa segundo nível/etapa de ensino
2019

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras[1]	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
Creche	-	807	807	586.551	301	568.787	1.156.446
Pré escola	603	262	865	896.796	263	243.193	1.141.117
Fund. Anos Iniciais	631.481	306	631.787	1.754.321	232	624.421	3.010.761
Fund. Anos Finais	1.361.868	246	1.362.114	540.240	-	463.110	2.365.464
Médio	1.178.371	83.297	1.261.668	21.315	10.314	258.281	1.551.578
Total	**3.172.323**	**84.918**	**3.257.241**	**3.799.223**	**11.110**	**2.157.792**	**9.225.366**

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

2. Vide Nota Explicativa - pág. 8.

(1) Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas.

Estado de São Paulo
Matrícula na Educação Infantil por dependência administrativa
2007 - 2019

Ano	Educação Infantil						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras[1]	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
2007	70	1.078	1.148	1.234.696	269	413.884	1.649.997
2008	90	1.216	1.306	1.261.064	272	460.452	1.723.094
2009	64	1.128	1.192	1.180.647	279	472.863	1.654.981
2010	63	1.224	1.287	1.197.165	357	496.460	1.695.269
2011	96	1.199	1.295	1.198.010	365	553.258	1.752.928
2012	91	1.108	1.199	1.250.596	360	600.107	1.852.262
2013	99	1.140	1.239	1.296.241	333	633.871	1.931.684
2014	84	1.175	1.259	1.337.048	337	669.237	2.007.881
2015	65	1.003	1.068	1.361.825	326	698.317	2.061.536
2016	59	807	866	1.419.332	634	724.495	2.145.327
2017	88	1.262	1.350	1.446.262	578	731.644	2.179.834
2018	82	1.179	1.261	1.468.448	510	766.576	2.236.795
2019	603	1.069	1.672	1.483.347	564	811.980	2.297.563

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

2. Vide Nota Explicativa - pág. 8.

(1) Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas.

Estado de São Paulo
Matrícula na Creche por dependência administrativa
2007 - 2019

Ano	Creche						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras[1]	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
2007	5	741	746	269.288	186	216.482	486.702
2008	4	779	783	314.992	184	239.943	555.902
2009	7	915	922	360.050	230	275.591	636.793
2010	12	882	894	402.265	235	358.449	761.843
2011	7	786	793	445.570	224	390.866	837.453
2012	7	801	808	467.223	212	410.265	878.508
2013	9	820	829	491.034	211	433.839	925.913
2014	12	677	689	515.730	199	458.047	974.665
2015	2	628	630	547.884	371	487.100	1.035.985
2016	2	921	923	564.174	332	503.174	1.068.603
2017	2	921	923	564.174	332	503.174	1.068.603
2018	13	845	858	576.253	277	532.975	1.110.363
2019	-	807	807	586.551	301	568.787	1.156.446

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

(1) Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas.

Estado de São Paulo
Matrícula na Pré-escola por dependência administrativa
2007 - 2019

Ano	Pré-escola						Total das Redes
	Estadual-SE	Estadual Outras[1]	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
2007	68	416	484	1.002.604	97	237.032	1.240.217
2008	85	475	560	991.776	86	243.970	1.236.392
2009	60	349	409	865.655	95	232.920	1.099.079
2010	56	309	365	837.115	127	220.869	1.058.476
2011	84	317	401	795.745	130	194.809	991.085
2012	84	322	406	805.026	136	209.241	1.014.809
2013	92	339	431	829.018	121	223.606	1.053.176
2014	75	355	430	846.014	126	235.398	1.081.968
2015	53	326	379	846.095	127	240.270	1.086.871
2016	57	179	236	871.448	263	237.395	1.109.342
2017	86	341	427	882.088	246	228.470	1.111.231
2018	69	334	403	892.195	233	233.601	1.126.432
2019	603	262	865	896.796	263	243.193	1.141.117

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

2. Vide Nota Explicativa - pág. 8.

(1) Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Estadual
2007 - 2019

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	60	232.210	251.746	234.375	258.373	476.415	477.900	458.326	484.995	2.874.400
2008	57	200.976	225.445	245.268	247.931	473.133	465.726	465.435	486.498	2.810.469
2009	5.257	176.787	195.249	219.634	253.420	467.015	462.745	454.123	486.455	2.720.685
2010	80.545	98.060	170.412	187.025	221.388	483.177	458.206	456.512	481.782	2.637.107
2011	121.283	128.511	101.128	168.769	194.442	444.091	475.925	452.696	476.481	2.563.326
2012	118.517	141.701	127.295	102.406	173.727	403.055	439.598	468.853	471.922	2.447.074
2013	118.128	135.513	140.920	126.996	111.334	382.406	400.720	433.791	482.911	2.332.719
2014	112.355	132.038	135.596	139.934	129.809	299.624	380.599	396.946	453.210	2.180.111
2015	110.218	123.666	135.786	127.444	138.476	326.962	286.936	369.368	403.268	2.022.124
2016	108.254	123.539	131.251	131.840	129.726	347.630	321.153	294.116	388.445	1.975.954
2017	109.207	120.754	130.878	125.275	131.853	345.284	333.156	319.198	311.616	1.927.221
2018	122.760	122.095	127.543	127.380	127.508	348.092	336.926	333.457	328.168	1.973.929
2019	115.668	129.890	129.144	126.985	130.100	342.727	340.967	336.543	341.877	1.993.901

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.
Notas: 1. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.
2. Em 2009 a rede estadual implantou progressivamente a organização em 9 anos, exceto em 4 localidades que a iniciaram em 2010.
3. Inclui os alunos da Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da USP.
4. Vide Nota Explicativa - pág. 8.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Municipal
2007 - 2019

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	140.298	372.339	421.699	387.177	407.423	164.459	153.253	139.220	127.428	2.313.296
2008	163.168	360.854	394.281	405.243	412.833	166.347	158.861	144.584	132.296	2.338.467
2009	281.408	357.397	380.606	378.583	427.590	167.218	159.361	145.246	135.150	2.432.559
2010	346.384	279.586	377.664	369.368	406.219	170.982	166.924	151.815	141.834	2.410.776
2011	349.632	334.595	297.021	360.095	386.093	161.100	169.731	156.129	145.429	2.359.825
2012	354.277	341.127	351.375	282.638	375.883	158.591	160.437	160.662	149.757	2.334.747
2013	356.343	346.979	357.900	335.201	289.924	152.976	155.515	150.046	151.972	2.296.856
2014	354.627	349.262	362.938	342.808	339.645	97.277	153.332	148.004	144.967	2.292.860
2015	353.022	345.629	366.040	340.812	340.509	141.412	99.924	143.929	136.652	2.267.929
2016	353.785	348.786	367.596	349.779	344.893	145.528	138.754	95.797	135.125	2.280.043
2017	355.924	346.835	368.537	347.949	349.557	143.837	141.567	129.649	90.681	2.274.536
2018	346.451	346.863	365.891	351.353	349.885	143.685	140.181	132.041	121.152	2.297.502
2019	349.437	339.047	364.340	350.282	351.215	142.638	140.861	132.526	124.215	2.294.561

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

2. Vide Nota Explicativa - pág. 8.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Federal
2007 - 2019

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	44	48	44	43	43	-	-	-	-	222
2008	42	44	49	40	39	-	-	-	-	214
2009	49	46	44	47	45	-	-	-	-	231
2010	45	48	45	46	48	-	-	-	-	232
2011	45	43	44	45	39	-	-	-	-	216
2012	41	44	38	40	40	-	-	-	-	203
2013	42	36	38	34	40	-	-	-	-	190
2014	41	44	38	38	36	-	-	-	-	197
2015	49	44	48	37	35	-	-	-	-	213
2016	49	47	44	48	42	-	-	-	-	230
2017	45	48	48	48	43	-	-	-	-	232
2018	50	47	50	49	42	-	-	-	-	238
2019	40	50	48	48	46	-	-	-	-	232

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.
Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Rede Particular
2007 - 2019

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	64.436	92.452	99.701	95.573	95.797	100.085	97.071	93.045	91.501	829.661
2008	78.259	96.228	98.727	101.939	99.613	106.650	104.283	99.553	95.769	881.021
2009	88.411	99.246	97.631	98.883	103.269	107.734	107.851	102.927	98.457	904.409
2010	100.564	103.153	101.271	98.394	101.614	113.363	109.601	106.939	102.870	937.769
2011	107.064	108.489	104.234	101.798	100.136	112.427	114.580	109.012	106.615	964.355
2012	105.797	111.483	109.144	104.952	103.664	110.840	114.545	114.602	108.852	983.879
2013	119.593	109.526	110.818	108.534	104.997	113.542	111.569	113.639	113.181	1.005.399
2014	125.739	121.698	109.208	110.680	109.348	113.120	113.913	110.859	112.238	1.026.803
2015	128.112	126.316	119.141	107.638	109.824	117.181	111.746	112.041	108.465	1.040.464
2016	128.665	127.413	123.438	117.333	107.041	117.167	115.024	108.841	108.893	1.053.815
2017	124.848	124.364	122.024	118.388	113.405	111.063	112.478	109.802	104.177	1.040.549
2018	126.370	125.716	124.270	120.528	117.672	121.295	109.817	110.224	107.238	1.063.130
2019	128.551	126.762	125.676	123.141	120.291	126.485	120.204	108.223	108.198	1.087.531

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Fundamental por série/ano
Total das Redes
2007 - 2019

Ano	1º Ano	1ª Série / 2º Ano	2ª Série / 3º Ano	3ª Série / 4º Ano	4ª Série / 5º Ano	5ª Série / 6º Ano	6ª Série / 7º Ano	7ª Série / 8º Ano	8ª Série / 9º Ano	Total
2007	204.838	697.049	773.190	717.168	761.636	740.959	728.224	690.591	703.924	6.017.579
2008	241.526	658.102	718.502	752.490	760.416	746.130	728.870	709.572	714.563	6.030.171
2009	375.125	633.476	673.530	697.147	784.324	741.967	729.957	702.296	720.062	6.057.884
2010	527.538	480.847	649.392	654.833	729.269	767.522	734.731	715.266	726.486	5.985.884
2011	578.024	571.638	502.427	630.707	680.710	717.618	760.236	717.837	728.525	5.887.722
2012	578.632	594.355	587.852	490.036	653.314	672.486	714.580	744.117	730.531	5.765.903
2013	594.106	592.054	609.676	570.765	506.295	648.924	667.804	697.476	748.064	5.635.164
2014	592.762	603.042	607.780	593.460	578.838	510.021	647.844	655.809	710.415	5.499.971
2015	591.401	595.655	621.015	575.931	588.844	585.555	498.606	625.338	648.385	5.330.730
2016	590.753	599.785	622.329	599.000	581.702	610.325	574.931	498.754	632.463	5.310.042
2017	590.024	592.001	621.487	591.660	594.858	600.184	587.201	558.649	506.474	5.242.538
2018	595.631	594.721	617.754	599.310	595.107	613.072	586.924	575.722	556.558	5.334.799
2019	593.696	595.749	619.208	600.456	601.652	611.850	602.032	577.292	574.290	5.376.225

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Estadual-SE
2007 - 2019

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	595.667	467.064	386.656	-	-	1.449.387
2008	595.556	468.382	386.964	-	-	1.450.902
2009	595.474	467.559	386.749	-	-	1.449.782
2010	628.778	484.658	399.182	-	-	1.512.618
2011	614.896	505.881	410.610	-	14	1.531.401
2012	613.581	492.619	418.059	-	139	1.524.398
2013	617.702	494.471	407.437	-	1.492	1.521.102
2014	633.053	497.741	414.999	-	1.587	1.547.380
2015	572.489	496.756	397.461	18	1.873	1.468.597
2016	554.630	496.604	448.941	20	2.238	1.502.433
2017	529.008	468.159	429.705	1	2.452	1.429.325
2018	411.319	450.337	408.859	-	2.522	1.273.037
2019	435.193	349.577	391.098	-	2.503	1.178.371

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.
Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Estadual-Outras[1]
2007 - 2019

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	8.397	8.692	8.547	-	-	25.636
2008	15.499	8.792	8.646	-	-	32.937
2009	18.048	15.938	8.874	-	-	42.860
2010	20.293	18.266	15.839	111	-	54.509
2011	21.428	20.087	17.978	35	-	59.528
2012	23.254	21.448	19.719	-	-	64.421
2013	23.448	22.781	20.854	-	-	67.083
2014	25.474	22.979	22.066	-	-	70.519
2015	26.227	24.632	22.507	-	-	73.366
2016	27.152	25.329	23.871	-	-	76.352
2017	27.160	26.099	24.449	-	-	77.708
2018	29.146	26.338	25.196	-	38	80.718
2019	29.985	28.052	25.260	-	-	83.297

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui da Educação Especial Exclusiva.

(1) Escolas estaduais mantidas e administradas pelas Universidades Estaduais paulistas e Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza".

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Municipal
2007 - 2019

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	8.180	5.889	5.038	239	-	19.346
2008	8.076	6.960	5.141	130	-	20.307
2009	7.693	6.808	5.822	109	-	20.432
2010	8.295	6.982	6.330	162	-	21.769
2011	9.132	7.315	6.351	159	-	22.957
2012	8.846	7.921	6.477	348	-	23.592
2013	9.405	7.710	7.114	241	-	24.470
2014	8.868	7.857	6.828	274	-	23.827
2015	8.048	7.572	6.826	209	-	22.655
2016	8.034	7.176	7.006	283	-	22.499
2017	7.757	7.332	6.499	240	-	21.828
2018	6.916	7.013	6.860	67	-	20.856
2019	8.008	6.468	6.540	299	-	21.315

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Federal
2007 - 2019

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	409	456	915	-	-	1.780
2008	394	394	896	-	-	1.684
2009	534	312	875	-	-	1.721
2010	555	423	803	-	-	1.781
2011	488	227	726	42	-	1.483
2012	454	391	200	172	-	1.217
2013	1.154	961	465	399	-	2.979
2014	951	598	625	462	-	2.636
2015	1.502	833	673	506	-	3.514
2016	2.345	1.180	790	214	-	4.529
2017	3.085	1.931	991	222	-	6.229
2018	3.841	2.737	1.696	241	49	8.564
2019	3.660	3.455	2.484	594	121	10.314

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Médio por série
Rede Particular
2007 - 2019

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	81.560	75.197	70.307	279	-	227.343
2008	84.373	79.147	75.248	236	-	239.004
2009	87.977	78.967	75.223	382	-	242.549
2010	91.926	81.612	74.877	443	-	248.858
2011	95.653	84.652	76.831	382	-	257.518
2012	100.534	89.724	80.833	388	-	271.479
2013	99.798	91.389	83.781	365	642	275.975
2014	103.995	92.163	86.314	361	660	283.493
2015	102.337	94.142	84.753	444	705	282.381
2016	96.347	93.393	88.703	330	424	279.197
2017	92.876	87.016	86.522	305	322	267.041
2018	88.618	86.021	81.803	109	40	256.591
2019	93.525	83.033	81.569	123	31	258.281

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular e Médio Integrado e exclui da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula no Ensino Médio por série
Total das Redes
2007 - 2019

Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não Seriada	Total
2007	694.213	557.298	471.463	518	-	1.723.492
2008	703.898	563.675	476.895	366	-	1.744.834
2009	709.726	569.584	477.543	491	-	1.757.344
2010	749.847	591.941	497.031	716	-	1.839.535
2011	741.597	618.162	512.496	618	14	1.872.887
2012	746.669	612.103	525.288	908	139	1.885.107
2013	751.507	617.312	519.651	1.005	2.134	1.891.609
2014	772.341	621.338	530.832	1.097	2.247	1.927.855
2015	710.603	623.935	512.220	1.177	2.578	1.850.513
2016	688.508	623.682	569.311	847	2.662	1.885.010
2017	659.886	590.537	548.166	768	2.774	1.802.131
2018	539.840	572.446	524.414	417	2.649	1.639.766
2019	570.371	470.585	506.951	1.016	2.655	1.551.578

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Inclui matrículas do Ensino Médio Regular, Médio Integrado e Curso Normal e exclui da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental
2007 - 2019

Ano	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
2007	194.209	254.137	-	5.192	453.538
2008	169.447	277.828	-	5.413	452.688
2009	144.100	241.300	-	4.182	389.582
2010	92.574	208.066	-	2.268	302.908
2011	71.234	188.571	52	2.279	262.136
2012	68.126	171.502	135	2.140	241.903
2013	63.474	160.003	-	2.124	225.601
2014	62.663	147.283	-	1.598	211.544
2015	57.117	135.707	-	19.780	212.604
2016	64.251	135.342	15	6.882	206.490
2017	62.076	129.781	-	3.276	195.133
2018	65.143	122.153	14	3.000	190.310
2019	58.664	115.594	50	2.327	176.635

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. A partir de 2015, inclui as matrículas de Educação a Distância.

2. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

3. Inclui matrículas do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC-EF).

Estado de São Paulo
Matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio
2007 - 2019

Ano	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
2007	451.215	15.862	207	11.836	479.120
2008	428.805	16.605	248	12.895	458.553
2009	379.063	15.631	300	9.553	404.547
2010	282.796	15.273	328	4.724	303.121
2011	230.181	14.926	207	3.987	249.301
2012	221.507	14.716	150	3.624	239.997
2013	218.671	14.502	178	3.786	237.137
2014	215.890	13.037	170	2.752	231.849
2015	198.805	9.608	178	34.144	242.735
2016	229.721	11.283	217	9.044	250.265
2017	228.519	11.697	247	9.535	249.998
2018	237.466	10.064	308	14.912	262.750
2019	216.752	9.256	509	14.175	240.692

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. A partir de 2015, inclui as matrículas de Educação a Distância.

2. Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

3. Inclui matrículas do Curso Técnico Integrado a EJA (CTI) e do Curso de Formação Inicial e Continuada ou de Qualificação Profissional (FIC-EM).

Estado de São Paulo
Matrícula na Educação Básica segundo tipo de jornada, dependência administrativa e nível/etapa de ensino
2019

Tempo Parcial					
Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa				Total
	Estadual	Municipal	Federal	Particular	
Creche	120	146.645	102	138.334	285.201
Pré-escola	644	775.938	135	187.059	963.776
Fund. Anos Iniciais	594.221	1.565.484	232	571.211	2.731.148
Fund. Anos Finais	1.261.663	515.795	-	452.322	2.229.780
Médio	1.136.802	20.992	4.833	246.039	1.408.666
Total Parcial	**2.993.450**	**3.024.854**	**5.302**	**1.594.965**	**7.618.571**

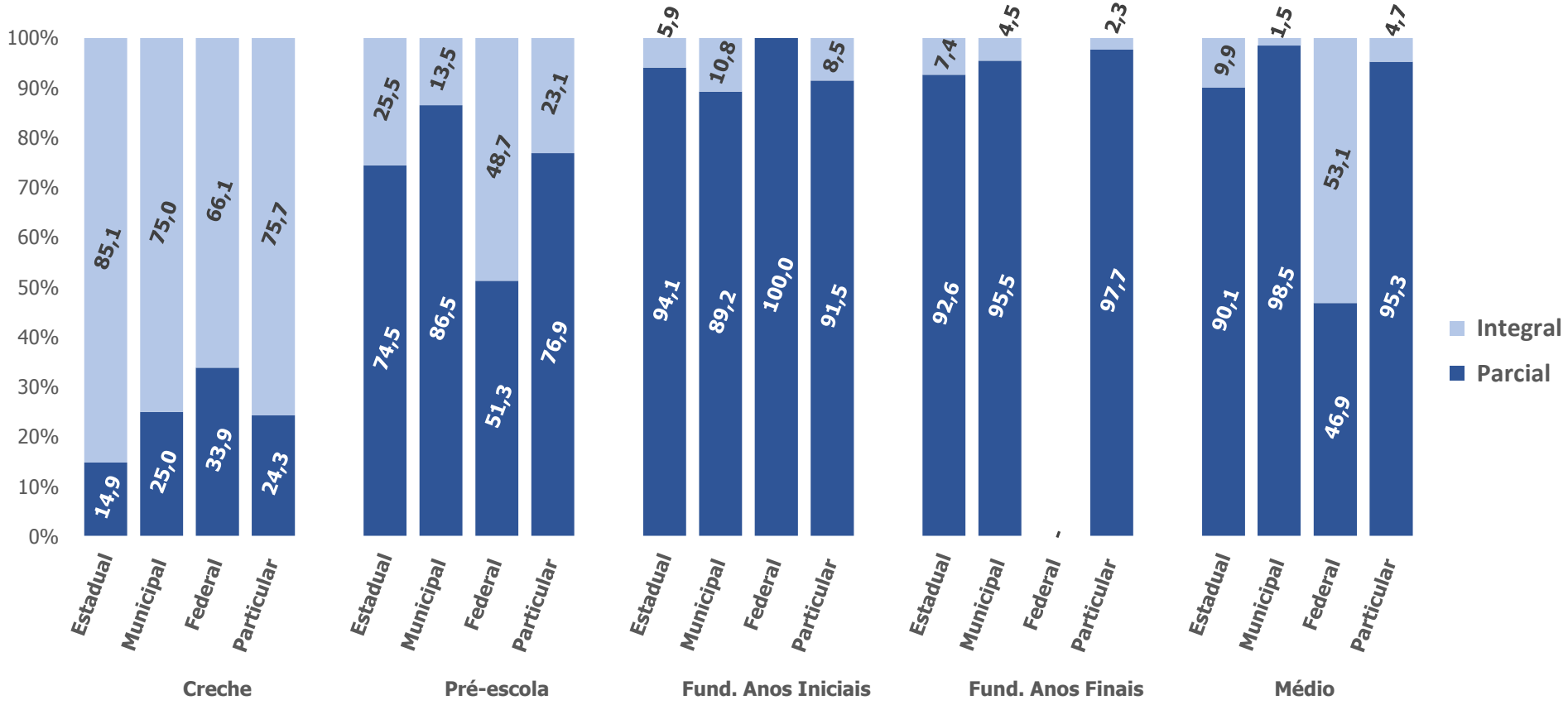
Tempo Integral					
Creche	687	439.906	199	430.453	871.245
Pré-escola	221	120.858	128	56.134	177.341
Fund. Anos Iniciais	37.566	188.837	-	53.210	279.613
Fund. Anos Finais	100.451	24.445	-	10.788	135.684
Médio	124.866	323	5.481	12.242	142.912
Total	**263.791**	**774.369**	**5.808**	**562.827**	**1.606.795**

Geral					
Creche	807	586.551	301	568.787	1.156.446
Pré-escola	865	896.796	263	243.193	1.141.117
Fund. Anos Iniciais	631.787	1.754.321	232	624.421	3.010.761
Fund. Anos Finais	1.362.114	540.240	-	463.110	2.365.464
Médio	1.261.668	21.315	10.314	258.281	1.551.578
Total Geral	**3.257.241**	**3.799.223**	**11.110**	**2.157.792**	**9.225.366**

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrícula da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo
Matrícula na Educação Básica segundo tipo de jornada, dependência administrativa e nível/etapa de ensino
2019



Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrícula da Educação Especial Exclusiva.

Estado de São Paulo

Educação Básica - Ensino Regular: Média de alunos por turma segundo dependência administrativa, nível/etapa e ano de ensino

2019

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa					
	Estadual	Municipal	Federal	Pública	Particular	Total
Infantil - Total	**9,1**	**19,5**	**15,2**	**19,5**	**11,6**	**15,7**
Creche	7,3	15,7	13,1	15,7	11,1	13,1
Pré-escola	12,0	23,0	18,8	22,9	12,7	19,6
Fundamental - Total	**29,5**	**25,5**	**23,2**	**27,2**	**20,0**	**25,4**
Fundamental Anos Iniciais	**27,6**	**25,1**	**23,2**	**25,7**	**18,2**	**23,7**
1º ano	27,3	23,7	20,0	24,5	17,0	22,3
2º ano	27,7	24,6	25,0	25,4	17,8	23,2
3º ano	28,0	25,7	24,0	26,2	18,4	24,1
4º ano	27,4	25,5	24,0	26,0	18,9	24,1
5º ano	27,8	26,1	23,0	26,5	19,4	24,7
Fundamental Anos Finais	**30,6**	**27,4**	**-**	**29,6**	**23,1**	**28,0**
6º ano	29,7	28,2	-	29,2	23,0	27,7
7º ano	30,6	27,8	-	29,7	23,2	28,1
8º ano	30,9	27,0	-	29,7	22,8	28,1
9º ano	31,2	26,7	-	29,8	23,3	28,3
Turmas unificadas	10,5	15,2	-	13,3	10,9	13,1
Médio - Total	**31,4**	**30,0**	**36,4**	**31,4**	**25,5**	**30,2**
1ª série	32,2	30,6	38,9	32,2	26,0	31,0
2ª série	30,7	29,8	38,4	30,8	25,0	29,6
3ª série	31,5	29,7	32,7	31,5	25,5	30,3
4ª série	-	24,9	31,3	28,8	13,7	25,4
Não seriado	10,4	-	30,3	10,8	31,0	10,8

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: Turma unificada - denominação dada para turma composta por alunos de diferentes etapas de ensino atendidos no mesmo espaço físico quando a demanda é muito reduzida ou em área de população rarefeita.

Estado de São Paulo

Educação Básica - Ensino Regular - Área Urbana: Média de alunos por turma segundo dependência administrativa, nível/etapa e ano de ensino

2019

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa/Área Urbana					
	Estadual	Municipal	Federal	Pública	Particular	Total
Infantil - Total	**9,3**	**19,6**	**16,5**	**19,5**	**11,6**	**15,7**
Creche	7,6	15,8	14,6	15,7	11,1	13,1
Pré-escola	14,2	23,1	19,4	23,1	12,7	19,7
Fundamental - Total	**29,6**	**25,8**	**23,2**	**27,4**	**20,0**	**25,5**
Fundamental Anos Iniciais	**27,8**	**25,3**	**23,2**	**25,9**	**18,2**	**23,8**
1º ano	27,4	23,8	20,0	24,6	17,0	22,4
2º ano	27,8	24,8	25,0	25,6	17,7	23,3
3º ano	28,1	25,9	24,0	26,4	18,4	24,2
4º ano	27,5	25,7	24,0	26,2	18,9	24,2
5º ano	28,0	26,3	23,0	26,7	19,4	24,8
Fundamental Anos Finais	**30,7**	**27,6**	**-**	**29,8**	**23,1**	**28,1**
6º ano	29,8	28,3	-	29,3	23,0	27,7
7º ano	30,7	27,9	-	29,9	23,2	28,2
8º ano	31,0	27,2	-	29,9	22,8	28,2
9º ano	31,3	26,8	-	30,0	23,3	28,4
Turmas unificadas	10,6	15,3	-	12,6	10,8	12,3
Médio - Total	**31,6**	**30,0**	**36,4**	**31,6**	**25,5**	**30,4**
1ª série	32,4	30,7	38,9	32,4	26,0	31,1
2ª série	30,8	29,8	38,4	30,9	25,0	29,6
3ª série	31,7	29,8	32,7	31,6	25,5	30,4
4ª série	-	24,9	31,3	28,8	13,7	25,4
Não seriado	10,7	-	30,3	11,1	31,0	11,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.
Nota: Turma unificada - denominação dada para turma composta por alunos de diferentes etapas de ensino atendidos no mesmo espaço físico quando a demanda é muito reduzida ou em área de população rarefeita.

Estado de São Paulo

Educação Básica - Ensino Regular - Área Rural: Média de alunos por turma segundo dependência administrativa, nível/etapa e ano de ensino

2019

Nível/Etapa de ensino	Dependência Administrativa/Área Rural					
	Estadual	Municipal	Federal	Pública	Particular	Total
Infantil - Total	**8,6**	**15,9**	**12,6**	**15,7**	**15,3**	**15,6**
Creche	4,6	13,0	10,3	12,7	13,7	12,9
Pré-escola	9,9	17,1	17,3	16,8	18,5	16,9
Fundamental - Total	**20,0**	**18,8**	**-**	**19,2**	**23,3**	**19,4**
Fundamental Anos Iniciais	**17,0**	**19,1**	**-**	**18,9**	**22,7**	**19,1**
1º ano	15,6	18,0	-	17,8	21,8	18,1
2º ano	16,8	19,1	-	18,8	21,8	19,0
3º ano	18,4	19,6	-	19,5	23,8	19,7
4º ano	17,8	19,5	-	19,3	22,0	19,5
5º ano	15,9	19,5	-	19,1	24,0	19,4
Fundamental Anos Finais	**23,4**	**21,0**	**-**	**22,5**	**24,6**	**22,7**
6º ano	24,0	21,7	-	23,2	23,5	23,2
7º ano	23,7	21,7	-	22,9	25,9	23,1
8º ano	23,1	20,6	-	22,2	25,5	22,4
9º ano	22,7	20,0	-	21,7	23,8	21,8
Turmas unificadas	10,4	15,1	-	13,8	13,5	13,8
Médio - Total	**23,3**	**26,5**	**-**	**23,3**	**27,5**	**23,6**
1ª série	25,6	26,0	-	25,7	29,0	25,9
2ª série	24,7	28,4	-	24,8	27,3	24,9
3ª série	23,5	24,0	-	23,5	26,3	23,7
4ª série	-	-	-	-	-	-
Não seriado	10,0	-	-	10,0	-	10,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Nota: Turma unificada - denominação dada para turma composta por alunos de diferentes etapas de ensino atendidos no mesmo espaço físico quando a demanda é muito reduzida ou em área de população rarefeita.

Estado de São Paulo
Número de alunos por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns (inclusos) e classes exclusivas 2019

Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Total	classes comuns	classes exclusivas
Total Geral	**203.389**	**168.562**	**34.827**
Cegueira	1.275	948	327
Baixa Visão	9.069	8.430	639
Surdez	5.476	4.230	1.246
Deficiência Auditiva	5.824	5.454	370
Surdocegueira	83	41	42
Deficiência Física	36.004	29.381	6.623
Deficiência Intelectual	121.479	94.773	26.706
Deficiência Múltipla	15.062	8.676	6.386
Autismo	11.769	11.174	595
Síndrome de Asperger	---	---	---
Síndrome de Rett	---	---	---
Transtorno Desintegrativa da Infância - TDI	---	---	---
Altas Habilidade/Superdotação	32.638	26.616	6.022

Fonte: MEC/Inep – Censo da Educação Básica.

Notas: 1. O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2. Não inclui matrículas em turmas de Atendimento Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3. Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação de Ensino Regular, Educação Especial e EJA em Classes Comuns (inclusão) e em Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou em Classes Especiais (exclusivas).

4. O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e ter altas habilidades/superdotação.

--- Dados não coletados.

Estado de São Paulo

Número de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação, matriculados em classes comuns (inclusos) e exclusivas por nível/etapa de ensino 2019

Educação Infantil	**Total**	**19.464**
	Creche	5.660
	Pré-escola	13.804
Ensino Fundamental	**Total**	**147.312**
	Anos Iniciais	90.559
	Anos Finais	56.753
Ensino Médio	**Total**	**27.029**
	Ensino Médio Propedêutico	26.610
	Ensino Médio Normal/Magistério	3
	Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	416
Educação Profissional	**Total**	**1.552**
Educação Profissional Técnica de Nível Médio	**Total**	**1.509**
	Associada ao Ensino Médio	422
	Técnico Concomitante	289
	Técnico Subsequente	798
Educação Profissional - Formação Inicial Continuada (FIC)	**Total**	**43**
	FIC Concomitante	2
	FIC Integrado na Modalidade EJA	41
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	**Total**	**8.495**
	Ensino Fundamental	5.535
	Ensino Médio	2.960
Educação Especial	**Total**	**203.389**
	Classes Comuns	168.562
	Classes Exclusivas	34.827

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Notas: 1. O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2. Não inclui matrículas em turmas de Atendimento Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3. Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação de Ensino Regular, Educação Especial e EJA em Classes Comuns (inclusão) e em Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou em Classes Especiais (exclusivas).

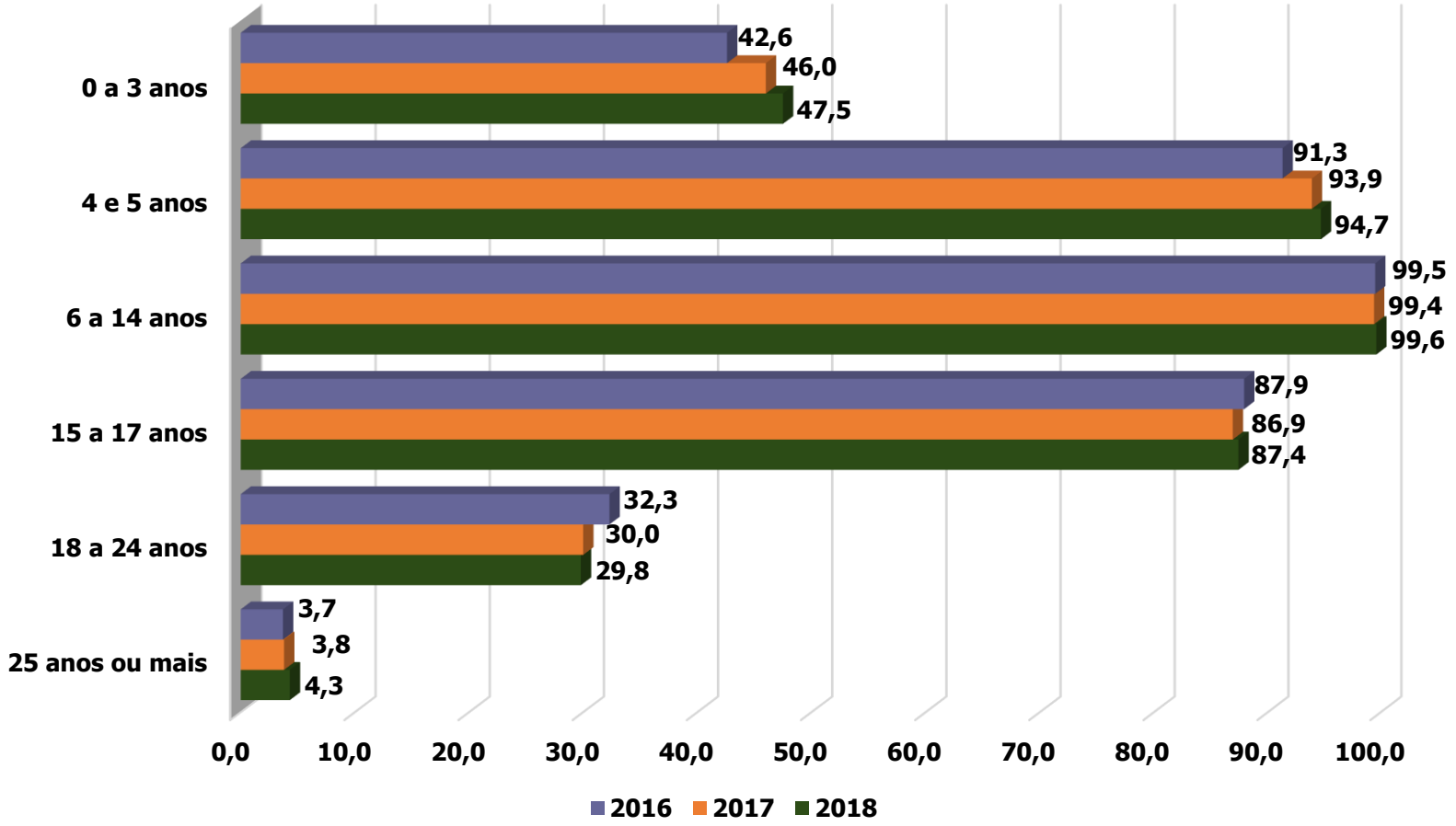
Estado de São Paulo
Matrícula na Educação Profissional
2019

Curso/Modalidade	Dependência Administrativa				
	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado)	64.137	7.411	10.314	4.161	86.023
Ensino Médio Normal/Magistério	-	319	-	13	332
EJA Ensino Fundamental Projovem Urbano	-	-	-	-	-
Curso Técnico (Ensino Médio) Integrado à EJA	99	-	397	-	496
Curso Técnico - Concomitante	30.117	4.445	1.610	28.014	64.186
Curso Técnico - Subsequente	93.379	6.562	5.667	170.519	276.127
Curso FIC - Formação Inicial e Continuada ou de Qualificação Profissional	-	745	50	324	1.119

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.
Notas: 1. O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.
2. Inclui matrículas do ensino regular, especial e/ou EJA.

Indicadores de Frequência Escolar e Socioeducacionais

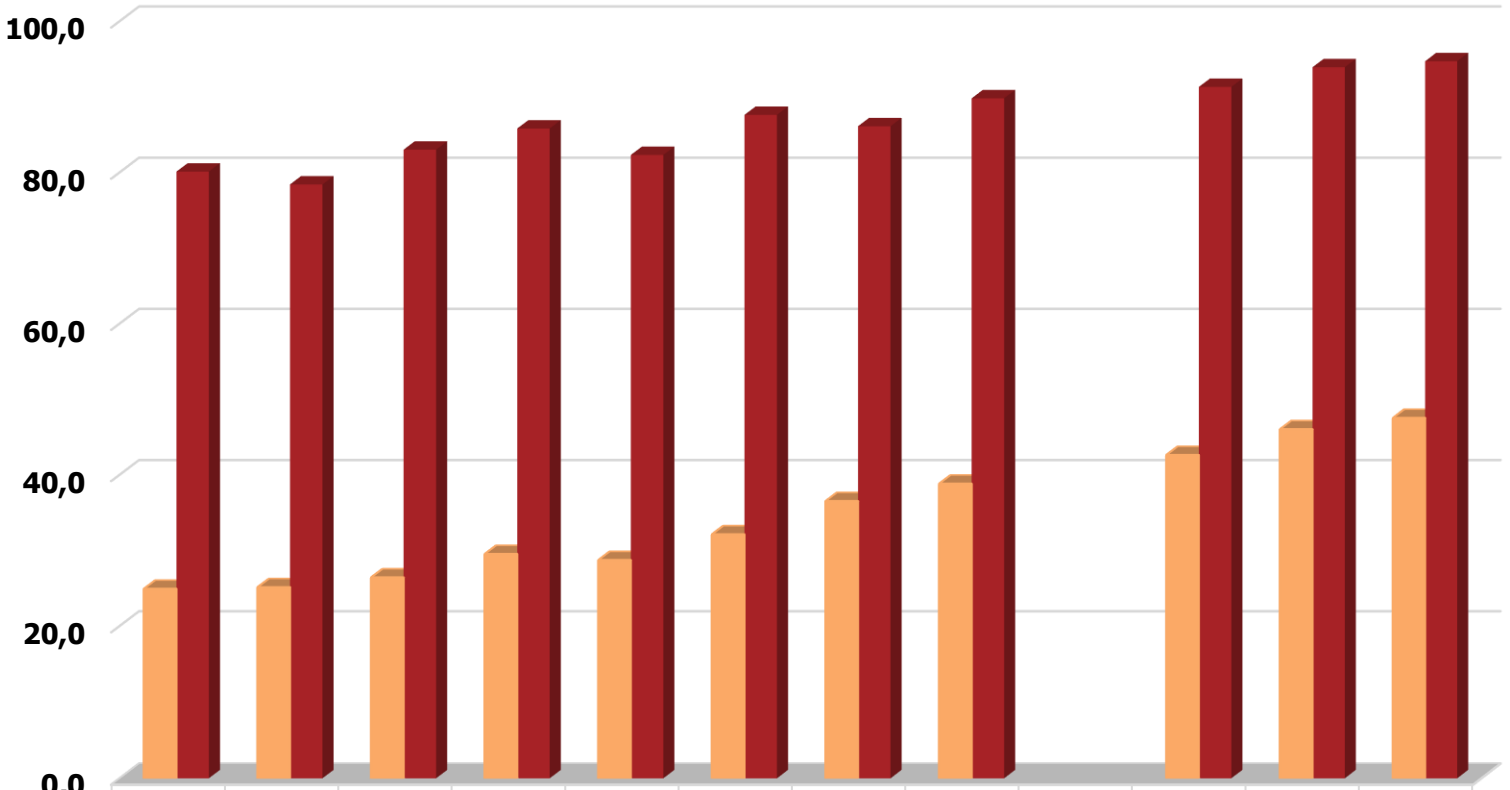
Estado de São Paulo
Taxa de escolarização "bruta" dos estudantes segundo grupos de idade
2016 - 2018



Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

Nota: Taxa de escolarização "bruta": é o percentual de estudantes (de um grupo etário) em relação à população total desse mesmo grupo.

Estado de São Paulo - população de 0 a 5 anos
Evolução da taxa de frequência bruta a estabelecimento de ensino por grupos de idade
2007 - 2018

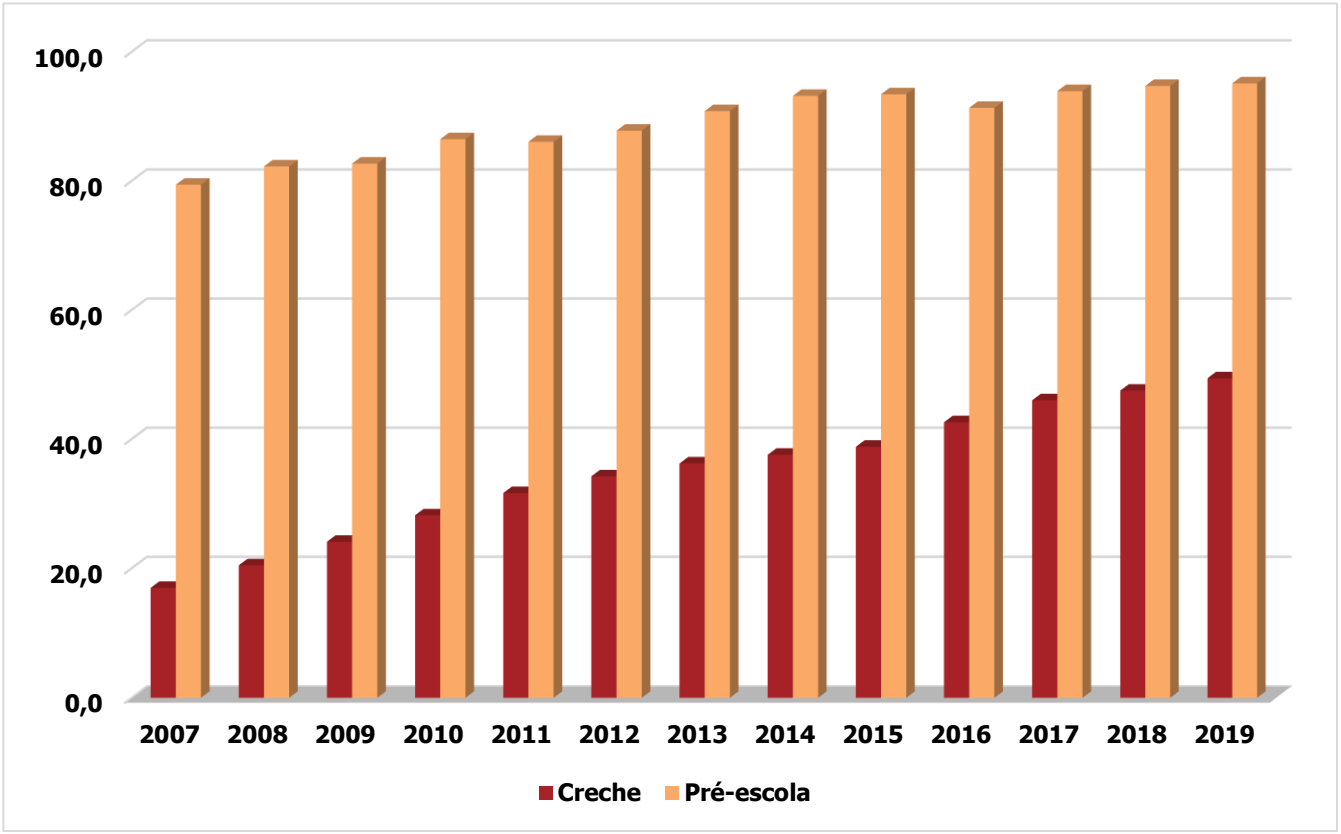


	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
0 a 3 anos	24,9	25,1	26,4	29,5	28,7	32,1	36,5	38,8	42,6	46,0	47,5
4 e 5 anos	80,1	78,4	83,0	85,8	82,3	87,6	86,1	89,8	91,3	93,9	94,7

Fonte: IBGE – Pnad Anual; Pnad Contínua 2018.

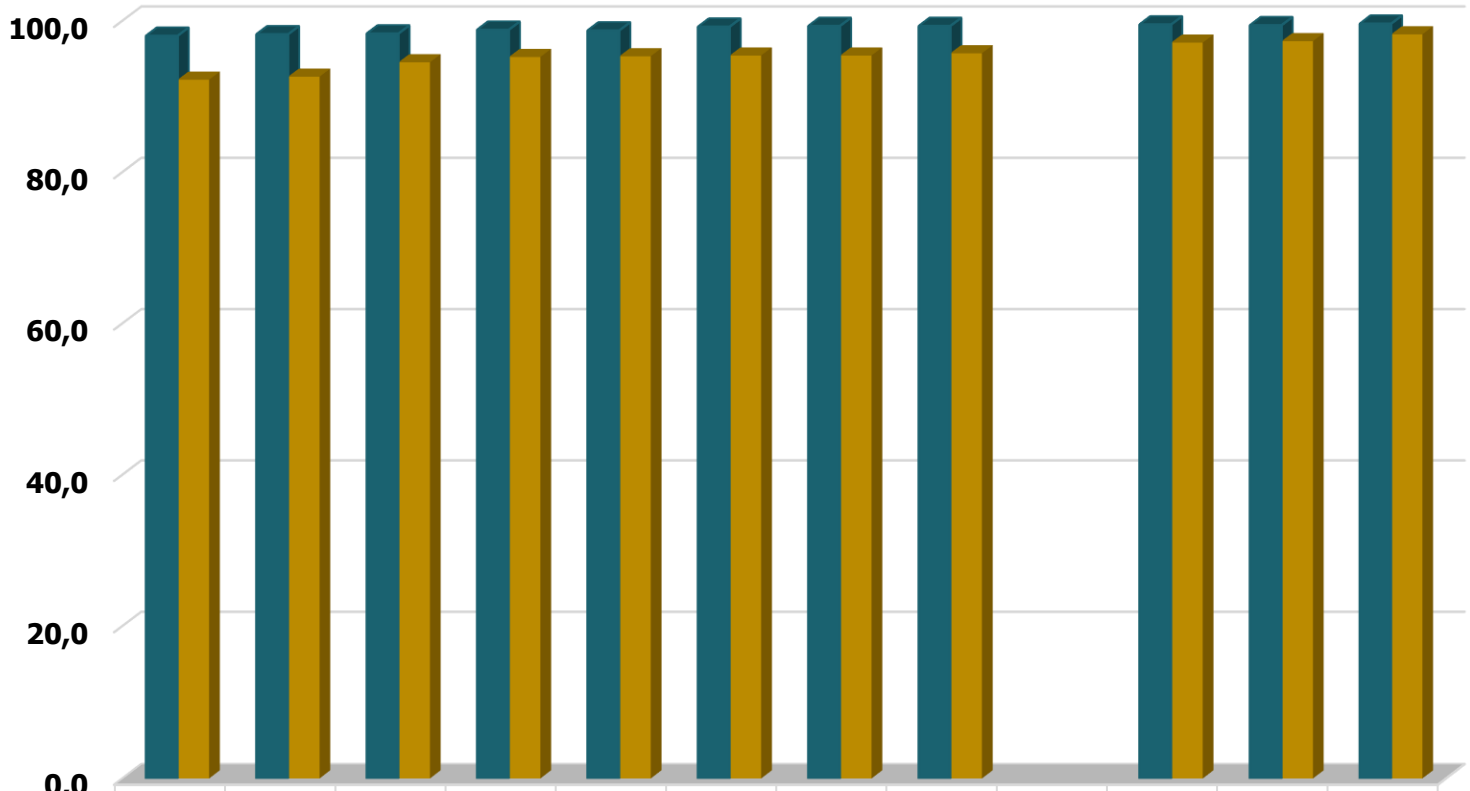
Estado de São Paulo
Matrícula na Creche e Pré-escola em relação à população da faixa etária - Taxa de escolarização bruta
2007 - 2019

Ano	Creche	Pré-escola
2007	17,0	79,4
2008	20,5	82,2
2009	24,1	82,7
2010	28,2	86,5
2011	31,6	86,0
2012	34,2	87,8
2013	36,2	90,8
2014	37,6	93,2
2015	38,8	93,4
2016	42,6	91,3
2017	46,0	93,9
2018	47,5	94,7
2019	49,4	95,1



Fonte: Fundação SEADE - SIM Educação – 2007-2015.
2016-2018: Pnad Contínua - 2018.
2019: Dados da população - Projeção SEADE. Elaborado pela DPE/GGE/DGA.

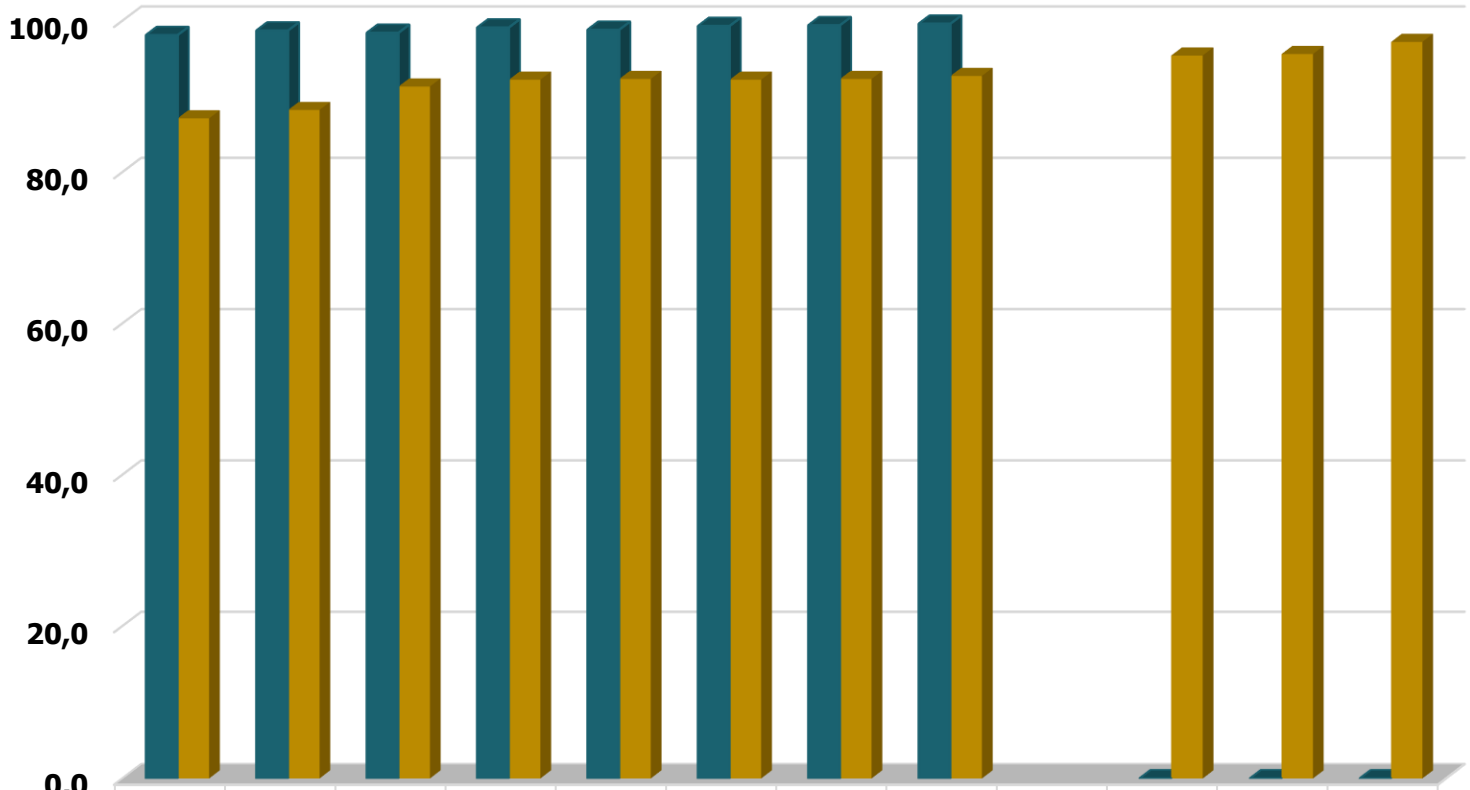
Estado de São Paulo - população de 6 a 14 anos
Evolução da taxa de frequência a estabelecimento de ensino
2007 - 2018



	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Taxa Bruta	98,0	98,2	98,3	98,8	98,7	99,2	99,3	99,3	99,5	99,4	99,6
Taxa Líquida	92,2	92,6	94,5	95,2	95,3	95,4	95,4	95,7	97,1	97,3	98,2

Fonte: IBGE – Pnad Anual; Pnad Contínua 2018.

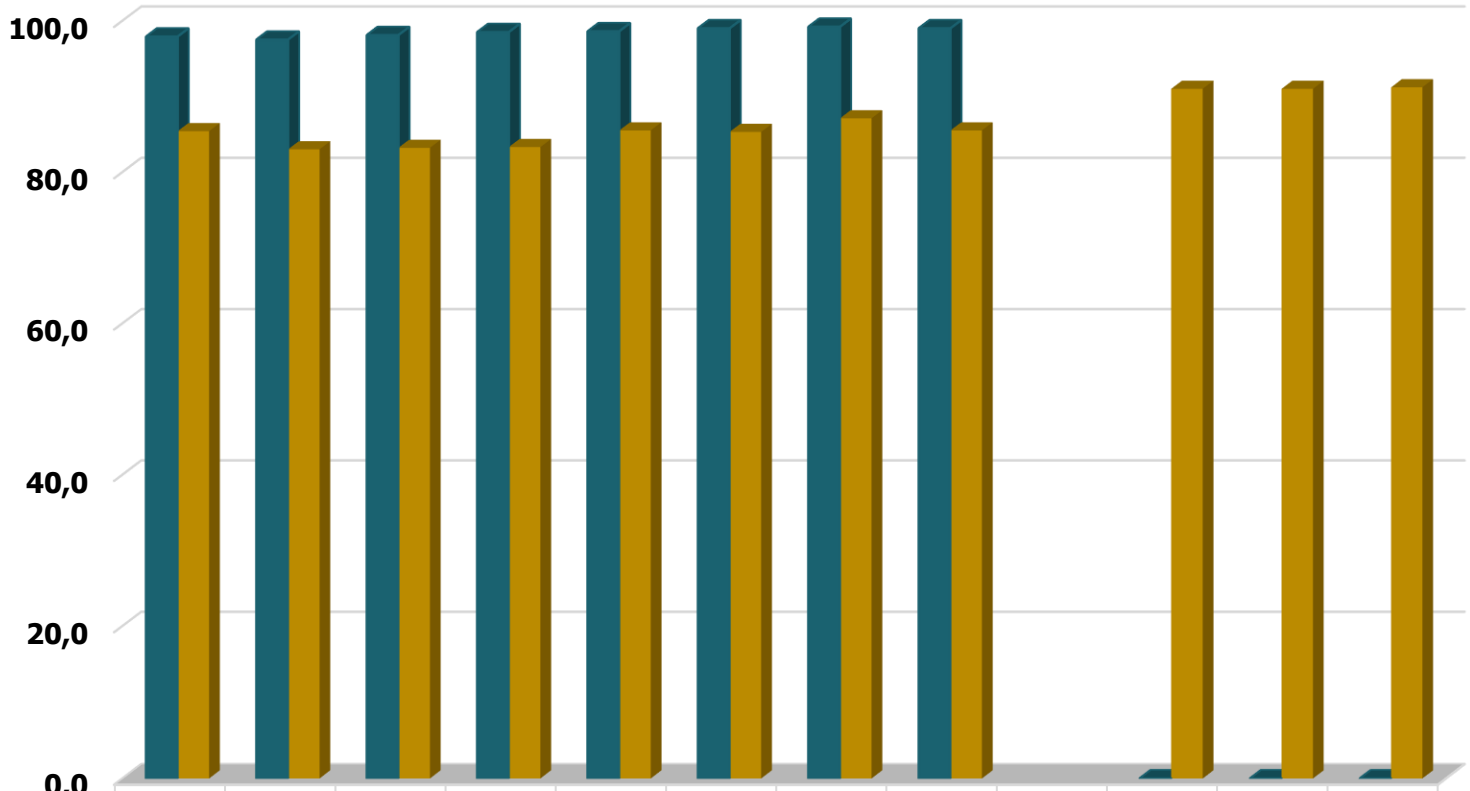
Estado de São Paulo - população de 6 a 10 anos
Evolução da taxa de frequência a estabelecimento de ensino
2007 - 2018



	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2018
Taxa Bruta	98,1	98,7	98,4	99,1	98,8	99,3	99,4	99,6		...	...	...
Taxa Líquida	87,1	88,2	91,3	92,2	92,3	92,2	92,3	92,7		95,4	95,6	97,2

Fonte: IBGE – Pnad Anual; Pnad Contínua 2018.
Nota: (...) dado não disponível

Estado de São Paulo - população de 11 a 14 anos
Evolução da taxa de frequência a estabelecimento de ensino
2007 - 2018

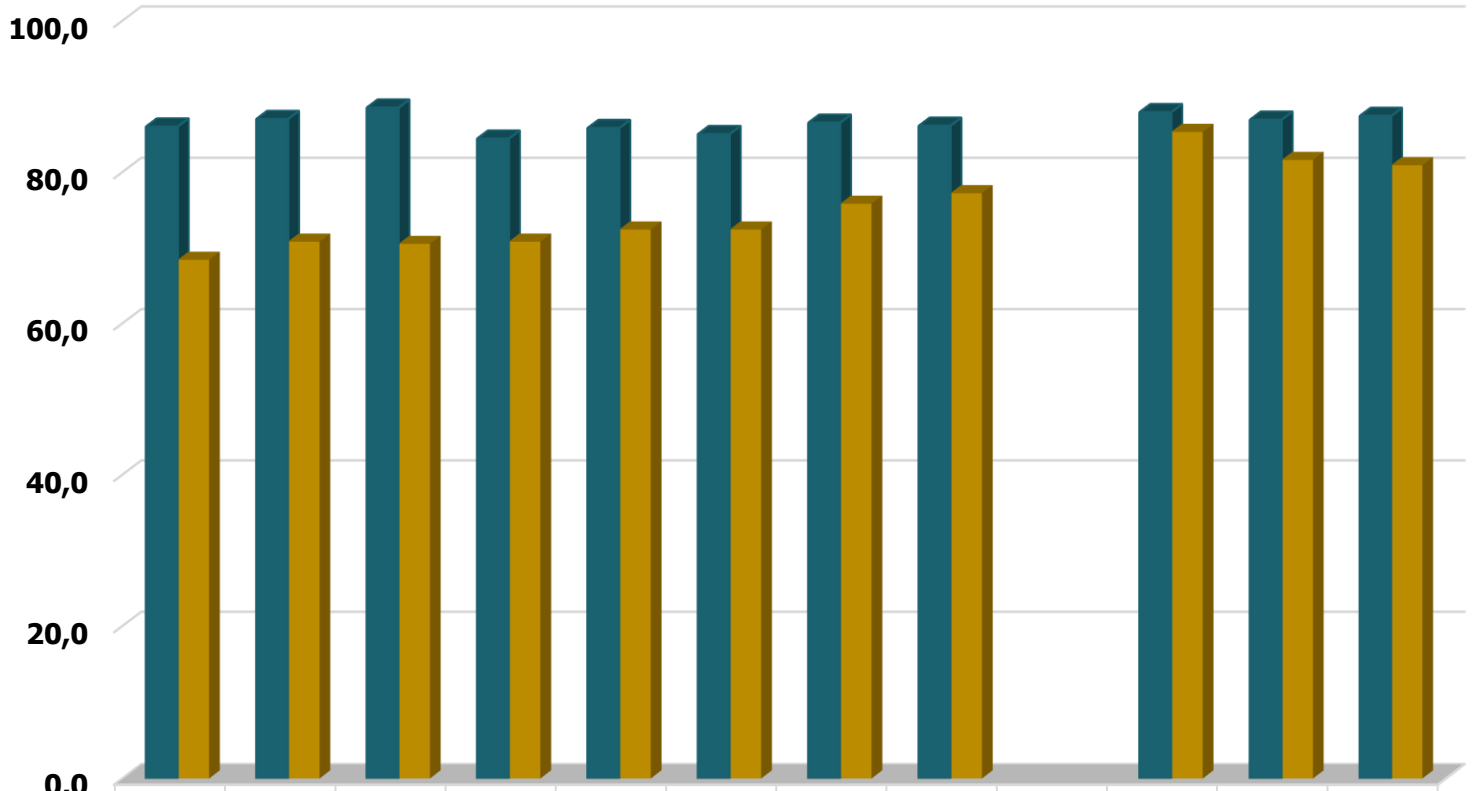


	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Taxa Bruta	97,9	97,5	98,1	98,5	98,6	99,0	99,2	99,0	...	...	...
Taxa Líquida	85,4	83,0	83,2	83,3	85,5	85,3	87,1	85,5	91,0	91,0	91,2

Fonte: IBGE – Pnad Anual; Pnad Contínua 2018.

Nota: (...) dado não disponível

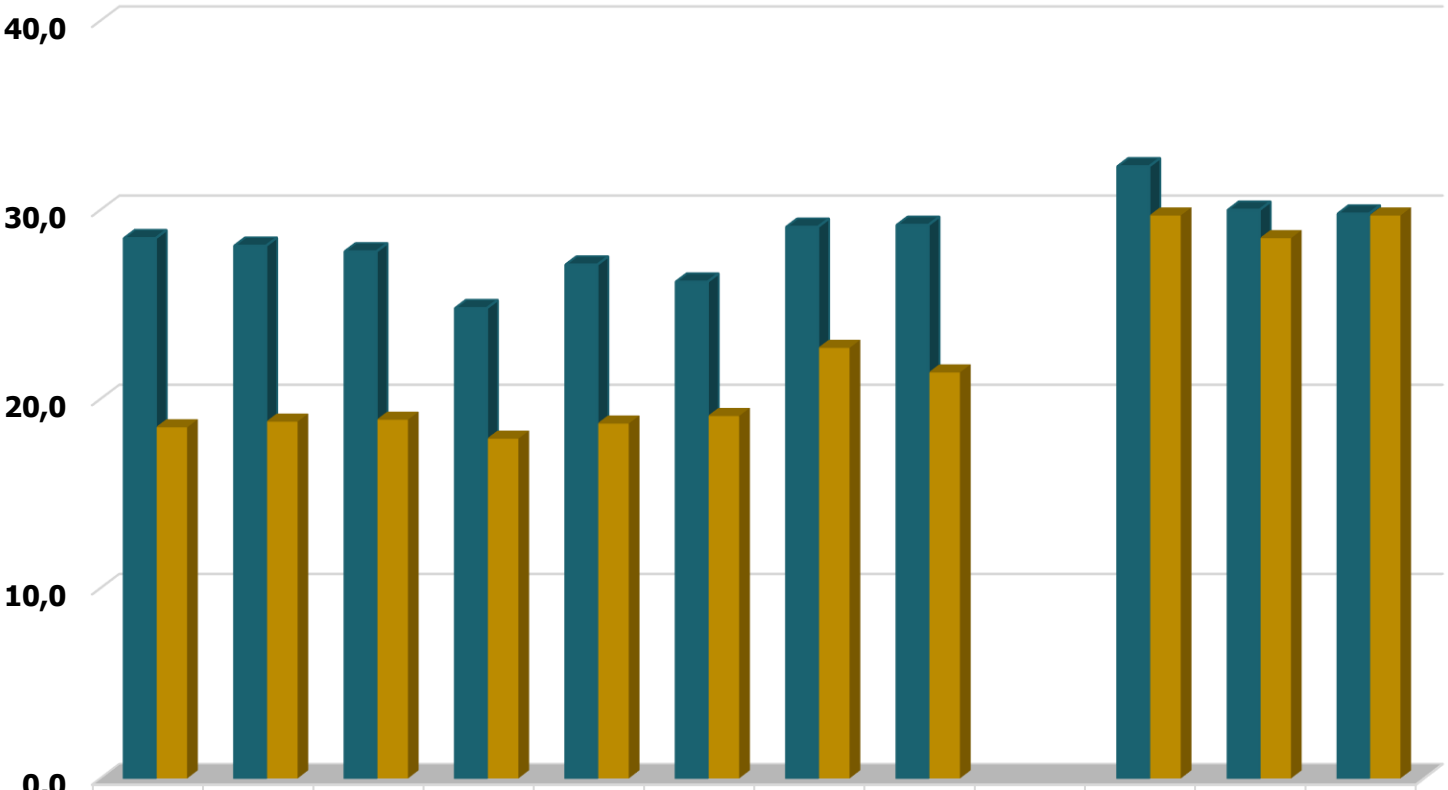
Estado de São Paulo - população de 15 a 17 anos
Evolução da taxa de frequência a estabelecimento de ensino
2007 - 2018



	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Taxa Bruta	86,0	87,0	88,5	84,4	85,8	85,0	86,5	86,1	87,9	86,9	87,4
Taxa Líquida	68,4	70,8	70,5	70,8	72,4	72,4	75,8	77,2	85,3	81,6	80,9

Fonte: IBGE – Pnad Anual; Pnad Contínua 2018.

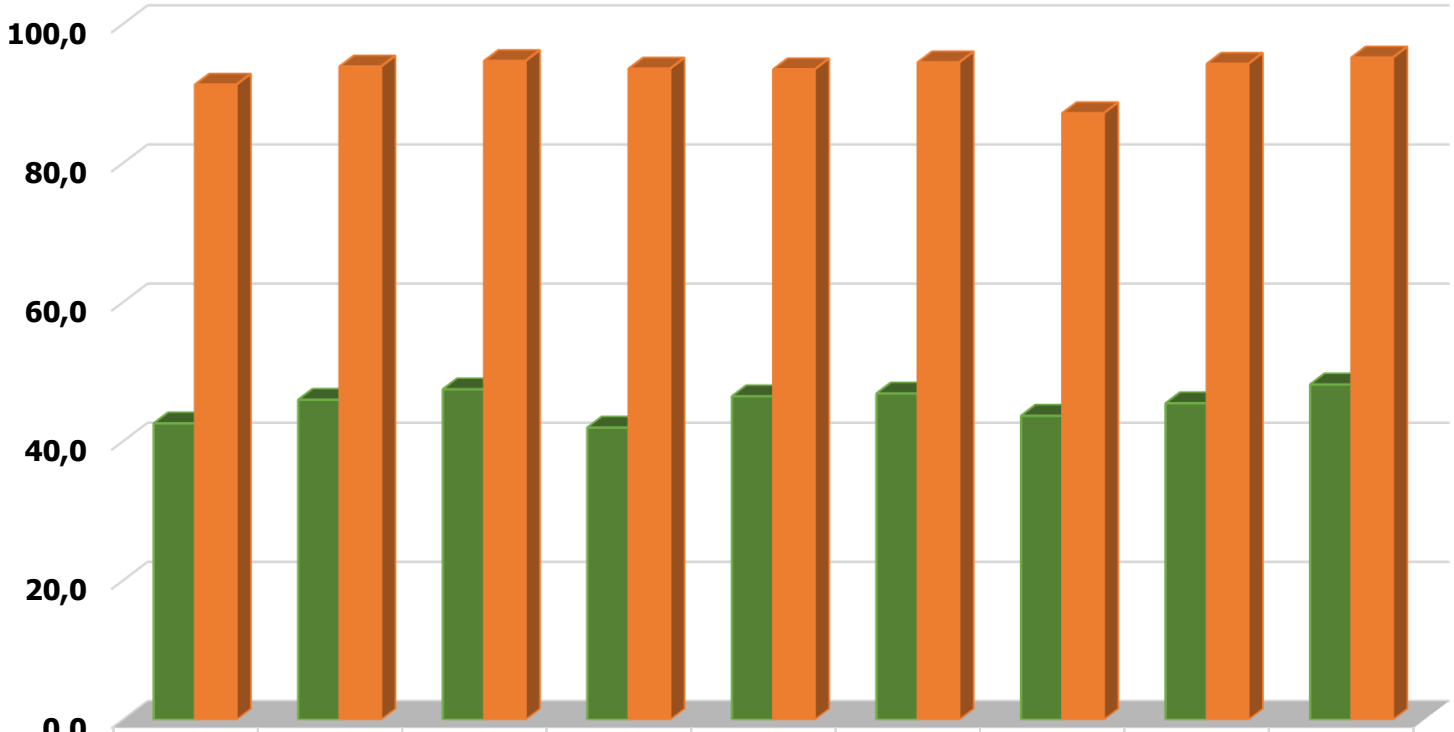
Estado de São Paulo - população de 18 a 24 anos
Evolução da taxa de frequência a estabelecimento de ensino
2007 - 2018



	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2018
Taxa Bruta	28,5	28,1	27,8	24,8	27,1	26,2	29,1	29,2		32,3	30,0	29,8
Taxa Líquida	18,5	18,8	18,9	17,9	18,7	19,1	22,7	21,4		29,7	28,5	29,7

Fonte: IBGE – Pnad Anual; Pnad Contínua 2018.

Estado de São Paulo
Taxa de escolarização "bruta" dos estudantes de 0 a 5 anos por cor ou raça segundo grupos de idade
2016 - 2018



	Total*			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
0 a 3 anos	42,6	46,0	47,5	42,0	46,5	46,9	43,7	45,5	48,2
4 e 5 anos	91,3	93,9	94,7	93,6	93,5	94,5	87,2	94,3	95,2

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

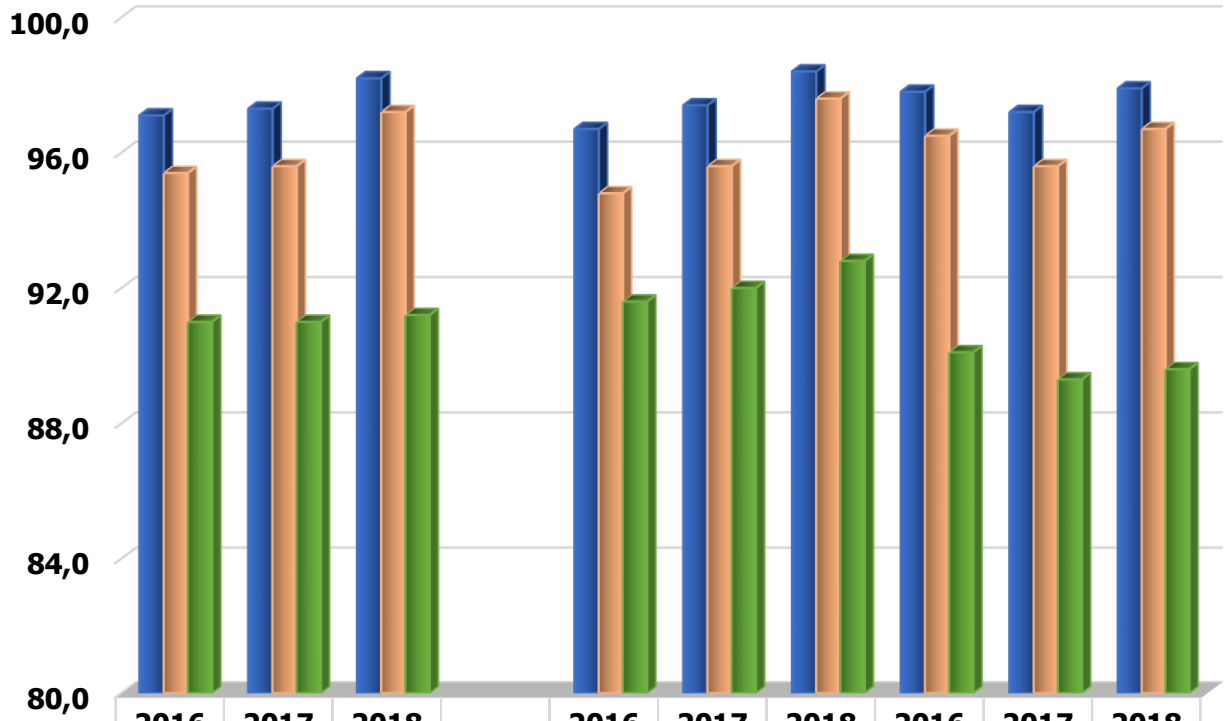
Nota: Taxa de escolarização "bruta": é o percentual de estudantes (de um grupo etário) em relação à população total desse mesmo grupo.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo

Taxa ajustada de frequência escolar líquida dos estudantes de 6 a 14 anos cursando ensino fundamental segundo cor ou raça

2016 - 2018



	Total*			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
06 a 14 : Total	97,1	97,3	98,2	96,7	97,4	98,4	97,8	97,2	97,9
06 a 10: anos iniciais	95,4	95,6	97,2	94,8	95,6	97,6	96,5	95,6	96,7
11 a 14: anos finais	91,0	91,0	91,2	91,6	92,0	92,8	90,1	89,3	89,6

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

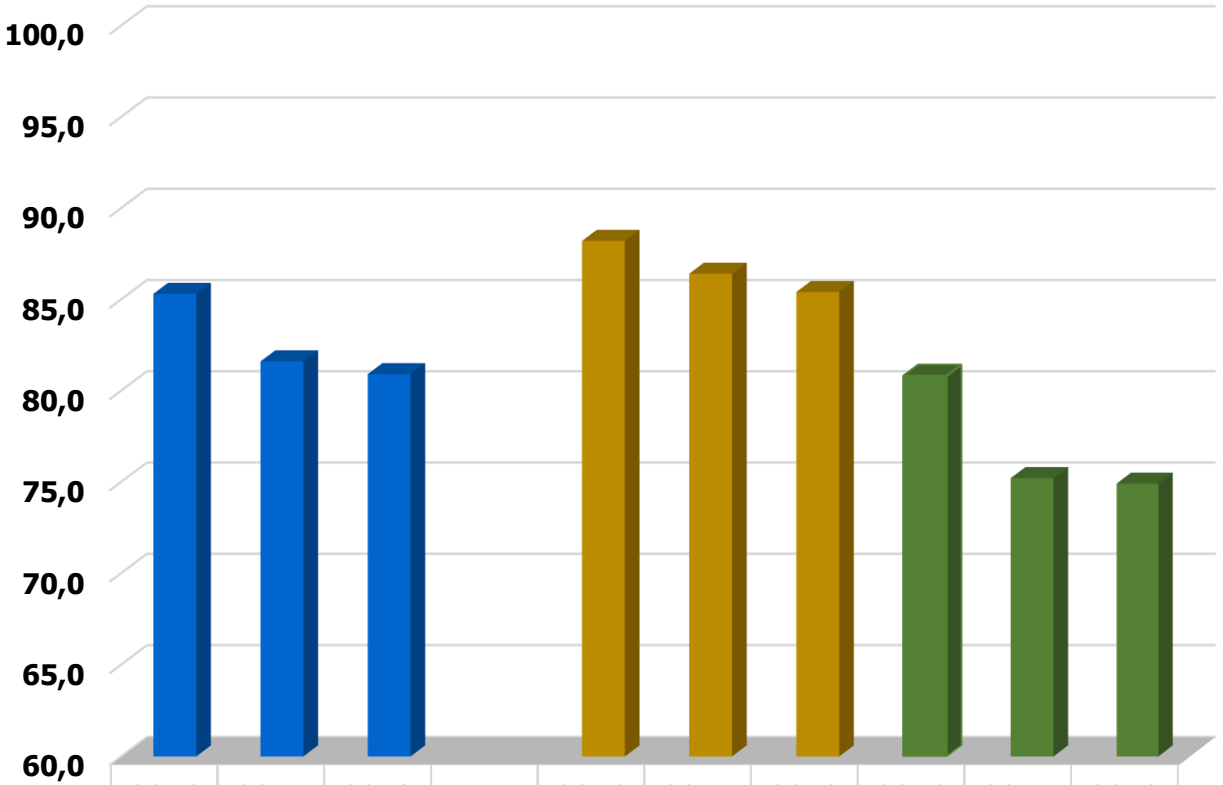
Nota: Taxa ajustada de frequência escolar líquida: é o percentual de estudantes com idade prevista para estar cursando uma determinada etapa de ensino mais os estudantes da mesma idade que já concluíram, divididos pela população total na mesma faixa etária.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo

Taxa ajustada de frequência escolar líquida dos estudantes de 15 a 17 anos cursando o ensino médio segundo cor ou raça

2016 - 2018



	Total*			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
15 a 17 anos no ensino médio	85,3	81,6	80,9	88,2	86,4	85,4	80,8	75,2	74,9

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

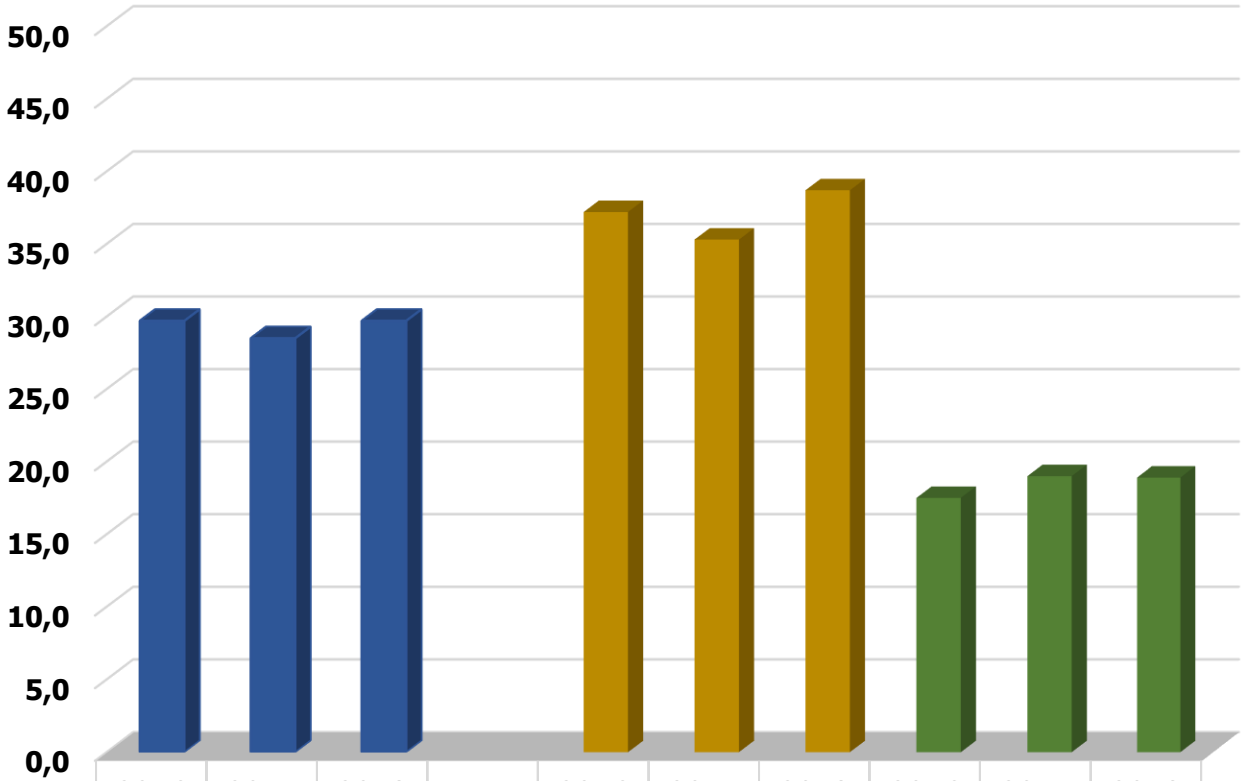
Nota: Taxa ajustada de frequência escolar líquida: é o percentual de estudantes com idade prevista para estar cursando uma determinada etapa de ensino mais os estudantes da mesma idade que já concluíram, divididos pela população total na mesma faixa etária.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo

Taxa ajustada de frequência escolar líquida dos estudantes de 18 a 24 anos cursando o ensino superior segundo cor ou raça

2016 - 2018



	Total*			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
18 a 24 no ensino superior	29,7	28,5	29,7	37,2	35,3	38,7	17,5	19,0	18,9

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

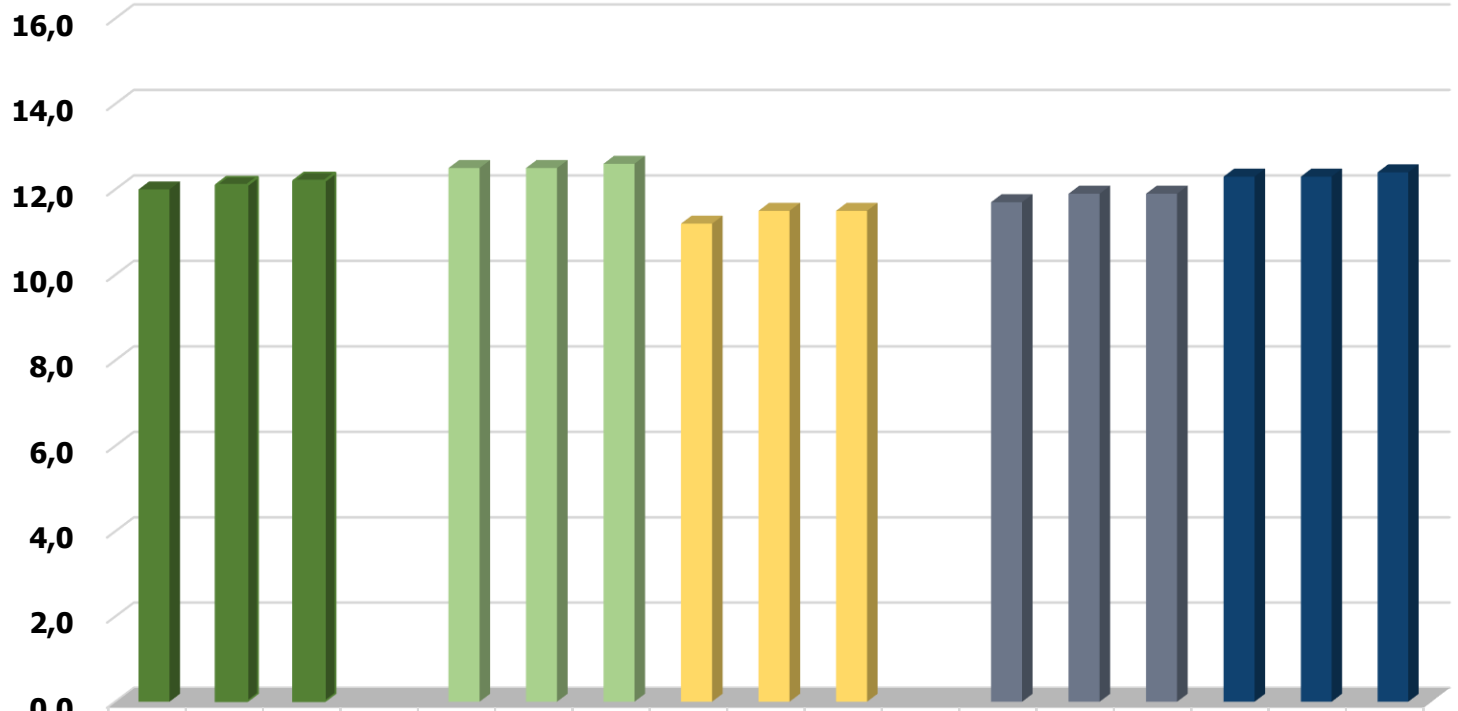
Nota: Taxa ajustada de frequência escolar líquida: é o percentual de estudantes com idade prevista para estar cursando uma determinada etapa de ensino mais os estudantes da mesma idade que já concluíram, divididos pela população total na mesma faixa etária.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo

Anos de Estudo: Número médio de anos de estudo da população de 18 a 29 anos por cor ou raça e sexo

2016 - 2018

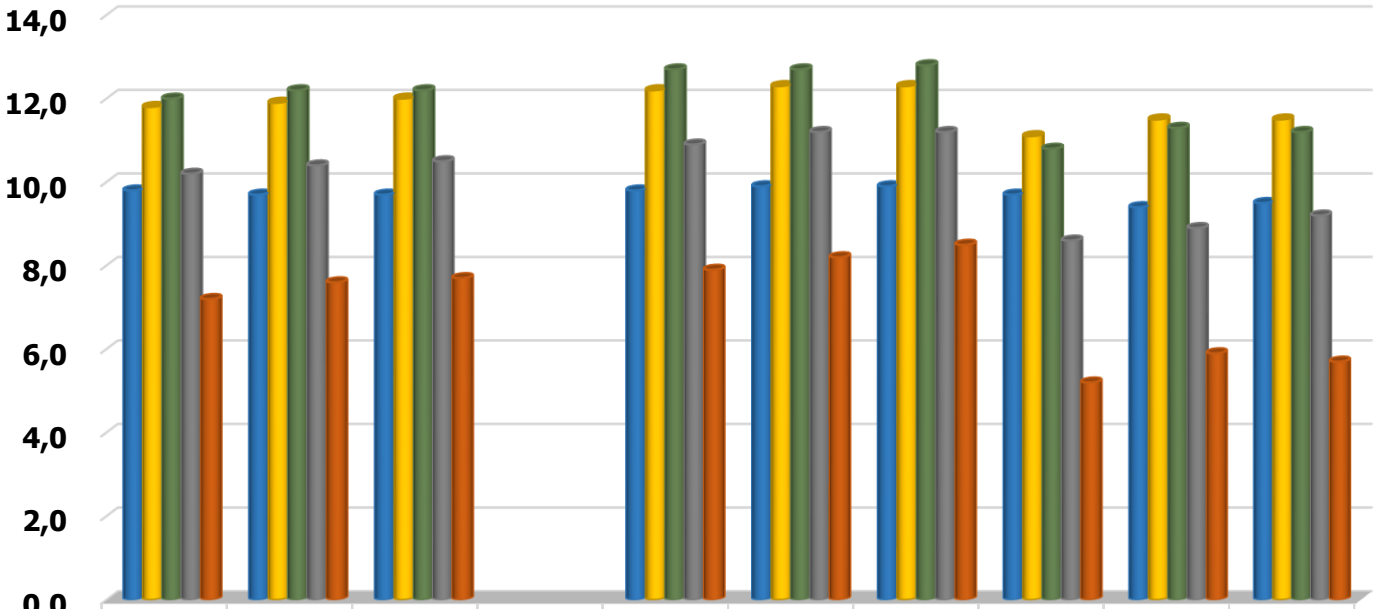


	Total*			Branca			Preta ou Parda			Homem			Mulher		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
18 a 29 anos	12,0	12,1	12,2	12,5	12,5	12,6	11,2	11,5	11,5	11,7	11,9	11,9	12,3	12,3	12,4

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo
Anos de Estudo: Número médio de anos de estudo por cor ou raça segundo grupos de idade
2016 - 2018

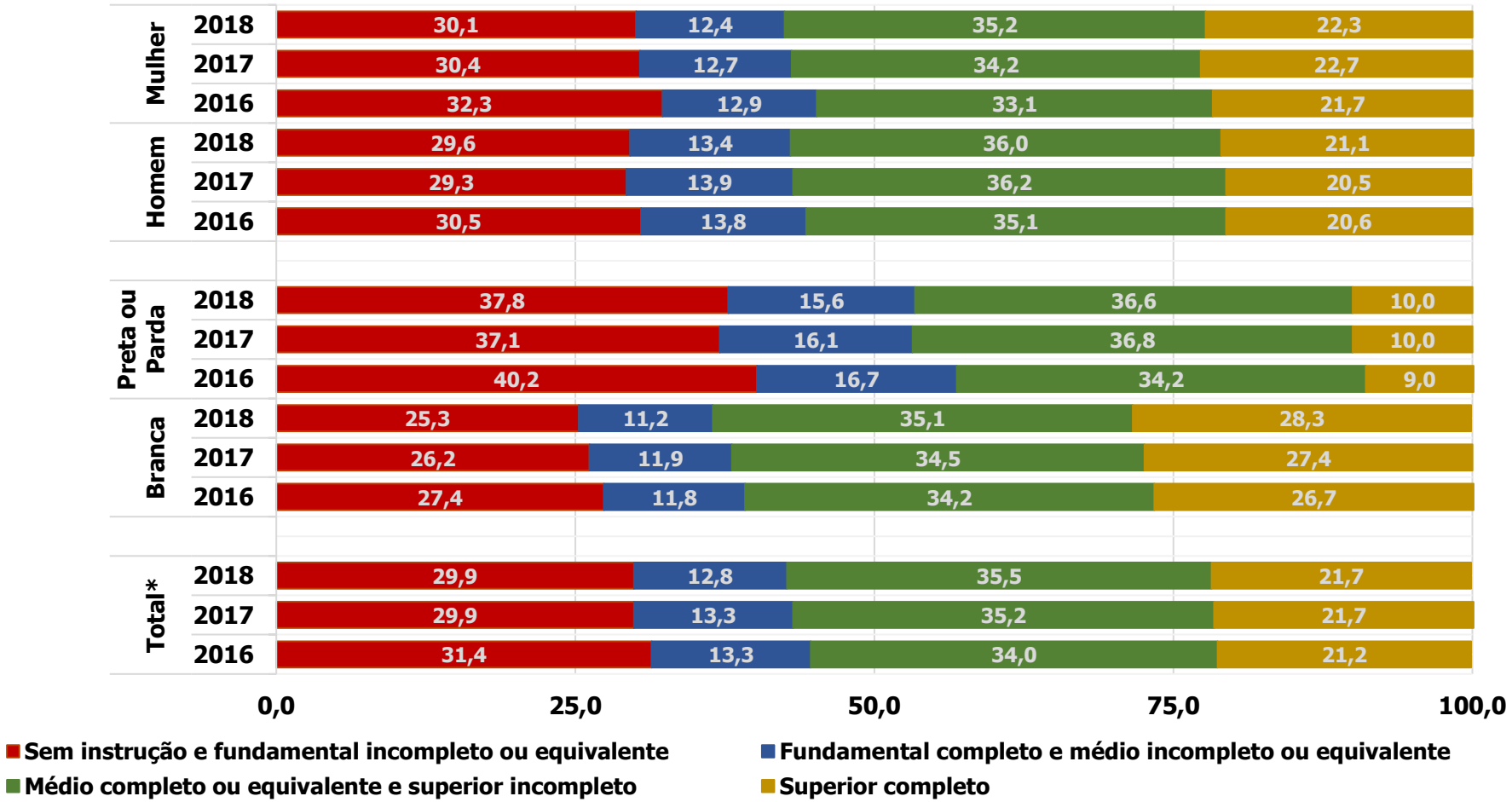


	Total*			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
15 a 17 anos	9,8	9,7	9,7	9,8	9,9	9,9	9,7	9,4	9,5
18 a 24 anos	11,8	11,9	12,0	12,2	12,3	12,3	11,1	11,5	11,5
25 a 39 anos	12,0	12,2	12,2	12,7	12,7	12,8	10,8	11,3	11,2
40 a 59 anos	10,2	10,4	10,5	10,9	11,2	11,2	8,6	8,9	9,2
60 anos e mais	7,2	7,6	7,7	7,9	8,2	8,5	5,2	5,9	5,7

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

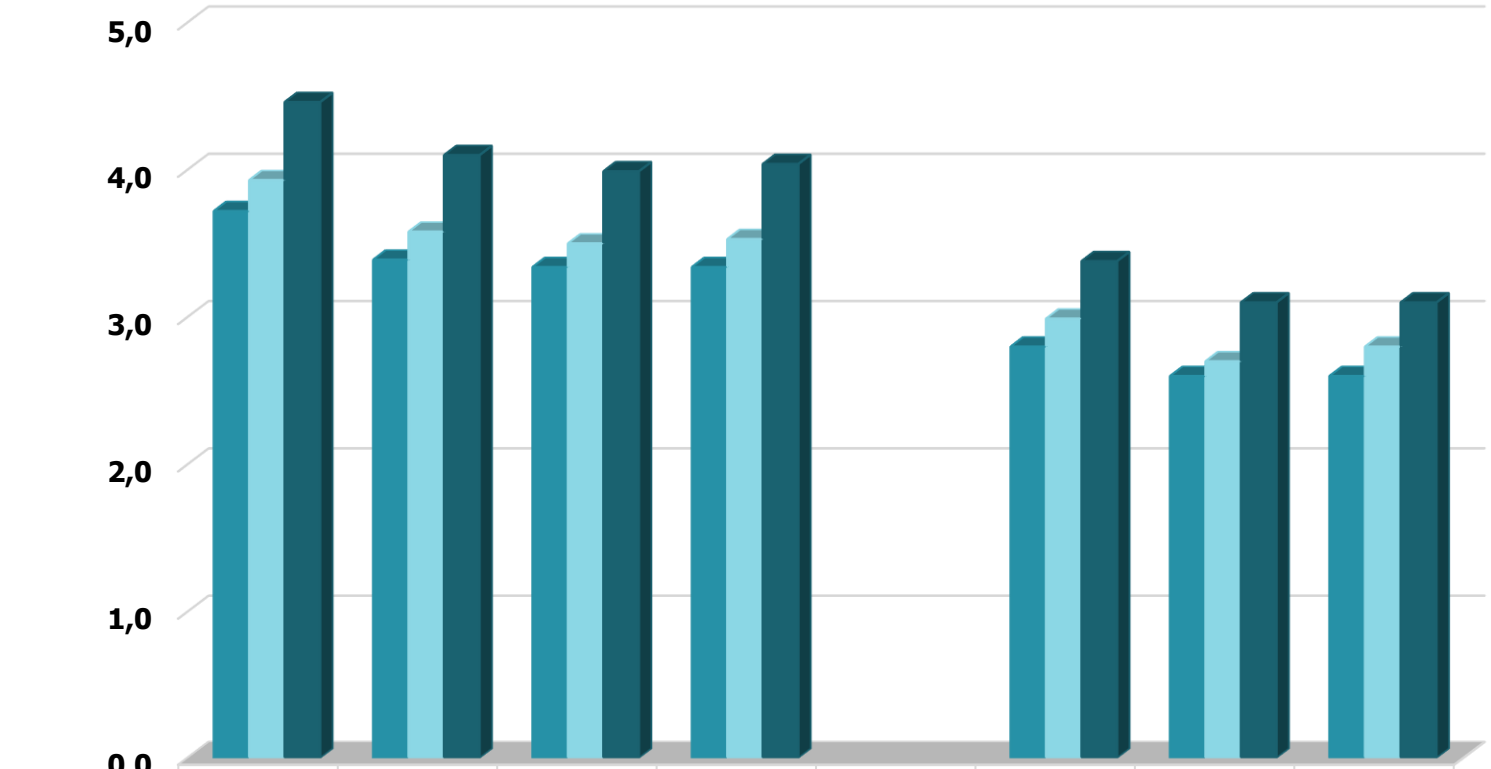
Estado de São Paulo
Distribuição das pessoas de 25 anos ou mais de idade por nível de instrução segundo sexo e cor ou raça
2016 - 2018



Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

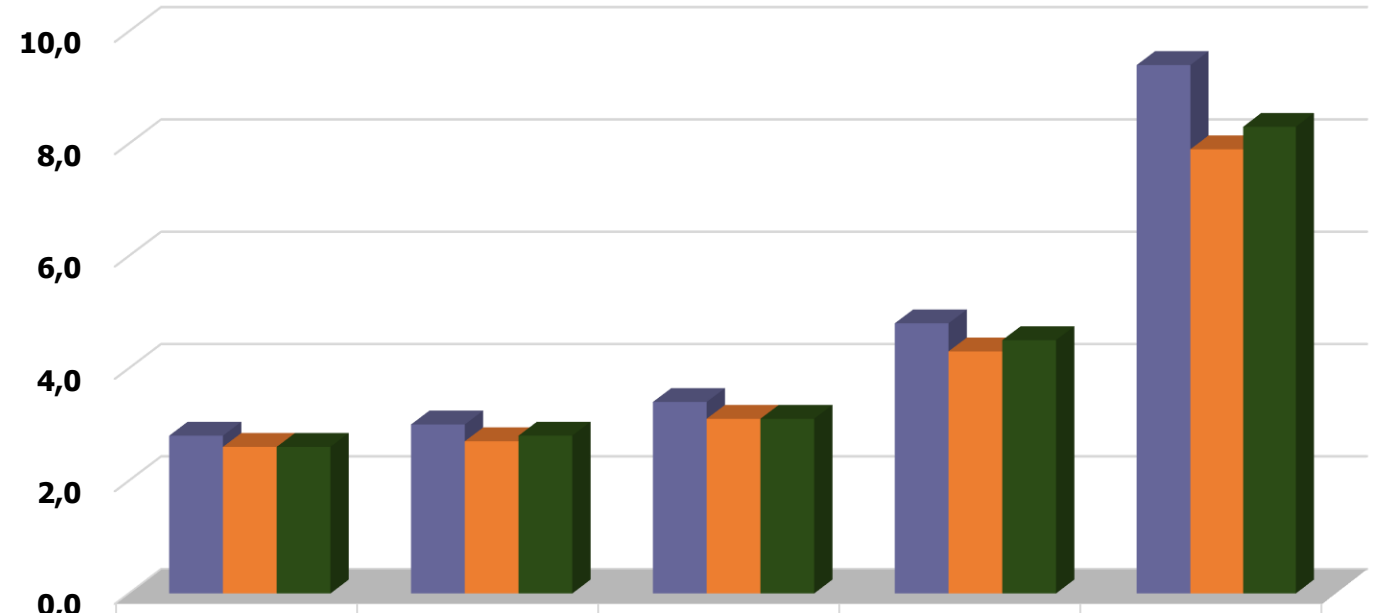
Estado de São Paulo - população de 15 anos e mais
Evolução da taxa de analfabetismo por grupos de idade
2012 - 2018



	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2018
15 e mais	3,7	3,4	3,3	3,3		2,8	2,6	2,6
18 e mais	3,9	3,6	3,5	3,5		3,0	2,7	2,8
25 e mais	4,5	4,1	4,0	4,0		3,4	3,1	3,1

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro e Pnad Contínua 2018 (2016/2018).

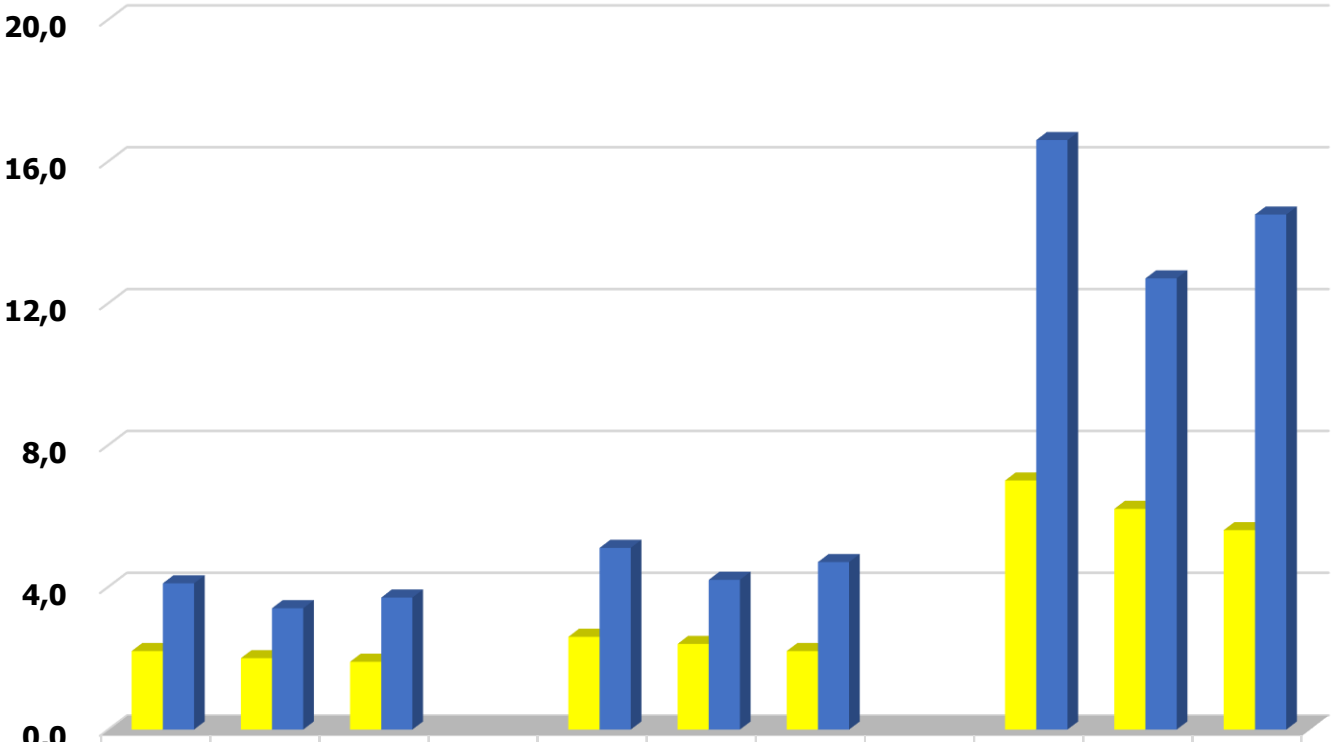
Estado de São Paulo
Taxa de analfabetismo total segundo grupos de idade
2016 - 2018



	15 anos ou mais	18 anos ou mais	25 anos ou mais	40 anos ou mais	60 anos ou mais
2016	2,8	3,0	3,4	4,8	9,4
2017	2,6	2,7	3,1	4,3	7,9
2018	2,6	2,8	3,1	4,5	8,3

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

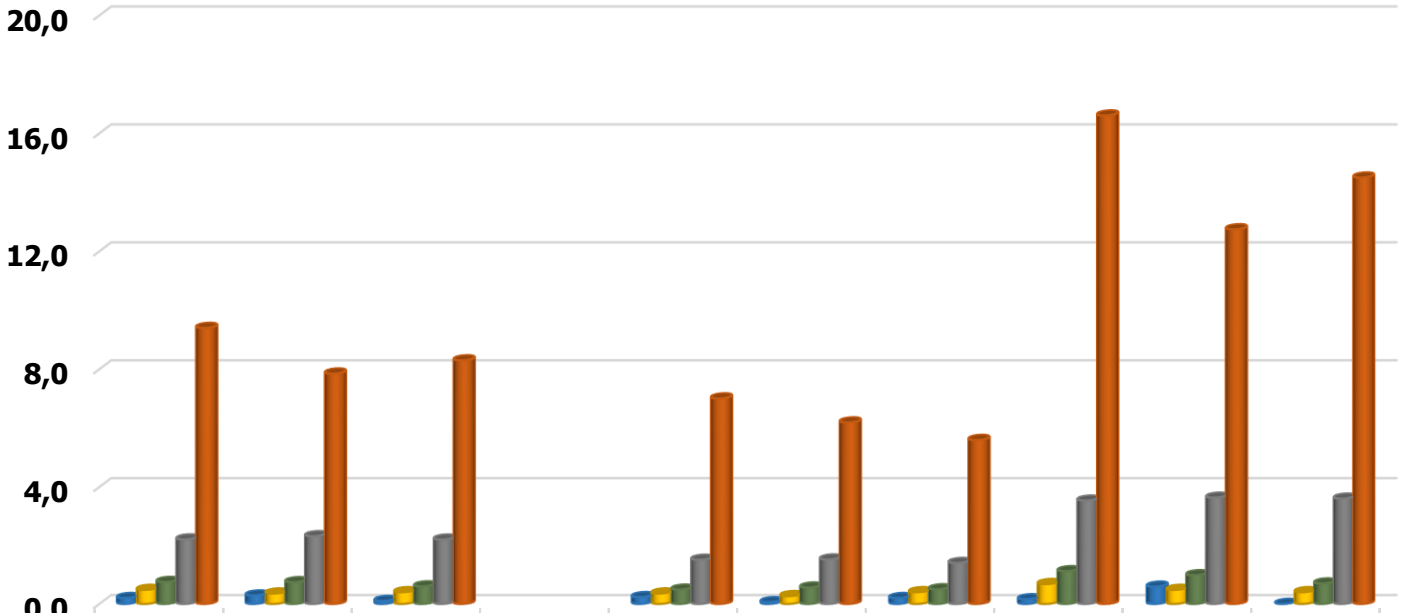
Estado de São Paulo
Taxa de analfabetismo por cor ou raça segundo grupos de idade
2016 - 2018



	15 anos ou mais			25 anos ou mais			60 anos ou mais		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Branca	2,2	2,0	1,9	2,6	2,4	2,2	7,0	6,2	5,6
Preta/Parda	4,1	3,4	3,7	5,1	4,2	4,7	16,6	12,7	14,5

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

São Paulo
Taxa de analfabetismo por cor ou raça segundo grupos de idade
2016 - 2018

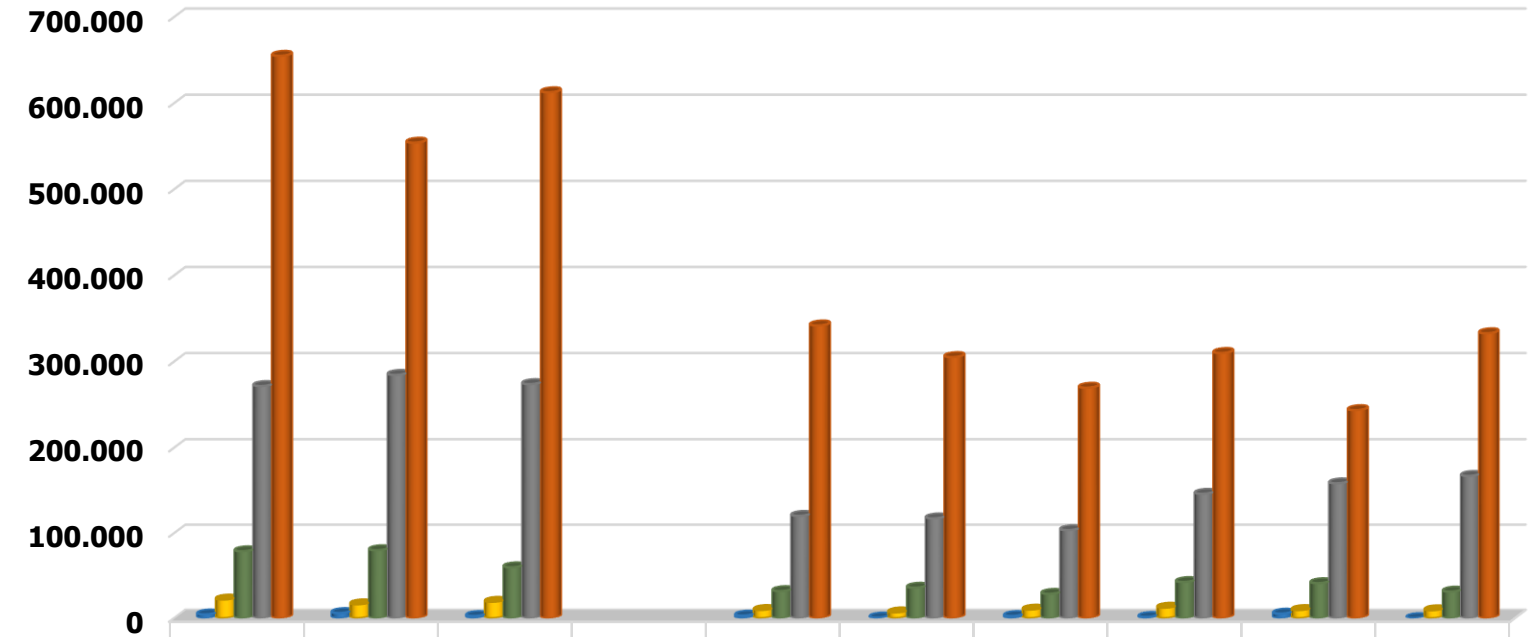


	Total *			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
15 a 17	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,6	0,0
18 a 24	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,7	0,5	0,4
25 a 39	0,8	0,7	0,6	0,5	0,6	0,5	1,1	1,0	0,7
40 a 59	2,2	2,3	2,2	1,5	1,5	1,4	3,5	3,6	3,6
60 e mais	9,4	7,9	8,3	7,0	6,2	5,6	16,6	12,7	14,5

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo
Pessoas que não sabem ler e escrever por cor ou raça segundo grupos de idade
2016 - 2018

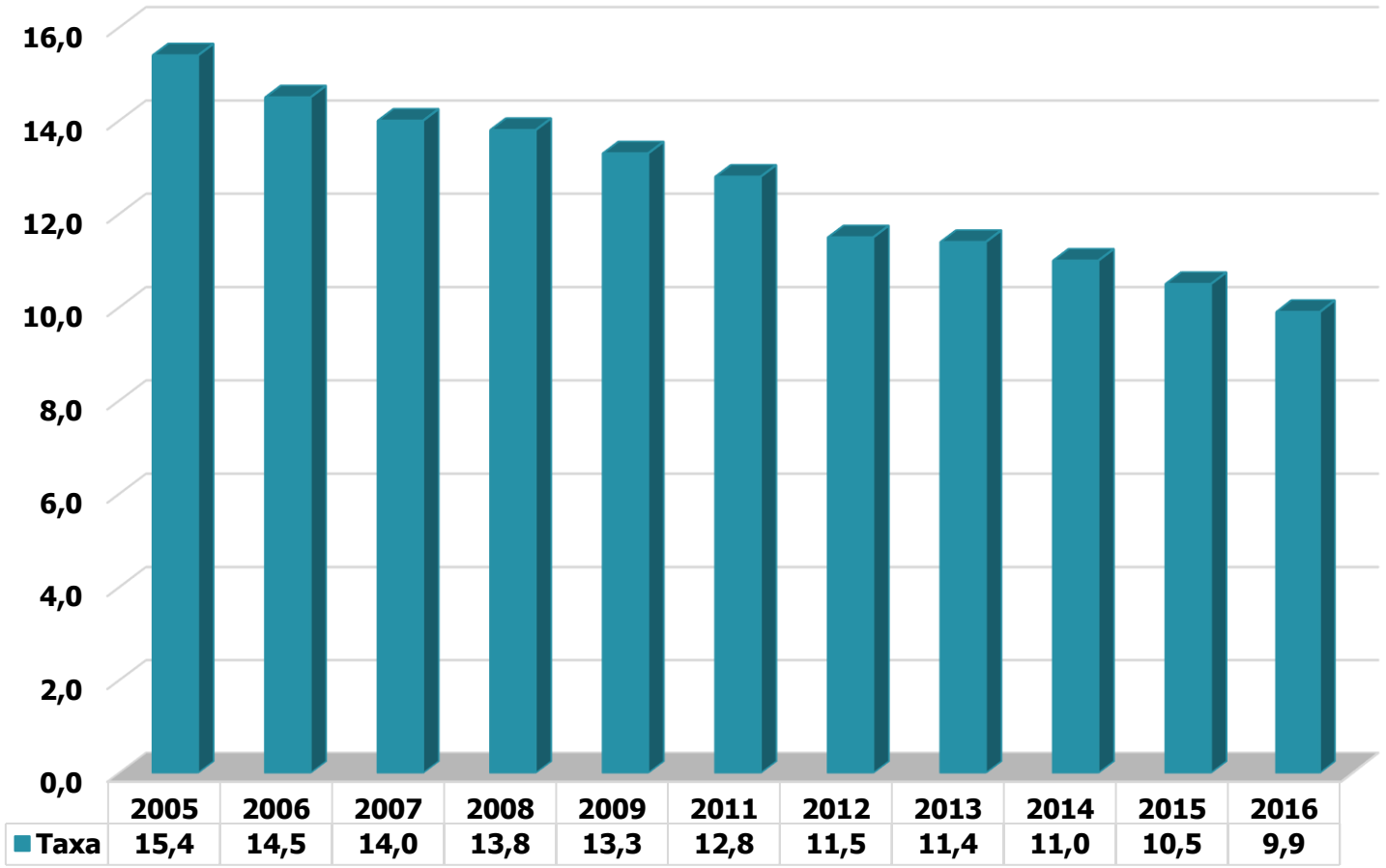


	Total*			Branca			Preta ou Parda		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
15 a 17	4.336	6.003	2.506	2.963	700	2.506	1.373	5.304	-
18 a 24	21.811	16.222	19.166	9.549	6.739	9.965	12.262	9.482	9.201
25 a 39	78.606	79.855	59.756	31.794	35.774	28.571	42.463	41.127	31.185
40 a 59	271.503	284.460	273.765	120.220	117.255	103.426	146.159	158.467	167.147
60 e mais	654.915	554.072	612.590	341.883	305.143	269.551	309.899	243.538	332.822

Fonte: IBGE – Pnad Contínua: Educação 2018.

(*) Inclusive as pessoas que se declararam indígenas, amarelas e cor ou raça ignorada.

Estado de São Paulo - população de 15 anos e mais
Evolução da taxa de analfabetismo funcional
2005 - 2016

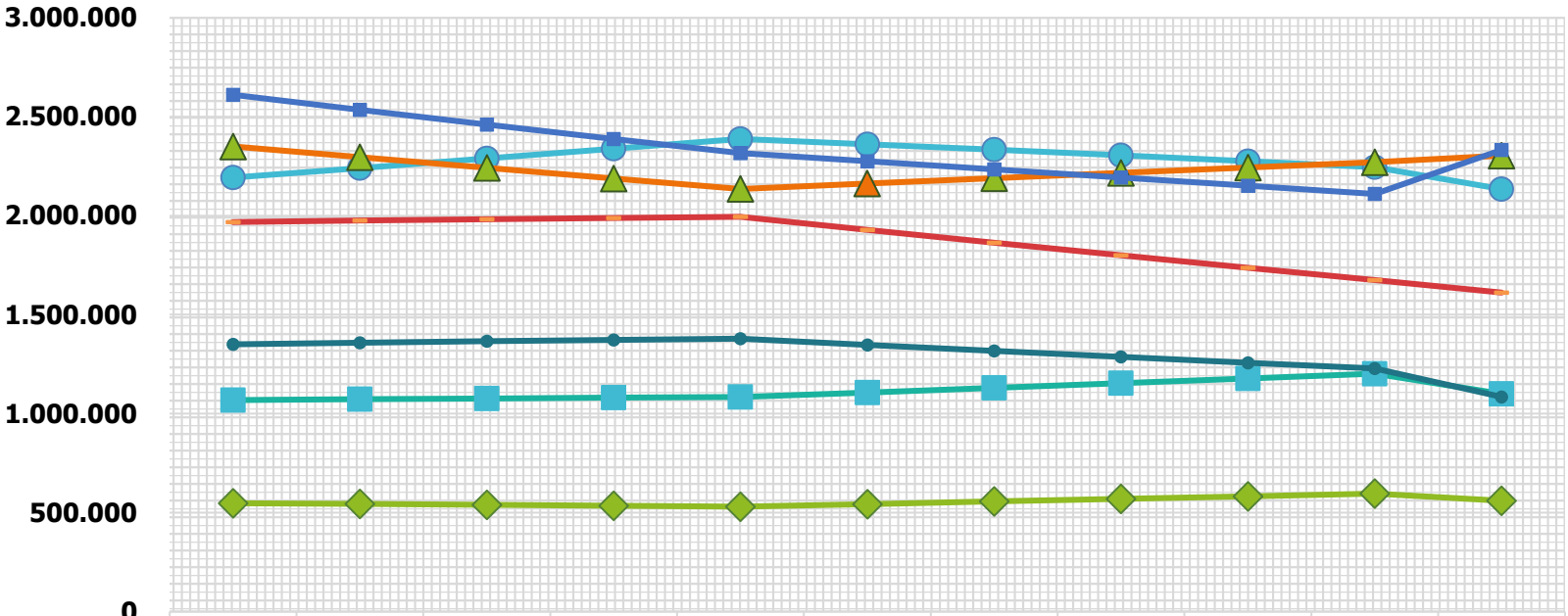


	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Taxa	15,4	14,5	14,0	13,8	13,3	12,8	11,5	11,4	11,0	10,5	9,9

Fonte: IBGE/Pnad (2005–2015) e 2016 IBGE/Pnad Contínua – dados do Relatório do 2º Ciclo das Metas do PNE – 2018 - elaborado pela Dired/Inep.

Projeção da População em Idade Escolar

Estado de São Paulo
Projeção da população em idade escolar
2011 - 2020, 2025

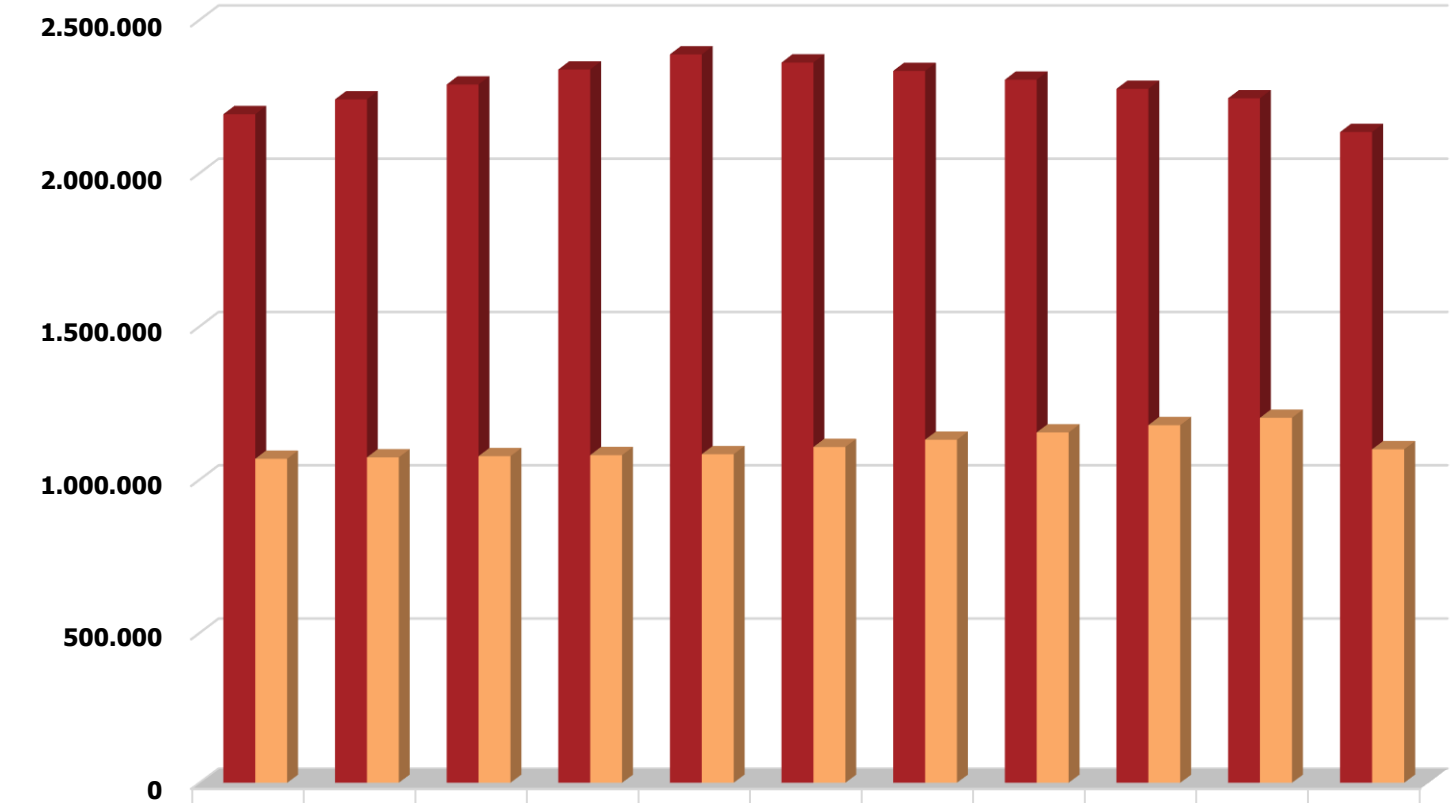


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025
00 a 03 anos	2.192.663	2.240.809	2.289.398	2.338.289	2.387.725	2.361.184	2.333.690	2.304.990	2.275.273	2.244.594	2.134.408
04 a 05 anos	1.068.496	1.072.975	1.076.877	1.080.358	1.083.414	1.106.923	1.130.506	1.154.303	1.178.120	1.202.084	1.099.496
06 anos	547.506	543.492	539.247	534.811	530.246	543.232	556.318	569.470	582.723	596.030	560.243
07 a 10 anos	2.349.860	2.295.784	2.241.907	2.188.222	2.134.936	2.161.816	2.188.949	2.215.976	2.242.880	2.269.942	2.304.312
11 a 14 anos	2.610.541	2.534.611	2.460.202	2.387.122	2.315.621	2.275.135	2.234.329	2.193.073	2.151.494	2.109.722	2.332.269
15 a 17 anos	1.967.538	1.975.049	1.982.020	1.988.610	1.994.339	1.928.511	1.863.396	1.799.475	1.736.649	1.675.135	1.611.475
18 e 19 anos	1.350.040	1.357.986	1.365.370	1.372.372	1.378.617	1.347.548	1.316.846	1.286.662	1.257.018	1.227.910	1.084.424

Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Estado de São Paulo
Projeção da população de 0 a 3 anos e 4 e 5 anos
2011 - 2020, 2025

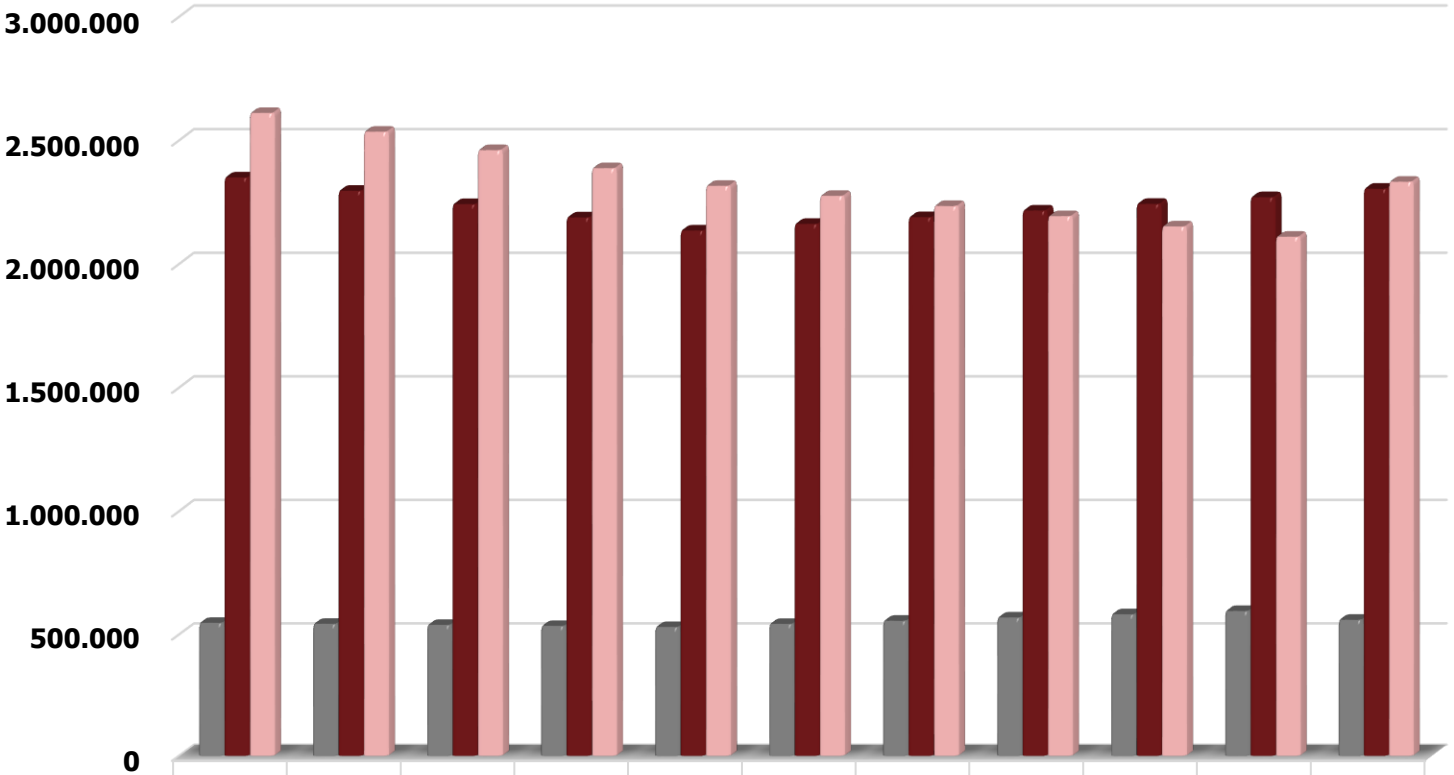


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025
0 a 03 anos	2.192.6	2.240.8	2.289.3	2.338.2	2.387.7	2.361.1	2.333.6	2.304.9	2.275.2	2.244.5	2.134.4
04 e 05 anos	1.068.4	1.072.9	1.076.8	1.080.3	1.083.4	1.106.9	1.130.5	1.154.3	1.178.1	1.202.0	1.099.4

Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Estado de São Paulo
Projeção da população de 6 a 14 anos
2011 - 2020, 2025

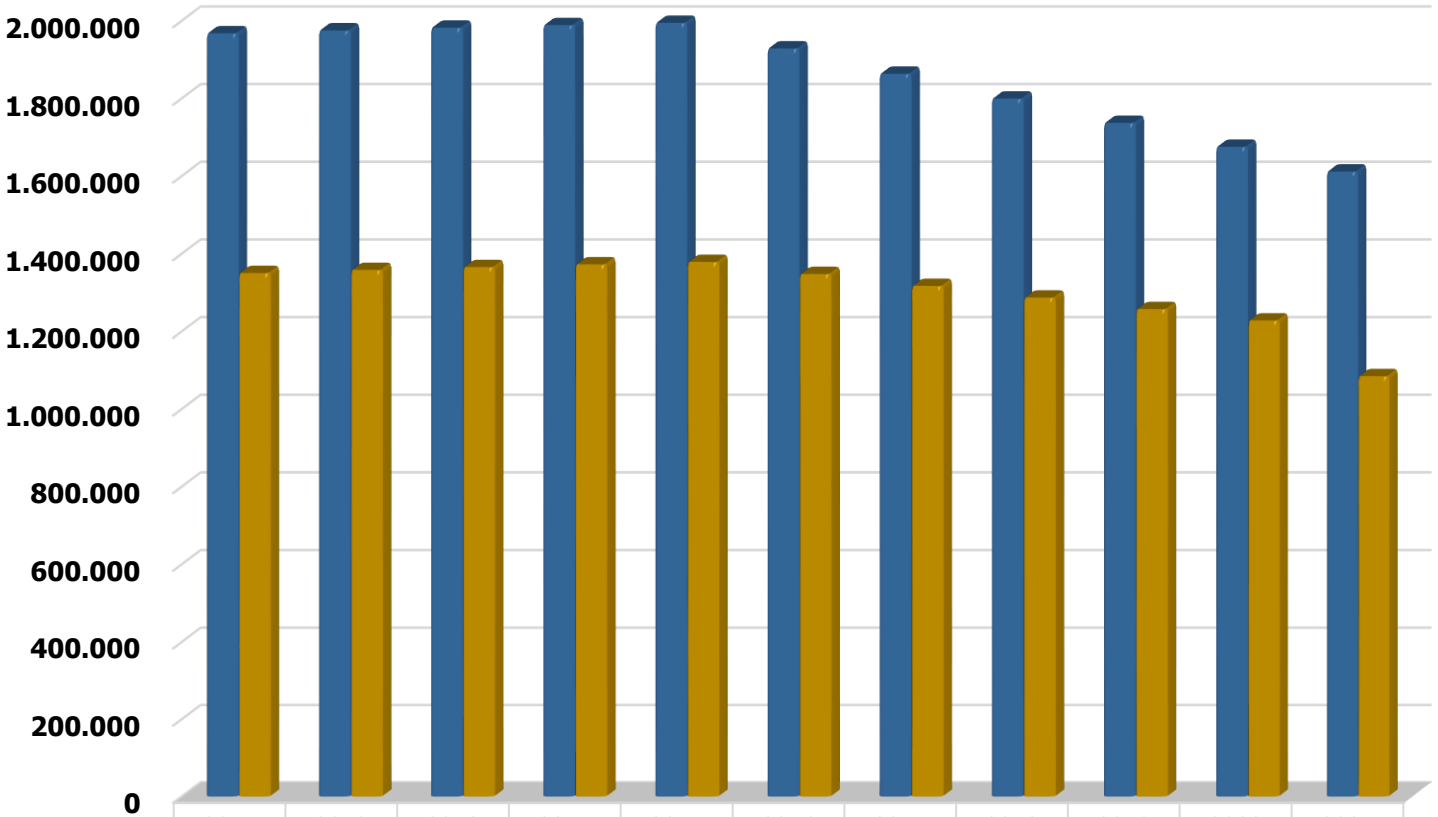


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025
06 anos	547.506	543.492	539.247	534.811	530.246	543.232	556.318	569.470	582.723	596.030	560.243
07 a 10 anos	2.349.86	2.295.78	2.241.90	2.188.22	2.134.93	2.161.81	2.188.94	2.215.97	2.242.88	2.269.94	2.304.31
11 a 14 anos	2.610.54	2.534.61	2.460.20	2.387.12	2.315.62	2.275.13	2.234.32	2.193.07	2.151.49	2.109.72	2.332.26

Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Estado de São Paulo
Projeção da população de 15 a 19 anos
2011 - 2020, 2025

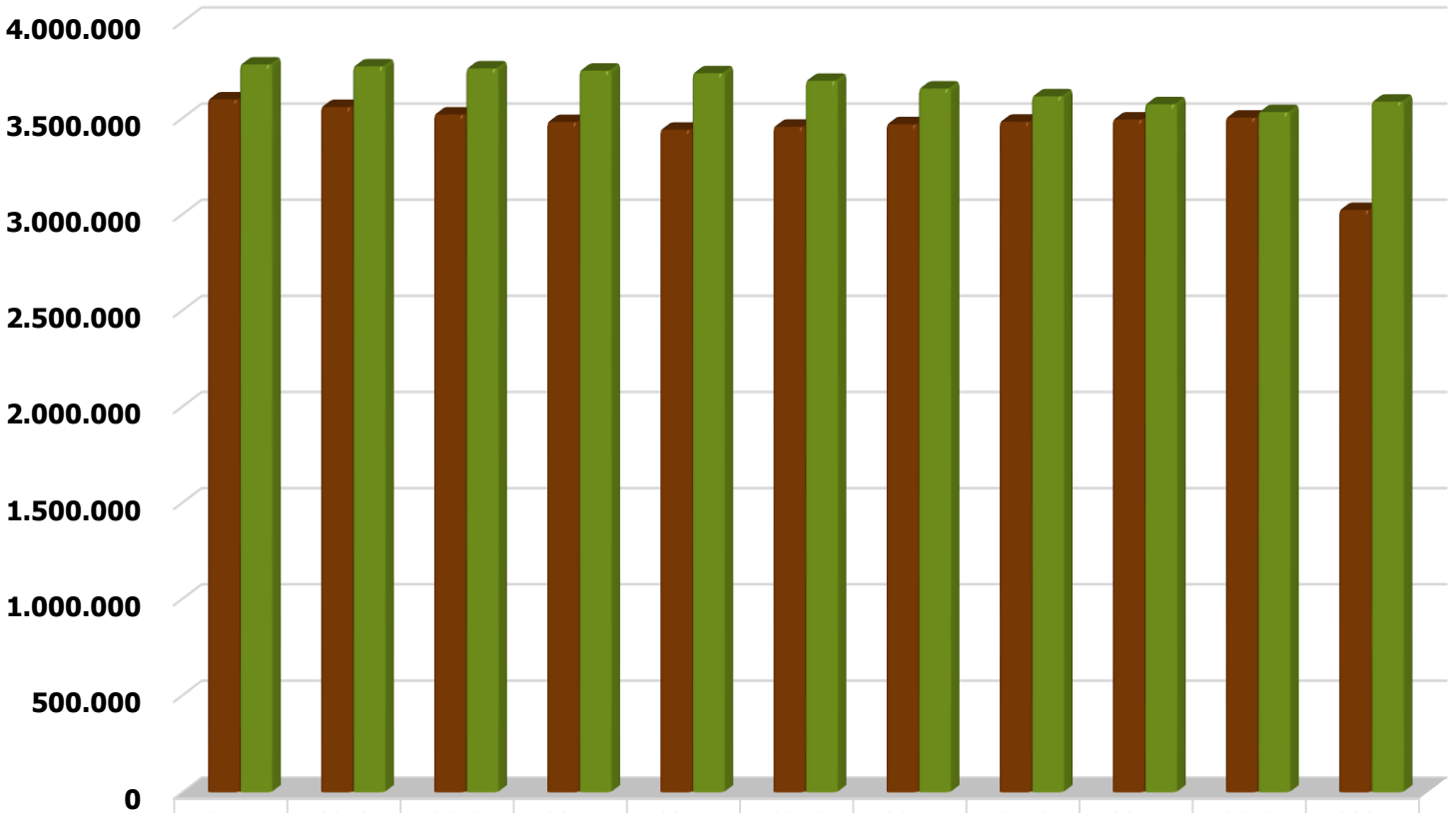


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025
15 a 17 anos	1.967.53	1.975.04	1.982.02	1.988.61	1.994.33	1.928.51	1.863.39	1.799.47	1.736.64	1.675.13	1.611.47
18 e 19 anos	1.350.04	1.357.98	1.365.37	1.372.37	1.378.61	1.347.54	1.316.84	1.286.66	1.257.01	1.227.91	1.084.42

Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Estado de São Paulo
Projeção da população jovem de 20 a 29 anos
2011 - 2020, 2025



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025
20 a 24 anos	3.596.14	3.557.15	3.518.18	3.478.85	3.438.99	3.454.07	3.467.76	3.480.36	3.491.90	3.501.87	3.021.30
25 a 29 anos	3.777.98	3.768.13	3.757.52	3.745.92	3.732.46	3.693.25	3.652.84	3.612.49	3.571.72	3.530.32	3.584.52

Fonte: Fundação SEADE - Projeções Populacionais.

Nota: Dados ajustados para 1º de julho.

Rendimento Escolar

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Estadual
2007 - 2019

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	95,9	88,8	91,2	3,6	9,2	7,3	0,5	2,0	1,5
2008	96,8	90,0	92,2	2,8	8,3	6,5	0,4	1,7	1,3
2009	97,2	90,9	92,8	2,5	7,5	5,9	0,3	1,6	1,3
2010	97,4	91,9	93,5	2,2	6,3	5,1	0,4	1,8	1,4
2011	97,5	91,2	92,9	2,1	6,9	5,6	0,4	1,9	1,5
2012	97,9	92,0	93,6	1,8	6,0	4,8	0,3	2,0	1,6
2013	98,3	92,3	93,9	1,3	5,6	4,5	0,4	2,1	1,6
2014	98,2	92,1	93,9	1,5	5,9	4,6	0,3	2,0	1,5
2015	98,4	93,1	94,8	1,4	5,2	4,0	0,2	1,7	1,2
2016	98,2	92,2	94,1	1,4	5,9	4,5	1,4	1,9	1,4
2017	98,5	93,7	95,2	1,1	4,7	3,5	0,4	1,6	1,3
2018	94,6	95,9	98,5	4,0	3,0	0,9	1,4	1,1	0,6
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Municipal
2007 - 2019

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	93,6	88,8	92,4	6,1	9,8	7,0	0,3	1,4	0,6
2008	94,2	90,1	93,2	5,5	8,6	6,3	0,3	1,3	0,5
2009	94,6	91,1	93,8	5,1	7,7	5,7	0,3	1,2	0,5
2010	94,9	91,3	94,0	4,8	7,4	5,5	0,3	1,3	0,5
2011	95,4	91,5	94,3	4,3	7,1	5,1	0,3	1,4	0,6
2012	95,9	92,1	94,9	3,8	6,5	4,5	0,3	1,4	0,6
2013	96,4	92,2	95,3	3,4	6,2	4,1	0,2	1,6	0,6
2014	96,5	89,5	94,8	3,3	8,6	4,5	0,2	1,9	0,7
2015	96,8	91,3	95,6	2,9	7,2	3,9	0,3	1,5	0,5
2016	96,9	91,7	95,7	2,9	7,1	3,8	0,2	1,2	0,5
2017	97,4	93,0	96,5	2,4	6,0	3,2	0,2	1,0	0,3
2018	97,5	93,8	96,6	2,4	5,4	3,1	0,1	0,8	0,3
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Federal
2007 - 2019

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	96,8	-	96,8	2,7	-	2,7	0,5	-	0,5
2010	96,1	-	96,1	3,9	-	3,9	-	-	-
2011	98,1	-	98,1	1,9	-	1,9	-	-	-
2012	98,5	-	98,5	1,5	-	1,5	-	-	-
2013	98,4	-	98,4	1,6	-	1,6	-	-	-
2014	99,0	-	99,0	1,0	-	1,0	-	-	-
2015	99,1	-	99,1	0,9	-	0,9	-	-	-
2016	99,6	-	99,6	0,4	-	0,4	-	-	-
2017	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-
2018	99,2	-	99,2	0,4	-	0,4	0,4	-	0,4
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Pública
2007 - 2019

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	94,4	88,8	91,7	5,2	1,1	7,2	0,4	1,9	1,1
2008	95,1	90,0	92,7	4,6	8,3	6,4	0,3	1,7	0,9
2009	95,5	90,9	93,3	4,3	7,6	5,8	0,2	1,5	0,9
2010	95,7	91,7	93,7	4,0	6,5	5,3	0,3	1,8	1,0
2011	96,0	91,2	93,6	3,7	7,0	5,3	0,3	1,8	1,1
2012	96,5	92,1	94,3	3,3	6,1	4,7	0,2	1,8	1,0
2013	96,9	92,3	94,6	2,8	5,8	4,3	0,3	1,9	1,1
2014	96,9	91,4	94,4	2,8	6,6	4,6	0,3	2,0	1,0
2015	97,3	92,6	95,2	2,5	5,8	4,0	0,2	1,6	0,8
2016	97,3	92,1	95,0	2,5	6,2	4,1	0,2	1,7	0,9
2017	97,7	93,5	95,9	2,1	5,0	3,4	0,2	1,5	0,7
2018	97,7	94,4	96,3	2,0	4,4	3,0	0,3	1,2	0,7
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Rede Particular
2007 - 2019

Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	98,7	97,1	97,9	1,3	2,9	2,1	-	-	-
2008	98,7	96,8	97,8	1,3	3,2	2,2	-	-	-
2009	98,5	96,6	97,6	1,5	3,4	2,4	-	-	-
2010	98,5	96,0	97,3	1,5	4,0	2,7	-	-	-
2011	98,4	96,2	97,4	1,6	3,8	2,6	-	-	-
2012	98,5	96,1	97,4	1,5	3,9	2,6	-	-	-
2013	98,6	96,4	97,6	1,4	3,6	2,4	-	-	-
2014	98,7	96,4	97,7	1,3	3,6	2,3	-	-	-
2015	98,8	96,9	97,9	1,2	3,1	2,1	-	-	-
2016	99,0	97,3	98,3	1,0	2,7	1,7	-	-	-
2017	99,2	98,0	98,7	0,8	2,0	1,3	-	-	-
2018	99,3	98,2	98,9	0,7	1,8	1,1	-	-	-
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução das taxas de rendimento escolar
Total das Redes
2007 - 2019

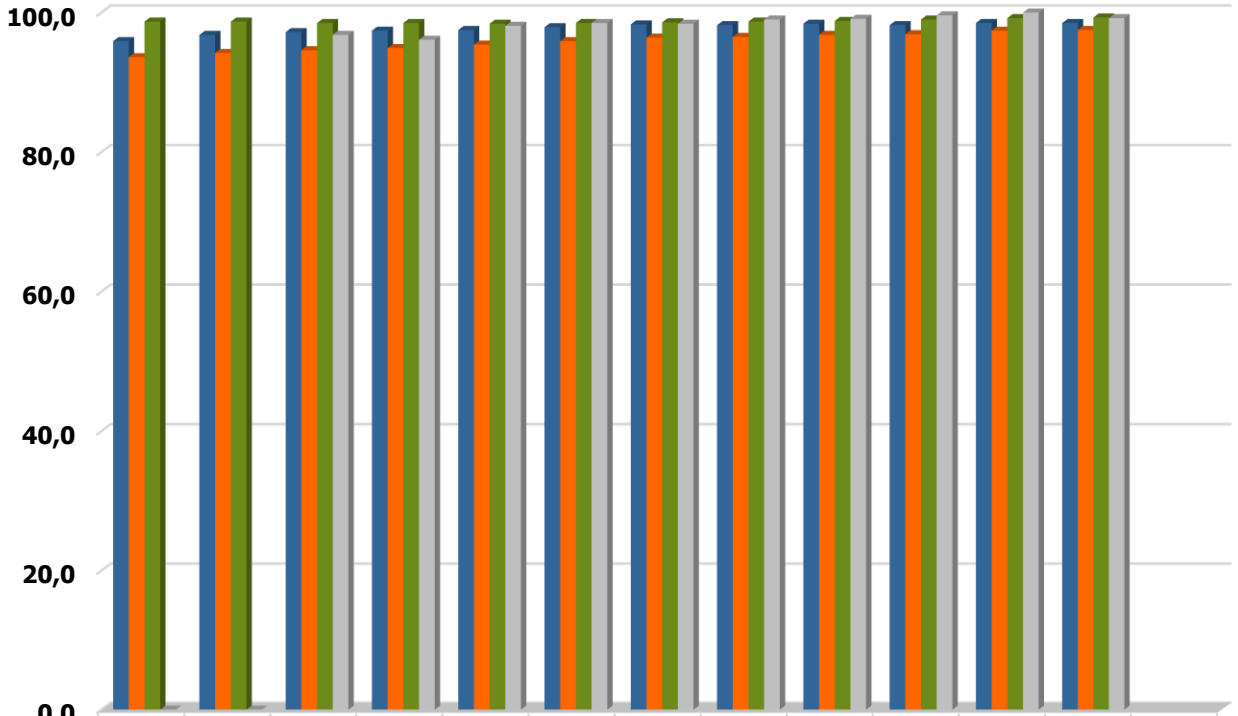
Ano	Aprovação			Reprovação			Abandono		
	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total	Iniciais	Finais	Total
2007	95,0	90,0	92,6	4,7	8,4	6,5	0,3	1,6	0,9
2008	95,7	91,0	93,4	4,1	7,6	5,8	0,2	1,4	0,8
2009	95,9	91,7	93,9	3,8	7,0	5,3	0,3	1,3	0,8
2010	96,1	92,4	94,3	3,6	6,2	4,9	0,3	1,4	0,8
2011	96,4	92,0	94,2	3,3	6,5	4,9	0,3	1,5	0,9
2012	96,8	92,7	94,8	2,9	5,7	4,3	0,3	1,6	0,9
2013	97,3	93,0	95,2	2,5	5,4	3,9	0,2	1,6	0,9
2014	97,3	92,3	95,0	2,5	6,1	4,1	0,2	1,6	0,9
2015	97,6	93,4	95,7	2,3	5,3	3,6	0,1	1,3	0,7
2016	97,6	93,1	95,6	2,2	5,5	3,7	0,2	1,4	0,7
2017	98,0	94,4	96,5	1,8	4,4	2,9	0,2	1,2	0,6
2018	98,1	95,1	96,8	1,7	3,9	2,7	0,2	1,0	0,5
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Taxas de Aprovação 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
2007 - 2019

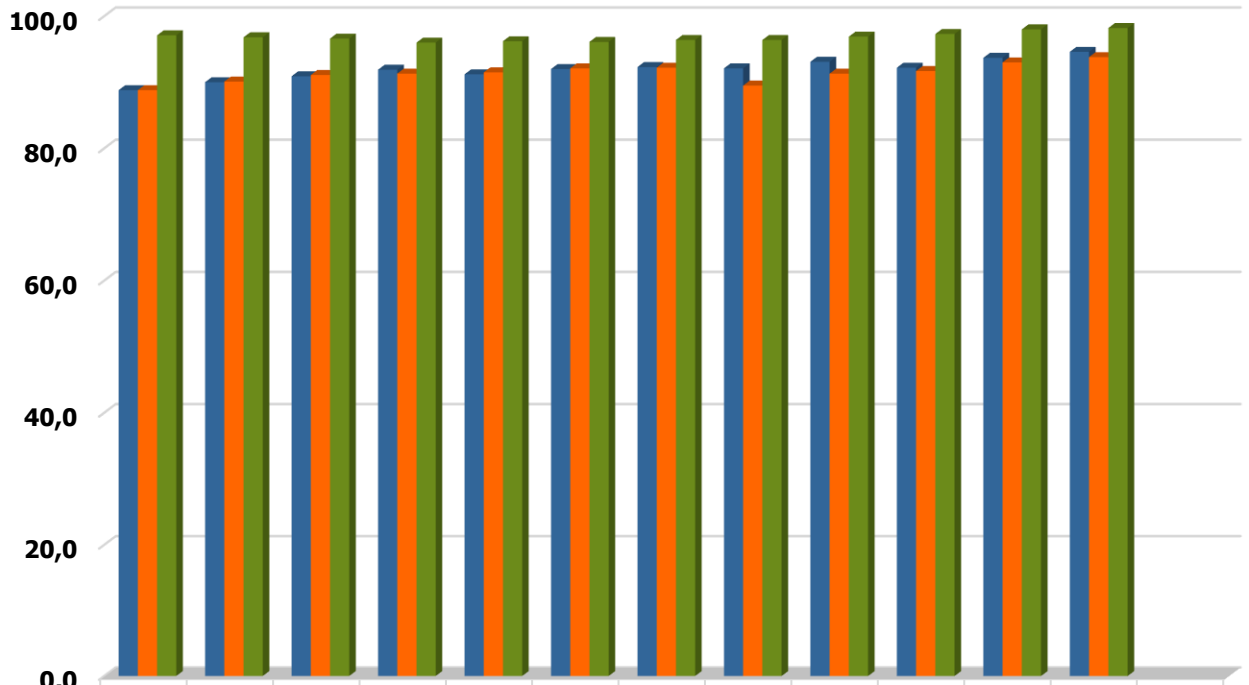


	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Anos Iniciais Estadual	95,9	96,8	97,2	97,4	97,5	97,9	98,3	98,2	98,4	98,2	98,5	98,5	
Anos Iniciais Municipal	93,6	94,2	94,6	94,9	95,4	95,9	96,4	96,5	96,8	96,9	97,4	97,5	
Anos Iniciais Particular	98,7	98,7	98,5	98,5	98,4	98,5	98,6	98,7	98,8	99,0	99,2	99,3	
Anos Iniciais Federal	-	-	96,8	96,1	98,1	98,5	98,4	99,0	99,1	99,6	100,0	99,2	

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Taxas de Aprovação 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental
2007 - 2019



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Anos Finais Estadual	88,8	90,0	90,9	91,9	91,2	92,0	92,3	92,1	93,1	92,2	93,7	94,6	
Anos Finais Municipal	88,8	90,1	91,1	91,3	91,5	92,1	92,2	89,5	91,3	91,7	93,0	93,8	
Anos Finais Particular	97,1	96,8	96,6	96,0	96,2	96,1	96,4	96,4	96,9	97,3	98,0	98,2	

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Médio - Evolução das taxas de rendimento escolar por dependência administrativa
2007 - 2019

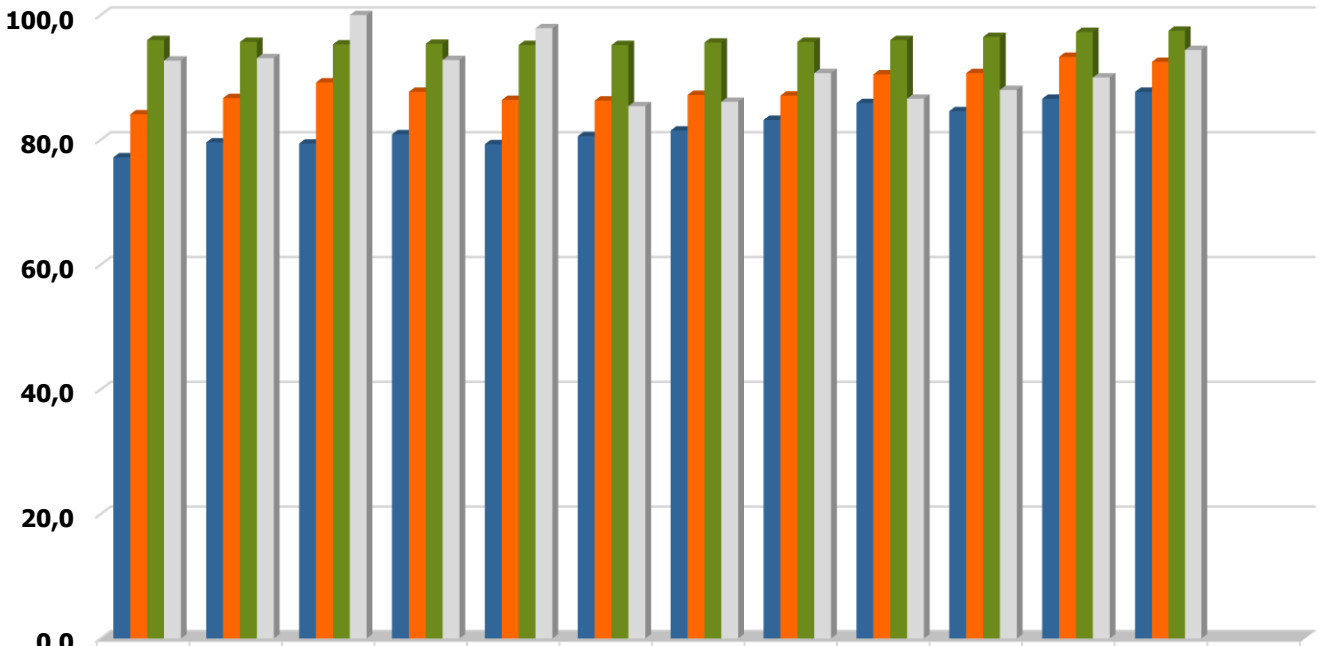
Ano	Aprovação					Reprovação					Abandono				
	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total	Estadual	Municipal	Federal	Particular	Total
2007	77,2	84,1	92,7	96,0	79,8	16,8	12,4	5,5	3,9	15,0	6,0	3,5	1,8	0,1	5,2
2008	79,6	86,7	93,1	95,7	82,0	15,3	10,5	5,7	4,2	13,7	5,1	2,8	1,2	0,1	4,3
2009	79,4	89,2	100,0	95,3	81,7	16,1	8,6	-	4,6	14,4	4,5	2,2	-	0,1	3,9
2010	80,9	87,7	92,8	95,4	82,9	13,9	9,9	6,7	4,5	12,6	5,2	2,4	0,5	0,1	4,5
2011	79,3	86,4	97,9	95,2	81,6	15,4	11,0	1,9	4,6	13,9	5,3	2,6	0,2	0,2	4,5
2012	80,6	86,3	85,4	95,2	82,8	13,9	11,1	14,0	4,7	12,6	5,5	2,6	0,6	0,1	4,6
2013	81,5	87,2	86,1	95,6	83,7	12,9	9,7	11,1	4,2	11,6	5,6	3,1	2,8	0,2	4,7
2014	83,2	87,1	90,7	95,7	85,1	11,8	10,8	8,5	4,2	10,7	5,0	2,1	0,8	0,1	4,2
2015	85,9	90,5	86,6	96,0	87,5	10,3	8,2	12,8	3,9	9,3	3,8	1,3	0,6	0,1	3,2
2016	84,6	90,7	88,0	96,5	86,5	10,9	7,9	11,6	3,5	9,8	4,5	1,4	0,4	-	3,7
2017	86,6	93,3	90,0	97,3	88,3	9,5	6,0	9,4	2,7	8,4	3,9	0,7	0,6	-	3,3
2018	87,7	92,5	94,4	97,5	89,3	8,5	6,5	5,2	2,5	7,5	3,8	1,0	0,4	-	3,2
2019	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: "Taxas de rendimento escolar" expressa o percentual de alunos aprovados, reprovados e afastados por abandono.

--- Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Taxas de Aprovação Ensino Médio
2007 - 2019



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
EM - Estadual	77,2	79,6	79,4	80,9	79,3	80,6	81,5	83,2	85,9	84,6	86,6	87,7	
EM - Municipal	84,1	86,7	89,2	87,7	86,4	86,3	87,2	87,1	90,5	90,7	93,3	92,5	
EM - Particular	96,0	95,7	95,3	95,4	95,2	95,2	95,6	95,7	96,0	96,5	97,3	97,5	
EM - Federal	92,7	93,1	100,0	92,8	97,9	85,4	86,1	90,7	86,6	88,0	90,0	94,4	

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Distorção Idade-Série

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução da taxa da distorção idade-série
Rede Estadual
2007 - 2019

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EF	**10,7**	**10,5**	**10,0**	**10,1**	**9,5**	**9,4**	**9,0**	**8,9**	**8,7**	**9,2**	**9,7**	**9,6**	**9,3**
Anos Iniciais	4,3	4,2	3,8	3,3	3,1	3,4	3,7	3,7	4,0	4,5	4,8	5,2	4,1
Anos Finais	14,1	13,6	12,9	12,8	12,0	11,6	11,0	11,2	10,8	11,4	12,0	11,7	11,7
1º ano	-	-	0,2	0,6	1,4	2,2	2,0	1,8	1,6	1,7	1,4	5,4	1,3
2º ano	1,8	1,6	1,3	1,7	1,5	2,3	2,9	2,7	2,3	2,3	2,2	1,9	1,7
3º ano	2,9	2,8	2,5	2,2	3,0	2,7	3,4	3,9	6,0	5,9	5,7	5,0	4,5
4º ano	4,5	3,9	3,8	3,4	3,1	4,4	3,8	4,3	4,5	6,6	6,4	6,4	5,9
5º ano	7,7	7,7	6,5	5,9	5,3	5,1	6,8	5,3	5,0	5,6	7,4	7,2	7,0
6º ano	12,8	12,1	11,5	10,5	10,0	9,8	9,3	10,7	10,1	10,7	11,9	11,7	11,4
7º ano	13,0	12,8	11,9	11,9	10,6	10,6	10,5	10,0	10,8	10,8	10,9	11,8	11,7
8º ano	13,1	12,7	12,3	12,6	12,0	10,9	10,7	10,6	9,7	12,0	10,9	10,9	11,5
9º ano	17,3	16,8	15,7	16,3	15,3	14,7	13,1	13,0	12,3	12,1	14,3	12,3	12,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução da taxa da distorção idade-série
Rede Municipal
2007 - 2019

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EF	**9,8**	**9,3**	**8,6**	**8,7**	**8,5**	**8,3**	**8,1**	**7,9**	**7,9**	**7,9**	**7,8**	**7,5**	**7,1**
Anos Iniciais	7,2	6,8	6,1	6,1	5,9	5,8	5,8	5,7	5,8	5,8	5,7	5,3	4,9
Anos Finais	17,6	16,8	16,2	16,2	15,7	14,9	14,5	14,8	14,7	15,0	15,3	14,5	14,5
1º ano	0,8	1,0	0,6	0,9	1,1	1,2	1,2	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1	0,8
2º ano	3,4	3,1	2,9	3,3	3,2	3,3	3,3	3,0	2,9	2,5	2,3	1,9	1,9
3º ano	6,9	6,6	6,6	6,4	7,3	6,5	6,9	7,1	7,6	7,2	6,9	6,2	5,5
4º ano	8,6	7,9	7,9	7,8	7,7	8,8	7,8	8,2	8,3	8,7	8,3	7,8	7,3
5º ano	11,7	11,2	10,5	10,5	10,0	9,6	10,7	9,4	9,3	9,6	9,9	9,4	8,8
6º ano	19,1	16,9	16,5	15,7	15,5	14,5	14,5	17,9	13,4	14,8	15,3	15,1	14,1
7º ano	17,9	18,2	16,9	17,4	16,3	16,0	15,3	15,2	19,8	14,9	16,2	16,2	15,8
8º ano	16,0	16,0	16,0	15,8	15,8	14,5	14,6	13,8	14,3	18,5	13,7	14,4	14,9
9º ano	17,0	15,5	15,1	15,8	15,2	14,6	13,5	13,3	12,6	12,8	16,3	11,9	12,9

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução da taxa da distorção idade-série
Rede Federal
2007 - 2019

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EF	**0,9**	**0,9**	**0,9**	**0,9**	**-**	**1,0**	**1,6**	**2,5**	**1,9**	**0,9**	**0,4**	**0,4**	**0,9**
Anos Iniciais	0,9	0,9	0,9	0,9	-	1,0	1,6	2,5	1,9	0,9	0,4	0,4	0,9
Anos Finais	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
1º ano	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2º ano	-	2,3	-	-	-	-	5,6	-	-	-	-	-	-
3º ano	-	2,0	-	-	-	5,3	-	7,9	-	-	2,1	-	-
4º ano	-	-	2,1	-	-	-	2,9	-	8,1	-	-	2,0	2,1
5º ano	2,3	-	2,2	4,2	-	-	-	5,6	2,9	4,8	-	-	2,2
6º ano	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
7º ano	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
8º ano	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
9º ano	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução da taxa da distorção idade-série
Rede Pública
2007 - 2019

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EF	**10,3**	**10,0**	**9,4**	**9,4**	**9,1**	**8,8**	**8,6**	**8,4**	**8,2**	**8,5**	**8,7**	**8,5**	**8,2**
Anos Iniciais	6,1	5,9	5,4	5,2	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3	5,5	5,5	5,3	4,7
Anos Finais	14,9	14,4	13,7	13,7	12,9	12,5	11,9	12,1	11,9	12,4	12,9	12,5	12,5
1º ano	0,8	1,0	0,6	0,8	1,2	1,5	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	2,3	0,9
2º ano	2,8	2,6	2,4	2,9	2,7	3,0	3,2	2,9	2,7	2,5	2,3	1,9	1,8
3º ano	5,4	5,2	5,2	5,1	6,2	5,5	5,9	6,2	7,2	6,9	6,5	5,9	5,3
4º ano	7,0	6,4	6,4	6,3	6,2	7,6	6,7	7,1	7,3	8,2	7,8	7,4	6,9
5º ano	10,2	9,9	9,0	8,8	8,4	8,2	9,6	8,2	8,1	8,5	9,2	8,8	8,3
6º ano	14,4	13,4	12,8	11,8	11,4	11,1	10,8	12,5	11,1	11,9	12,9	12,7	12,2
7º ano	14,2	14,2	13,2	13,3	12,1	12,1	11,8	11,5	13,2	12,0	12,5	13,1	12,9
8º ano	13,7	13,5	13,2	13,4	13,0	11,9	11,7	11,4	11,0	13,6	11,7	11,9	12,5
9º ano	17,2	16,5	15,5	16,2	15,3	14,7	13,2	13,1	12,4	12,3	14,8	12,2	12,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução da taxa da distorção idade-série
Rede Particular
2007 - 2019

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EF	**2,6**	**2,5**	**2,5**	**2,6**	**2,7**	**2,8**	**2,8**	**2,8**	**2,7**	**2,7**	**2,6**	**2,4**	**2,3**
Anos Iniciais	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,7	1,6	1,5
Anos Finais	3,5	3,4	3,5	3,6	3,8	3,9	4,0	4,0	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5
1º ano	1,6	1,4	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	0,9	0,9	0,8	0,7	0,6
2º ano	1,3	1,5	1,5	1,3	1,4	1,5	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,0	0,9
3º ano	1,8	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	2,1	2,1	2,1	1,9	1,6	1,5
4º ano	1,8	1,8	1,8	2,0	2,2	2,3	2,1	2,2	2,5	2,4	2,3	2,0	1,9
5º ano	2,3	2,4	2,4	2,3	2,5	2,6	2,6	2,5	2,5	2,8	2,6	2,5	2,4
6º ano	2,7	2,7	2,8	2,8	3,1	3,2	3,1	3,2	3,0	3,1	3,3	2,9	2,9
7º ano	3,4	3,4	3,4	3,7	3,7	3,7	3,9	3,8	3,8	3,6	3,5	3,7	3,5
8º ano	3,8	3,7	3,7	3,8	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,2	3,8	3,8	3,9
9º ano	4,1	4,1	3,9	4,0	4,2	4,4	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	3,9	3,8

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Evolução da taxa da distorção idade-série
Total das Redes
2007 - 2019

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EF	**9,2**	**10,0**	**8,3**	**8,4**	**8,0**	**7,8**	**7,6**	**7,3**	**7,2**	**7,4**	**7,5**	**7,3**	**7,0**
Anos Iniciais	5,5	5,9	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,8	4,7	4,5	4,0
Anos Finais	13,4	14,4	12,2	12,2	11,6	11,1	10,6	10,7	10,3	10,7	11,1	10,8	10,7
1º ano	1,0	1,0	0,7	0,9	1,1	1,4	1,3	1,3	1,1	1,1	1,1	1,9	0,9
2º ano	2,6	2,6	2,3	2,6	2,5	2,7	2,9	2,7	2,5	2,2	2,1	1,7	1,6
3º ano	5,0	5,2	4,7	4,6	5,3	4,8	5,2	5,5	6,2	5,9	5,6	5,0	4,5
4º ano	6,3	6,4	5,7	5,6	5,6	6,5	5,8	6,2	6,4	7,0	6,7	6,3	5,9
5º ano	9,2	9,9	8,2	7,9	7,5	7,3	8,2	7,2	7,1	7,5	7,9	7,6	7,1
6º ano	12,8	13,4	11,4	10,5	10,1	9,8	9,5	10,4	9,5	10,2	11,1	10,8	10,3
7º ano	12,8	14,2	11,7	11,9	10,8	10,7	10,5	10,1	11,1	10,3	10,8	11,4	11,0
8º ano	12,4	13,5	11,8	11,9	11,6	10,7	10,5	10,3	9,8	11,5	10,2	10,3	10,9
9º ano	15,5	16,5	13,9	14,5	13,6	13,1	11,9	11,7	11,1	10,9	12,6	10,6	10,8

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Médio - Evolução da taxa da distorção idade-série
2007 - 2019

Rede Estadual

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EM	**23,5**	**21,4**	**19,4**	**20,3**	**19,2**	**18,3**	**17,2**	**16,3**	**14,7**	**15,2**	**15,1**	**15,0**	**13,5**
1ª série	25,3	24,0	22,2	23,7	22,3	21,3	20,5	19,4	17,7	18,8	18,6	20,7	16,7
2ª série	22,7	20,7	18,8	19,6	18,9	18,2	16,7	16,1	14,2	15,0	15,1	14,2	14,7
3ª série	21,7	18,2	15,8	15,8	15,0	14,0	12,8	11,7	11,0	11,0	10,7	10,1	8,9
4ª série	-	-	-	64,9	54,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Rede Municipal

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EM	**18,5**	**16,4**	**13,8**	**14,5**	**13,8**	**13,1**	**13,3**	**12,5**	**13,0**	**12,3**	**12,2**	**12,2**	**11,4**
1ª série	22,3	17,0	16,1	16,6	15,7	15,6	17,1	15,2	16,4	14,6	14,2	14,9	12,3
2ª série	15,5	18,5	13,4	14,1	13,3	12,7	12,2	12,8	12,4	12,7	12,4	12,1	12,7
3ª série	13,7	12,4	10,9	11,9	11,6	10,1	9,6	8,5	9,7	9,3	9,7	9,5	9,3
4ª série	62,8	35,4	38,5	29,6	22,6	16,4	13,3	10,9	12,9	7,1	10,8	19,4	6,0

Rede Federal

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EM	**20,6**	**24,1**	**20,5**	**27,7**	**31,5**	**7,8**	**6,6**	**6,6**	**7,0**	**7,6**	**6,3**	**6,8**	**6,1**
1ª série	4,6	11,2	11,6	10,6	10,7	7,0	7,7	7,2	7,1	7,5	6,2	8,4	5,7
2ª série	5,5	5,8	8,3	9,0	11,0	9,2	5,2	8,2	8,2	7,9	6,3	5,6	6,9
3ª série	35,3	37,8	30,2	49,4	52,6	9,0	8,4	4,6	6,8	7,0	6,1	5,1	4,9
4ª série	-	-	-	-	19,0	5,2	5,0	6,3	4,7	8,9	8,6	9,5	8,4

Rede Particular

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EM	**4,9**	**4,8**	**4,8**	**4,9**	**4,8**	**4,9**	**4,6**	**4,7**	**4,7**	**4,6**	**4,5**	**4,3**	**4,2**
1ª série	5,6	5,6	5,5	5,6	5,3	5,5	5,5	5,4	5,4	5,5	5,0	4,8	4,6
2ª série	4,6	4,7	4,9	4,6	4,8	5,1	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,2	4,3
3ª série	4,3	3,8	3,9	4,2	3,9	4,0	3,7	3,8	3,9	3,8	3,7	3,8	3,6
4ª série	79,6	66,9	22,5	15,6	18,3	9,8	13,2	8,9	14,6	4,2	18,0	2,8	6,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Estado de São Paulo
Ensino Médio - Evolução da taxa da distorção idade-série
2007 - 2019

Rede Pública

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EM	**23,4**	**21,4**	**19,3**	**20,2**	**19,1**	**18,2**	**17,1**	**16,2**	**14,6**	**15,1**	**15,0**	**14,9**	**13,4**
1ª série	25,2	23,9	22,1	23,6	22,2	21,2	20,4	19,3	17,6	18,7	18,5	20,5	16,6
2ª série	22,6	20,7	18,8	19,5	18,8	18,1	16,7	16,0	14,2	15,0	15,0	14,1	14,6
3ª série	21,6	18,2	15,7	15,8	15,0	13,9	12,7	11,7	11,0	10,9	10,7	10,1	8,9
4ª série	62,8	35,4	38,5	44,0	26,7	12,7	8,1	8,0	7,0	7,5	9,7	11,7	7,6

Total das Redes

Ano	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total EM	**21,0**	**19,1**	**17,3**	**18,1**	**17,1**	**16,3**	**15,3**	**14,5**	**13,1**	**13,6**	**13,4**	**13,2**	**11,9**
1ª série	22,9	21,7	20,1	21,4	20,0	19,1	18,4	17,4	15,9	16,9	16,6	17,9	14,6
2ª série	20,2	18,4	16,8	17,4	16,9	16,2	14,9	14,4	12,7	13,4	13,5	12,6	12,7
3ª série	19,0	15,9	13,9	14,1	13,3	12,4	11,3	10,4	9,8	9,8	9,6	9,1	8,0
4ª série	71,8	55,7	26,1	26,4	21,5	11,5	10,0	8,3	9,9	6,3	13,0	9,4	7,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Adequação da Formação Docente

Estado de São Paulo
Educação Infantil
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Estadual
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	45,0	48,3	51,7	54,1	63,1	71,2	75,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	0,4	0,8	1,3	2,6	1,1	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	7,3	6,1	7,2	5,7	5,0	7,3	11,2
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	10,8	11,8	9,7	8,3	8,2	6,9	3,0
5	Sem formação superior	36,5	33,0	30,1	29,3	22,6	14,6	10,6

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação Infantil
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Municipal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	61,2	64,2	63,6	65,3	66,2	66,1	72,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	3,3	0,3	0,4	0,4	0,4	-	0,1
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	16,7	18,9	19,8	19,4	20,0	20,3	16,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,2	4,2	4,4	4,1	3,8	3,2	2,5
5	Sem formação superior	13,6	12,4	11,8	10,8	9,6	10,4	8,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação Infantil
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Federal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	39,5	32,0	25,0	54,2	47,2	56,1	54,8
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	2,3	1,7	1,4	-	1,0
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	34,2	30,0	34,1	18,6	13,9	24,3	40,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	26,3	30,0	27,3	16,9	8,3	7,5	1,0
5	Sem formação superior	-	8,0	11,3	8,6	29,2	12,1	2,8

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação Infantil
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Pública
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	61,1	64,2	63,6	65,3	66,1	66,1	72,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	3,3	0,3	0,4	0,4	0,4	-	0,1
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	16,7	18,8	19,8	19,3	20,0	20,2	16,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,2	4,2	4,4	4,1	3,9	3,2	2,5
5	Sem formação superior	13,7	12,5	11,8	10,9	9,6	10,5	8,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação Infantil
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Particular
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	42,9	45,3	45,5	49,8	51,1	53,9	61,9
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,1	0,4
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	16,8	18,1	18,9	18,3	19,1	19,7	19,2
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	7,6	5,8	5,6	5,4	4,8	3,1	2,9
5	Sem formação superior	32,2	30,3	29,5	26,1	24,5	23,2	15,6

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação Infantil
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Total das Redes
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Educação Infantil						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	53,3	56,3	56,1	58,9	59,9	61,0	67,8
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	2,1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,1	0,2
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	16,7	18,5	19,4	18,9	19,6	20,0	17,8
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	6,2	4,9	4,9	4,6	4,3	3,2	2,7
5	Sem formação superior	21,7	19,9	19,2	17,2	15,8	15,7	11,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Estadual
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	61,9	69,0	68,1	70,3	70,7	82,1	89,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,6	3,5	4,4	3,9	4,1	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	6,8	6,8	6,8	6,5	6,3	7,1	4,5
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	6,7	5,7	5,9	5,2	5,0	2,2	0,5
5	Sem formação superior	15,0	15,0	14,8	14,1	13,9	8,6	5,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Finais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Estadual
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	64,5	70,0	70,8	71,0	71,8	74,4	74,1
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	10,8	4,9	5,4	5,2	5,1	-	0,3
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	16,8	16,8	16,8	16,9	16,6	21,7	24,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,2	0,5
5	Sem formação superior	4,8	5,3	4,1	4,1	3,8	1,7	0,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Municipal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	67,9	72,4	76,5	77,4	78,5	79,4	82,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	4,7	1,4	1,7	1,5	1,6	0,1	0,6
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	13,5	14,4	9,9	10,3	9,5	10,8	12,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,0	4,0	3,8	3,5	3,4	3,0	1,9
5	Sem formação superior	8,9	7,8	8,1	7,3	7,0	6,7	3,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Finais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Municipal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	69,5	73,8	72,6	73,2	73,9	72,9	72,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	5,4	2,2	3,6	2,6	2,9	0,1	0,8
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	21,5	20,3	19,2	20,0	18,9	22,7	25,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	1,7	1,7	2,2	1,7	1,9	1,7	0,8
5	Sem formação superior	1,9	2,0	2,4	2,5	2,4	2,6	0,9

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Federal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	75,0	75,0	78,7	75,0	62,5	74,1	87,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	12,5	12,5	11,2	12,5	12,5	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	12,5	12,5	10,1	12,5	12,5	12,3	12,5
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	12,5	13,6	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Finais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Federal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	-
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Pública
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	66,5	71,5	74,6	75,8	76,7	80,1	84,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	5,8	1,9	2,3	2,0	2,2	0,1	0,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	12,0	12,5	9,2	9,4	8,8	9,9	10,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,4	4,4	4,3	3,9	3,7	2,8	1,5
5	Sem formação superior	10,3	9,7	9,6	8,9	8,6	7,1	4,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Finais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Pública
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	65,9	71,1	71,4	71,7	72,5	73,9	73,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,3	4,1	4,9	4,4	4,4	0,1	0,4
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	18,2	17,9	17,5	17,9	17,4	22,0	24,9
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,0	0,6
5	Sem formação superior	3,9	4,3	3,6	3,5	3,2	2,0	0,5

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Particular
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	60,5	64,2	64,7	65,7	67,1	72,8	76,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	4,2	2,3	2,3	2,4	2,3	0,1	1,1
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	11,0	10,6	10,2	9,7	9,1	10,8	13,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	6,5	5,7	5,5	5,2	5,1	4,5	2,6
5	Sem formação superior	17,8	17,2	17,3	17,0	16,4	11,8	7,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Finais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Particular
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	59,9	63,6	63,6	63,4	62,6	66,5	62,1
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	11,1	5,2	5,0	5,0	4,5	0,1	2,0
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	19,2	20,8	19,7	19,2	20,1	23,2	30,4
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,3	5,2	5,2	5,1	5,1	4,2	2,5
5	Sem formação superior	4,5	5,2	6,5	7,3	7,7	6,0	3,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Total das Redes
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Iniciais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	64,8	69,5	71,7	72,9	73,9	78,0	81,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	5,3	2,0	2,3	2,1	2,2	0,1	0,7
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	11,7	12,0	9,5	9,5	8,9	10,2	11,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,7	4,8	4,7	4,3	4,1	3,3	1,8
5	Sem formação superior	12,5	11,7	11,8	11,2	10,9	8,4	4,9

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental - Anos Finais
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Total das Redes
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Anos Finais						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	64,6	69,3	69,4	69,5	69,8	72,0	70,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,7	4,4	4,9	4,5	4,4	0,1	0,8
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	18,4	18,6	18,1	18,2	18,1	22,3	26,3
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	2,6	1,1
5	Sem formação superior	4,0	4,5	4,3	4,6	4,5	3,0	1,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Médio
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Estadual
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	59,7	64,8	65,0	64,8	65,5	67,5	64,9
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	10,5	5,1	5,5	5,2	5,0	-	0,8
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	20,5	20,6	20,8	21,0	21,4	27,8	33,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	4,7	4,4	4,3	4,4	4,1	3,3	1,0
5	Sem formação superior	4,6	5,1	4,4	4,6	4,0	1,4	0,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Médio
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Municipal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	67,9	74,2	73,1	74,6	72,5	75,6	72,9
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,9	3,3	3,0	2,3	2,9	0,0	0,8
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	18,7	17,7	18,2	18,1	18,9	19,4	22,9
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	2,3	3,3	3,4	3,2	3,3	3,1	3,0
5	Sem formação superior	1,2	1,5	2,3	1,8	2,4	1,9	0,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Médio
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Federal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	59,1	68,1	69,5	71,7	73,5	75,8	65,3
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	11,8	11,1	11,2	10,0	9,8	8,4	11,0
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	20,3	15,6	12,7	10,6	10,4	10,1	12,5
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	8,8	4,8	5,6	7,5	5,3	4,4	10,9
5	Sem formação superior	-	0,4	1,0	0,2	1,0	1,3	0,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Médio
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Pública
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	59,9	64,9	65,1	64,9	65,6	67,7	65,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	10,5	5,1	5,5	5,2	5,0	0,1	0,9
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	20,5	20,5	20,8	20,9	21,3	27,6	32,6
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	4,7	4,4	4,2	4,4	4,1	3,3	1,1
5	Sem formação superior	4,4	5,1	4,4	4,6	4,0	1,3	0,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Médio
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Particular
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	59,1	64,6	65,1	65,0	65,5	68,3	65,2
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	11,0	5,2	4,9	4,8	4,3	0,1	2,0
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	19,5	20,3	19,5	19,0	18,9	22,8	27,9
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	7,0	6,0	5,7	5,8	5,4	4,4	2,9
5	Sem formação superior	3,4	3,9	4,8	5,4	5,9	4,4	2,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Ensino Médio
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Total das Redes
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	59,7	64,9	65,1	64,9	65,6	67,8	65,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	10,6	5,1	5,4	5,1	4,8	0,1	1,1
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	20,3	20,5	20,5	20,5	20,8	26,6	31,6
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,2	4,7	4,6	4,7	4,4	3,5	1,5
5	Sem formação superior	4,2	4,8	4,4	4,8	4,4	2,0	0,8

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EF
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Estadual
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	51,9	56,1	55,2	54,6	53,8	54,2	56,3
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,1	4,4	4,3	3,9	4,0	0,1	0,4
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	26,3	27,7	27,6	28,0	28,1	38,8	40,8
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	4,6	3,9	4,1	4,4	4,0	3,0	1,2
5	Sem formação superior	8,1	7,9	8,8	9,1	10,1	3,9	1,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EF
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Municipal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	35,1	37,6	39,2	41,6	45,4	47,8	44,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	3,2	1,1	2,1	1,4	2,0	0,2	0,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	46,5	49,8	46,0	44,8	42,1	46,6	51,6
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,5	3,5	4,2	3,5	3,3	2,6	1,6
5	Sem formação superior	9,7	8,0	8,5	8,7	7,2	2,8	1,7

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EF
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Federal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	50,0	87,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	-	-	-	-	-	50,0	-
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	-	-	-	-	-	-	12,5
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	-	-	-	-	-	-	-
5	Sem formação superior	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EF
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Pública
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	38,7	41,5	43,0	45,0	47,4	49,7	47,8
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	4,5	1,8	2,6	2,1	2,5	0,2	0,4
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	42,1	45,2	41,6	40,4	38,7	44,3	48,6
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,3	3,6	4,2	3,8	3,4	2,7	1,5
5	Sem formação superior	9,4	7,9	8,6	8,7	8,0	3,1	1,7

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EF
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Particular
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	49,6	34,4	21,7	25,2	32,5	39,4	39,3
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	5,3	2,1	1,1	1,7	2,1	2,1	2,0
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	29,9	51,3	64,8	61,2	48,5	47,9	49,8
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	7,2	5,6	5,7	5,8	8,5	5,6	5,9
5	Sem formação superior	8,0	6,6	6,7	6,1	8,4	5,0	3,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EF
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Total das Redes
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Fundamental						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	38,9	41,2	41,5	43,9	47,0	49,5	47,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	4,5	1,8	2,5	2,1	2,5	0,2	0,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	41,9	45,5	43,2	41,6	39,0	44,4	48,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,4	3,7	4,3	3,9	3,6	2,8	1,6
5	Sem formação superior	9,3	7,8	8,5	8,5	7,9	3,1	1,6

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EM
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Estadual
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	55,9	61,2	60,6	60,4	60,2	61,1	60,6
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,8	4,9	5,7	4,8	4,9	-	0,6
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	23,9	23,9	24,2	24,5	25,2	33,8	37,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,4	5,0	4,6	4,8	4,7	3,4	0,8
5	Sem formação superior	5,0	5,0	4,9	5,5	5,0	1,7	0,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EM
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Municipal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	66,2	71,4	73,0	74,9	73,3	69,2	57,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	8,6	1,7	2,1	1,4	3,5	-	2,0
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	23,0	24,1	22,6	19,7	20,5	27,0	40,0
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	1,5	1,5	1,3	2,1	1,6	2,4	0,1
5	Sem formação superior	0,7	1,3	1,0	1,9	1,1	1,4	0,4

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EM
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Federal
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	61,8	68,3	65,2	68,8	68,7	73,7	72,9
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	16,2	14,3	7,6	10,4	2,0	-	6,3
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	19,1	14,3	19,7	15,6	22,2	21,1	13,2
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	2,9	3,1	6,1	2,6	7,1	5,2	7,6
5	Sem formação superior	-	-	1,4	2,6	-	-	-

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EM
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Pública
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	56,5	61,8	61,4	61,2	61,1	61,5	60,5
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,7	4,8	5,5	4,6	4,8	-	0,7
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	23,9	23,9	24,1	24,3	24,9	33,5	37,7
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,1	4,8	4,4	4,7	4,5	3,3	0,8
5	Sem formação superior	4,8	4,7	4,6	5,2	4,7	1,7	0,3

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EM
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Rede Particular
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	50,2	55,4	27,0	48,8	46,7	50,5	39,4
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	8,0	4,4	2,0	5,9	5,1	0,7	0,5
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	31,1	29,6	62,5	31,8	31,1	38,9	51,9
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	6,6	5,1	5,3	8,3	10,8	5,6	4,2
5	Sem formação superior	4,1	5,5	3,2	5,2	6,3	4,3	4,0

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Estado de São Paulo
Educação de Jovens e Adultos - EM
Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona
Total das Redes
2013 - 2019

Grupo	Descrição/Categoria	EJA - Ensino Médio						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	56,3	61,7	59,1	60,9	60,8	61,3	60,0
2	Bacharel (sem complementação pedagógica) na área ou disciplina que leciona	9,6	4,7	5,3	4,7	4,8	0,1	0,7
3	Licenciado e/ou Bacharel (com complementação pedagógica) em área diferente da disciplina que leciona	24,1	24,1	26,6	24,4	25,1	33,6	38,1
4	Superior (não considerada nas categorias anteriores)	5,2	4,8	4,4	4,8	4,7	3,4	0,9
5	Sem formação superior	4,8	4,7	4,6	5,2	4,6	1,6	0,3

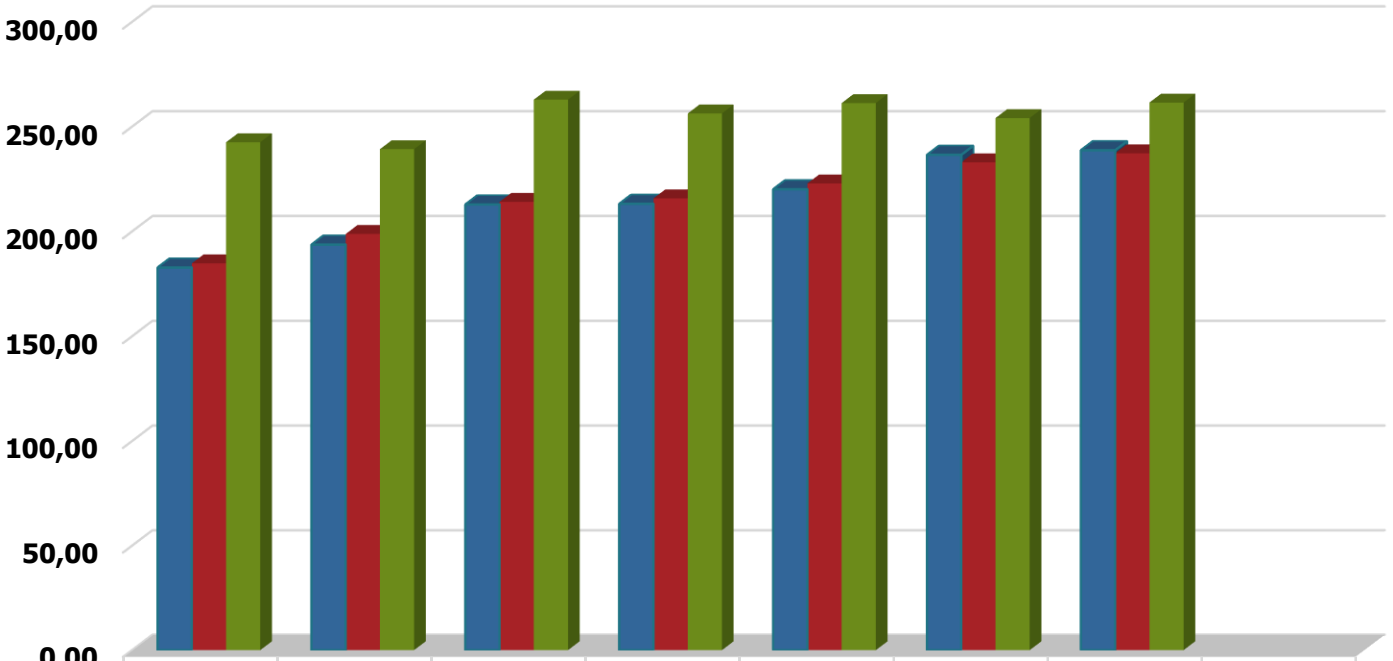
Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica/Indicadores Educacionais.

Notas: 1. O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

2. Inclui docentes que atuam no Ensino Regular e na Educação Especial.

Resultados da Prova Brasil

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais
Nota Prova Brasil - Matemática
2005/2019

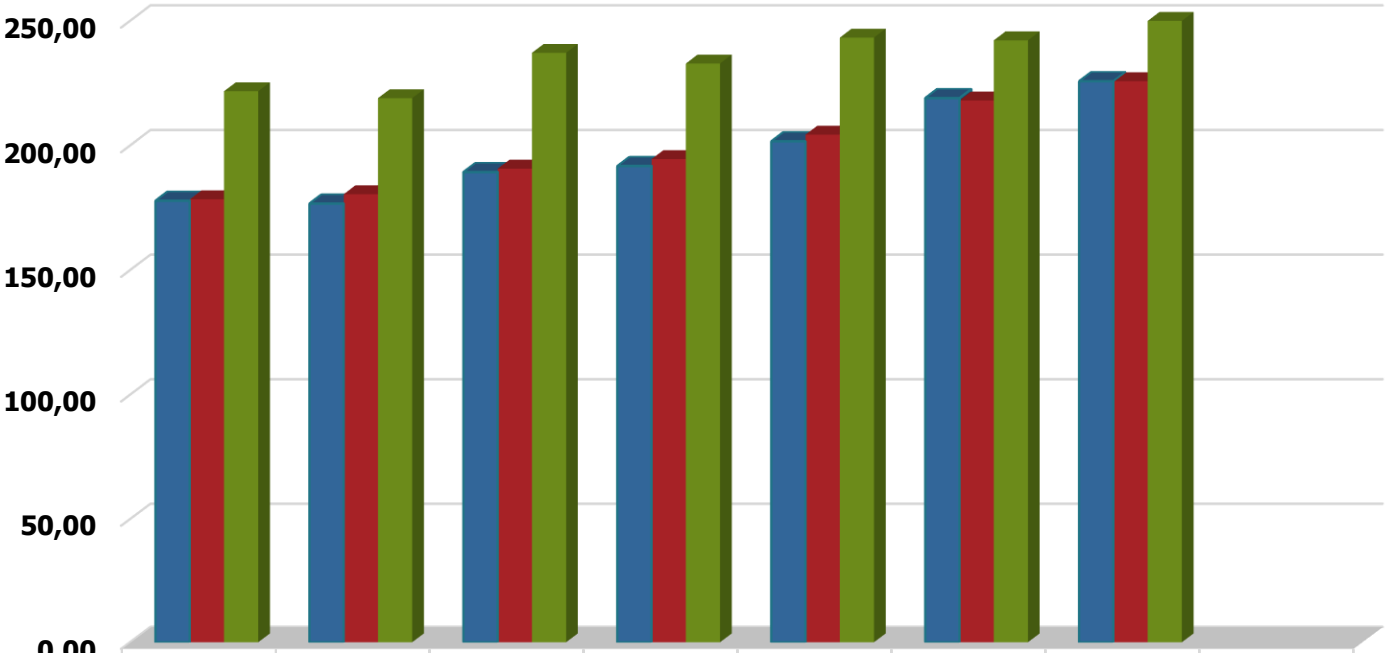


	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
	Matemática							
Estadual	182,79	193,76	212,90	213,20	220,13	236,60	238,80	
Pública	184,83	198,85	214,19	215,82	222,95	233,03	237,32	
Particular	242,57	239,29	262,90	256,32	261,28	254,12	261,50	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais
Nota Prova Brasil - Língua Portuguesa
2005/2019

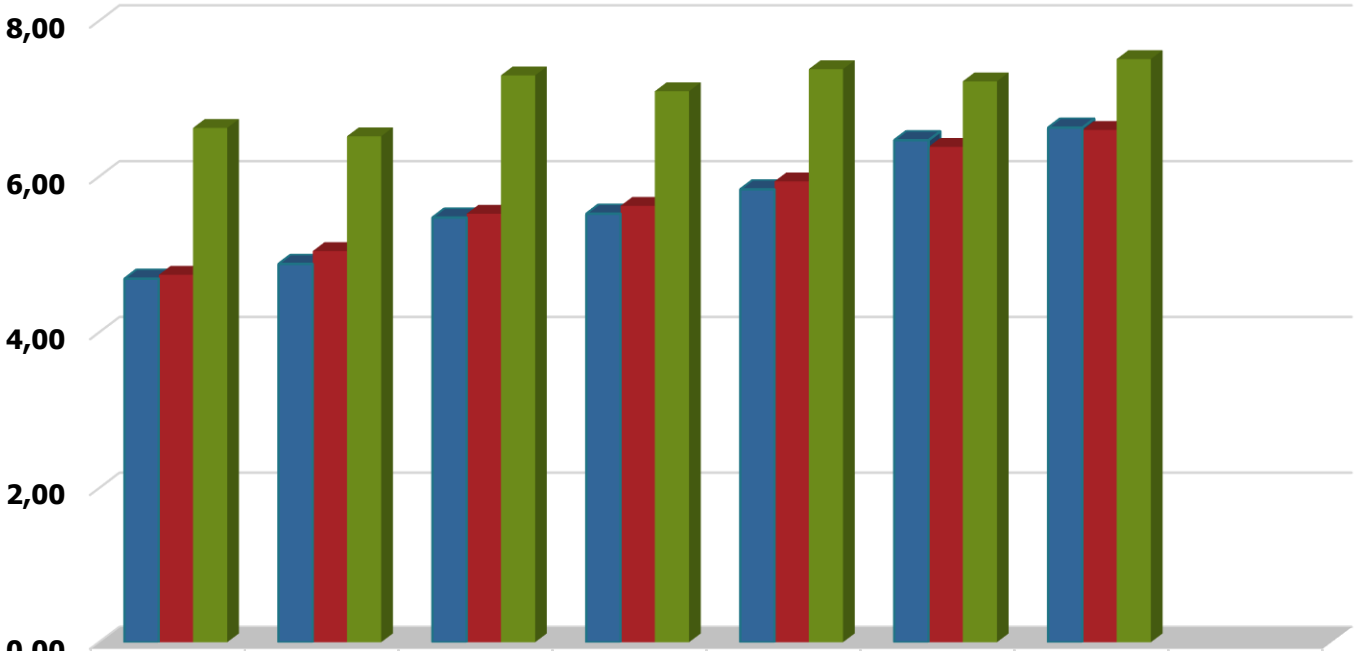


Língua Portuguesa	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
Estadual	177,86	176,71	189,35	191,77	201,69	219,03	225,80	
Pública	178,45	180,48	190,73	194,57	204,37	218,09	225,81	
Particular	221,78	219,00	237,18	232,90	243,29	242,20	250,01	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais
Nota Prova Brasil - Nota Média Padronizada
2005/2019

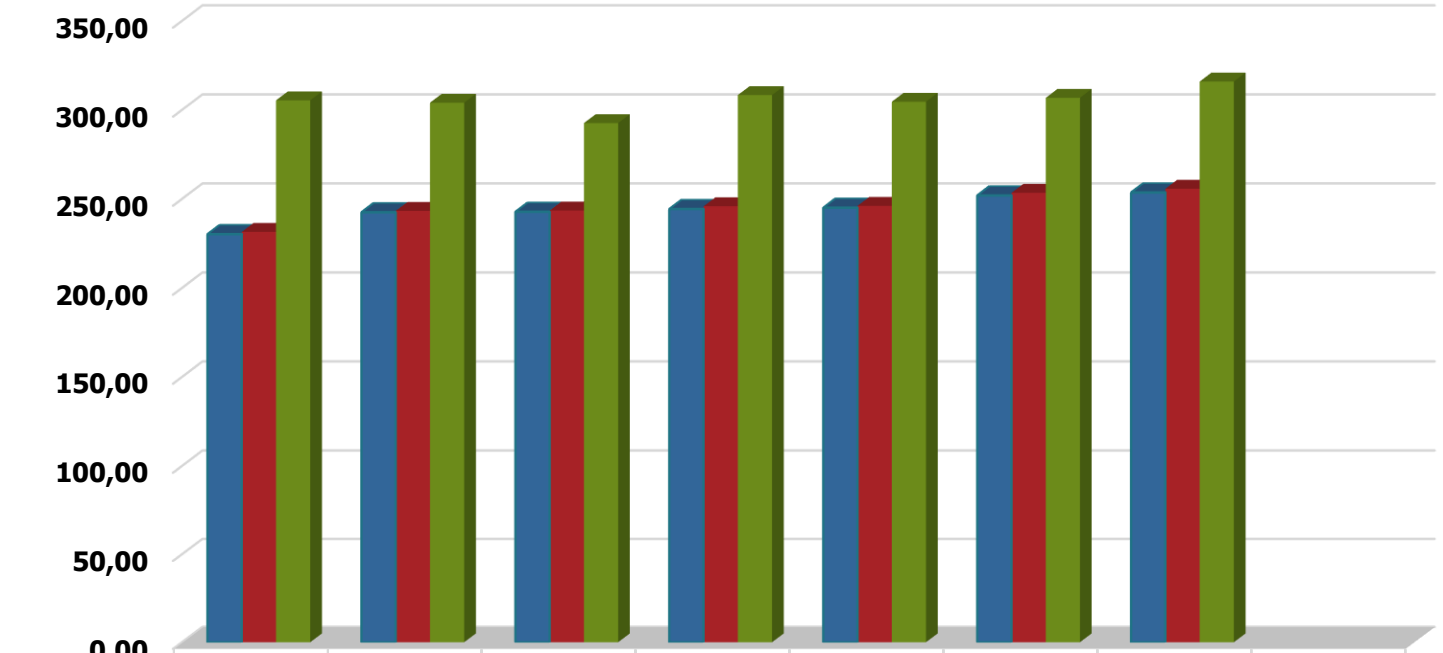


Nota Média Padronizada (N)	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
Estadual	4,69	4,88	5,47	5,52	5,84	6,47	6,63	
Pública	4,74	5,04	5,52	5,63	5,94	6,38	6,60	
Particular	6,63	6,52	7,30	7,10	7,38	7,22	7,51	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental Regular - Anos Finais
Nota Prova Brasil - Matemática
2005/2019

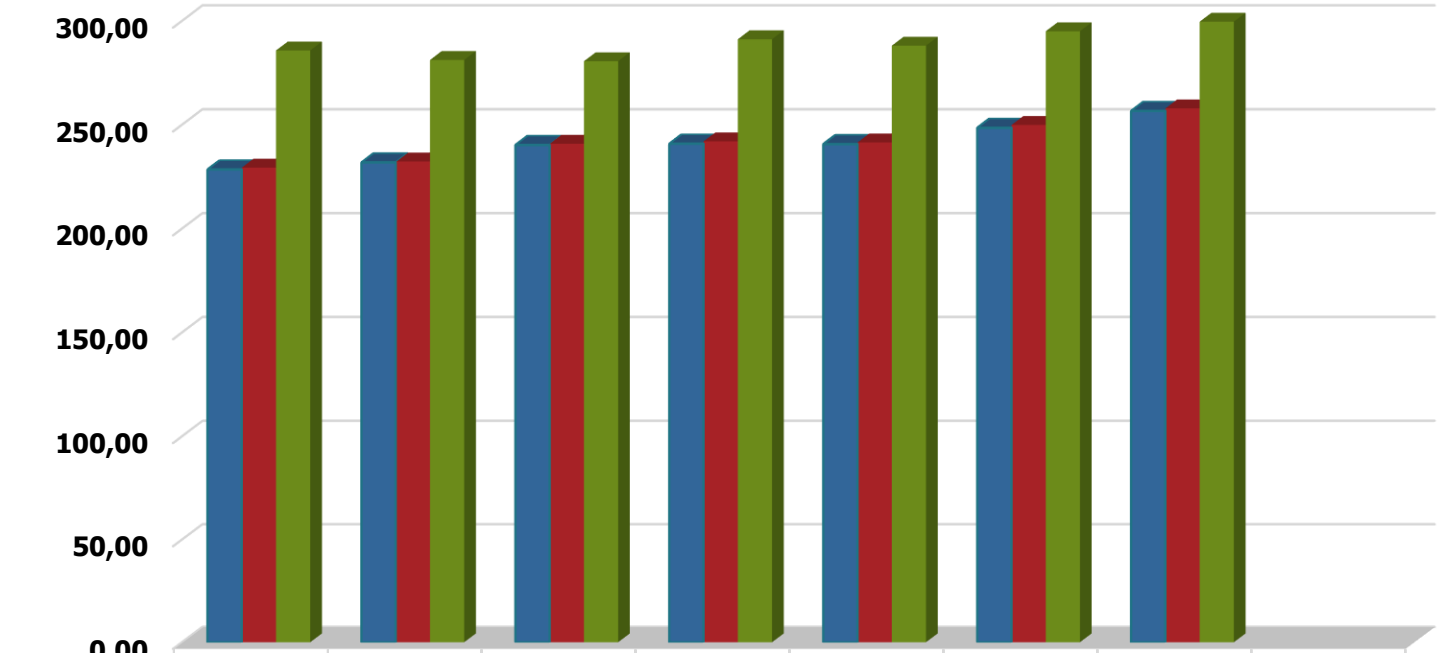


Matemática	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
Estadual	230,22	242,51	242,75	244,33	245,06	251,94	253,62	
Pública	231,51	243,31	243,51	245,90	246,14	253,43	255,75	
Particular	305,37	304,04	292,60	308,33	304,59	306,78	315,93	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental Regular - Anos Finais
Nota Prova Brasil - Língua Portuguesa
2005/2019

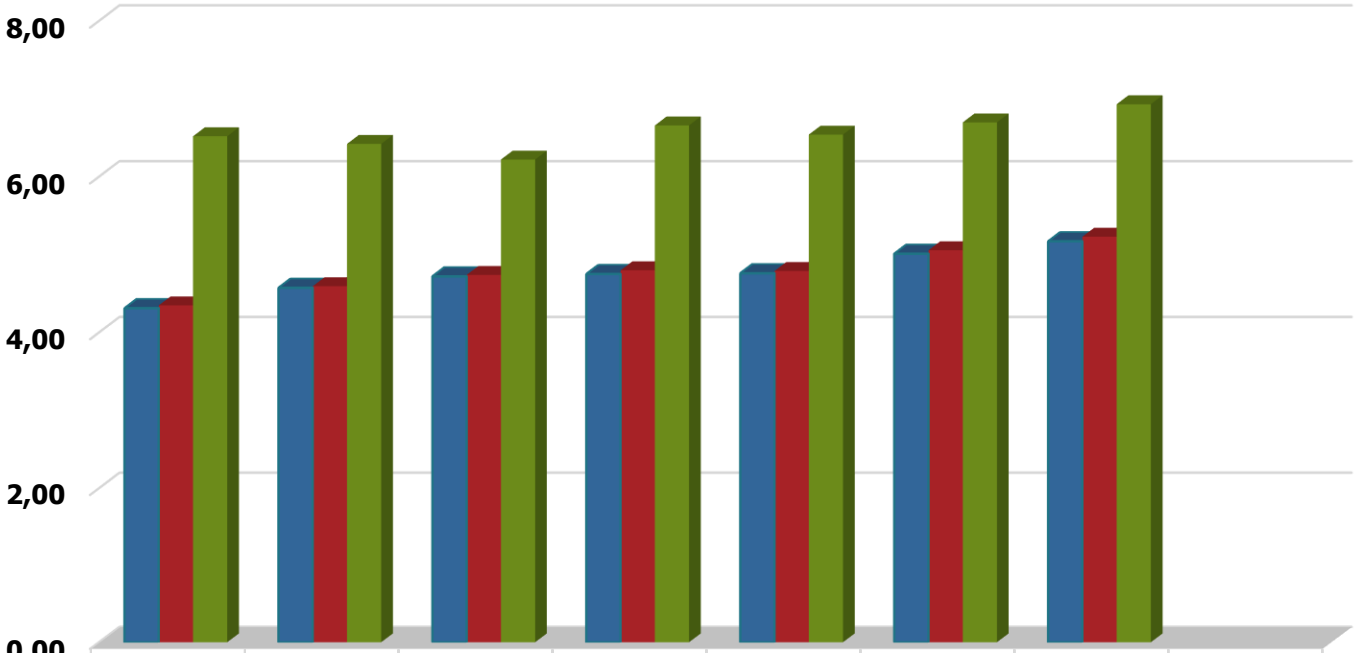


	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
	Língua Portuguesa							
Estadual	228,45	231,86	240,27	240,88	240,68	248,52	256,66	
Pública	229,39	232,31	240,83	242,02	241,51	249,91	257,90	
Particular	285,78	281,20	280,59	291,16	288,05	295,00	299,59	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Fundamental Regular - Anos Finais
Nota Prova Brasil - Nota Média Padronizada
2005/2019

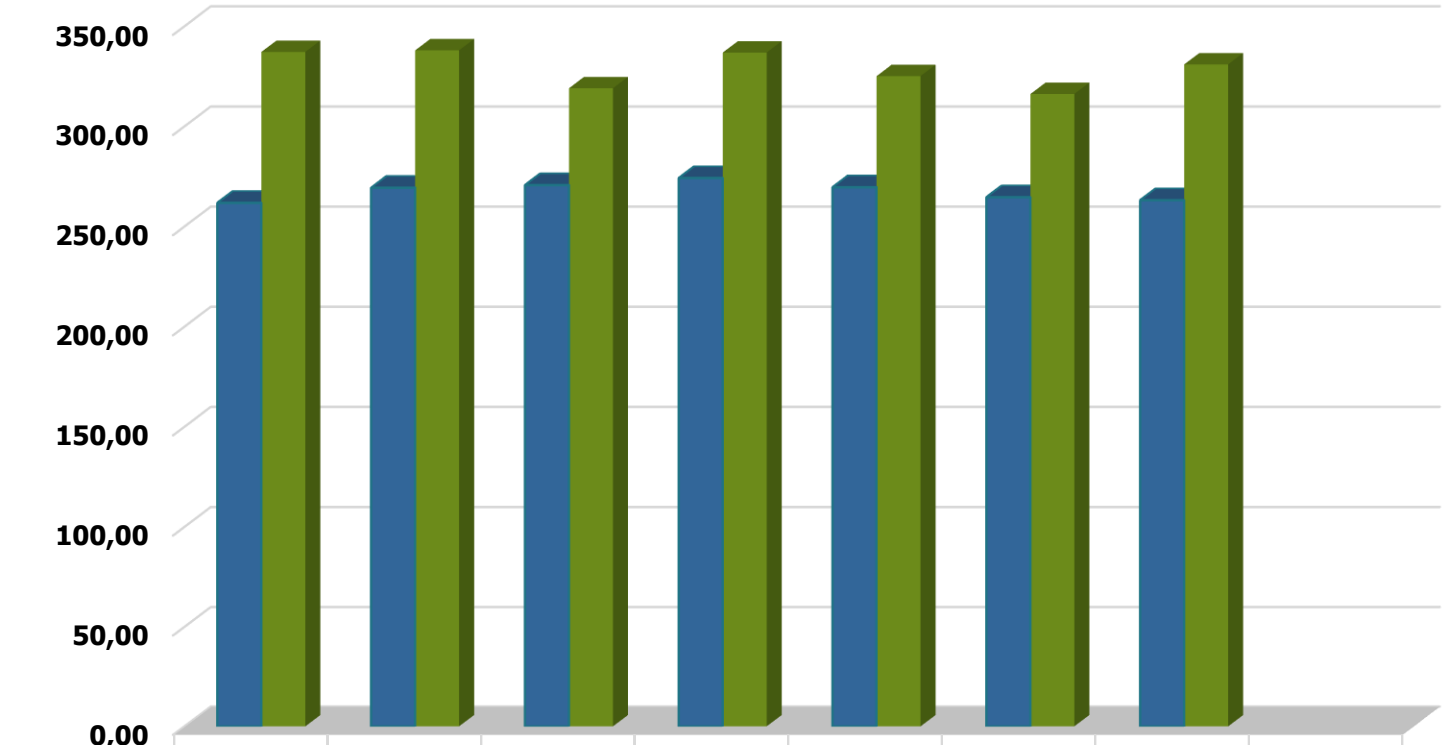


	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
	Nota Média Padronizada (N)							
Estadual	4,31	4,57	4,72	4,75	4,76	5,01	5,17	
Pública	4,35	4,59	4,74	4,80	4,79	5,06	5,23	
Particular	6,52	6,42	6,22	6,66	6,54	6,70	6,93	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Médio Regular
Nota Prova Brasil - Matemática
2005/2019

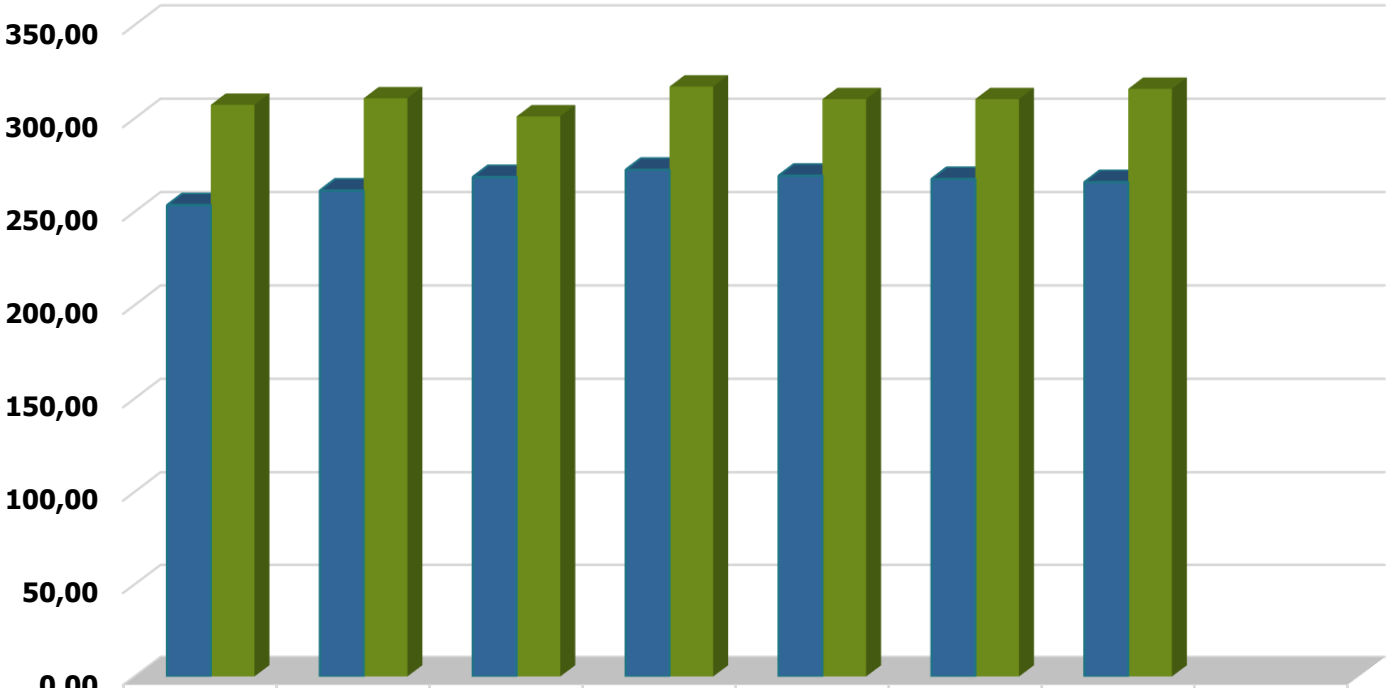


	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
Estadual	261,81	269,36	270,66	274,19	269,62	264,61	263,15	
Particular	337,16	337,98	319,03	336,87	325,11	316,16	330,93	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Médio Regular
Nota Prova Brasil - Língua Portuguesa
2005/2019

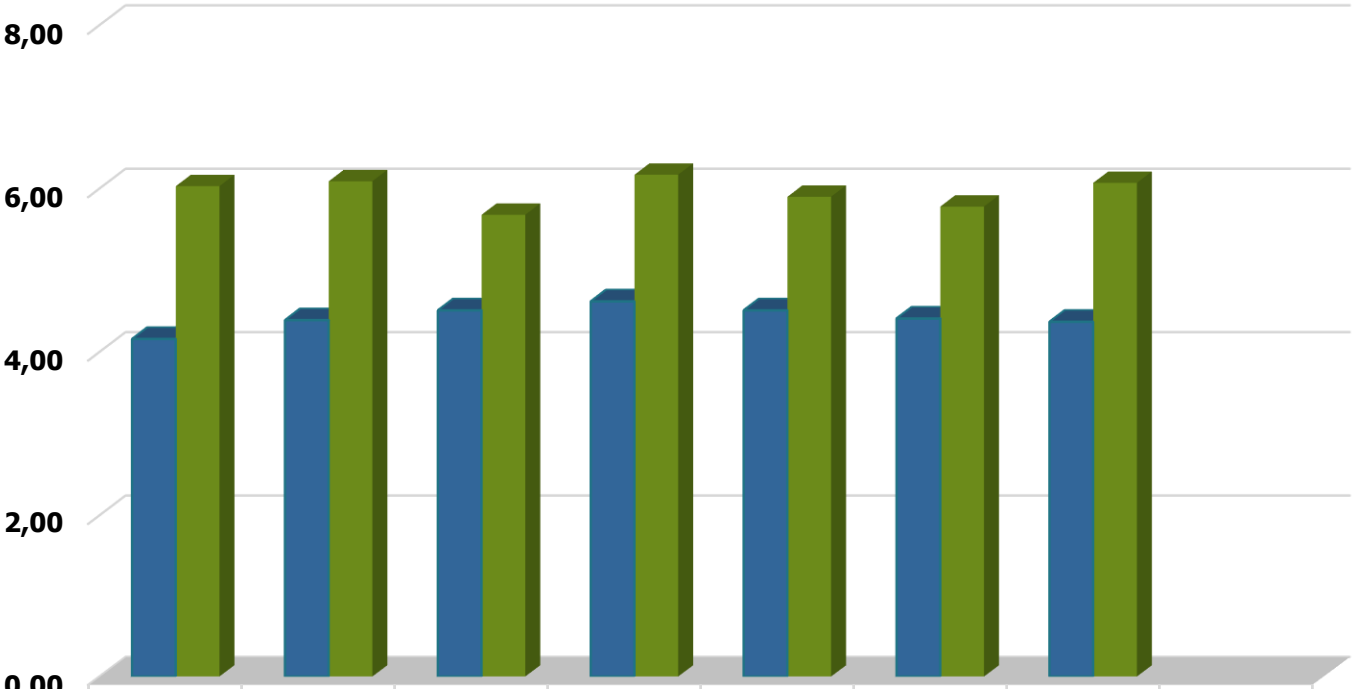


	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
	Língua Portuguesa							
Estadual	253,64	261,44	268,69	272,56	269,37	267,63	265,96	
Particular	307,37	310,86	301,17	317,13	310,40	310,41	315,93	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
Ensino Médio Regular
Nota Prova Brasil - Nota Média Padronizada
2005/2019



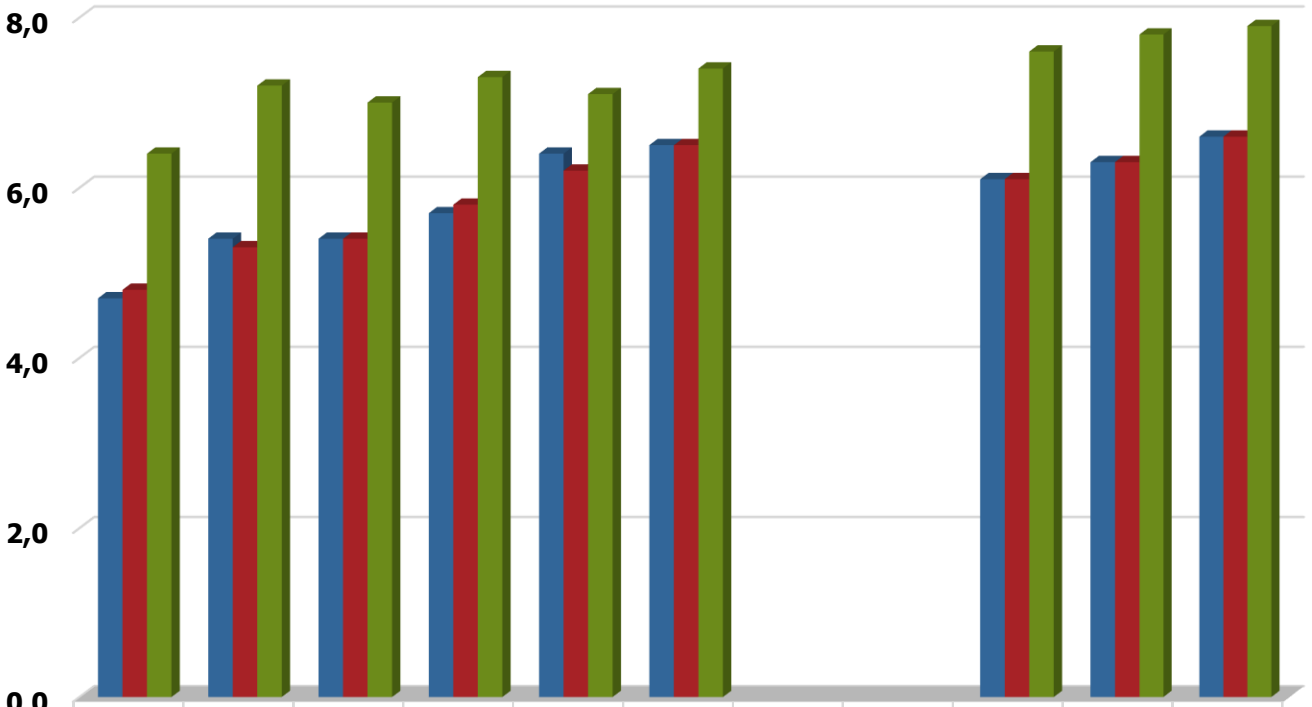
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
	Nota Média Padronizada (N)							
Estadual	4,16	4,39	4,51	4,62	4,51	4,41	4,37	
Particular	6,03	6,09	5,68	6,17	5,90	5,78	6,07	

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb

Estado de São Paulo
IDEB – Resultados e projeções – Anos Iniciais do Ensino Fundamental
2007/2019 e 2017/2021

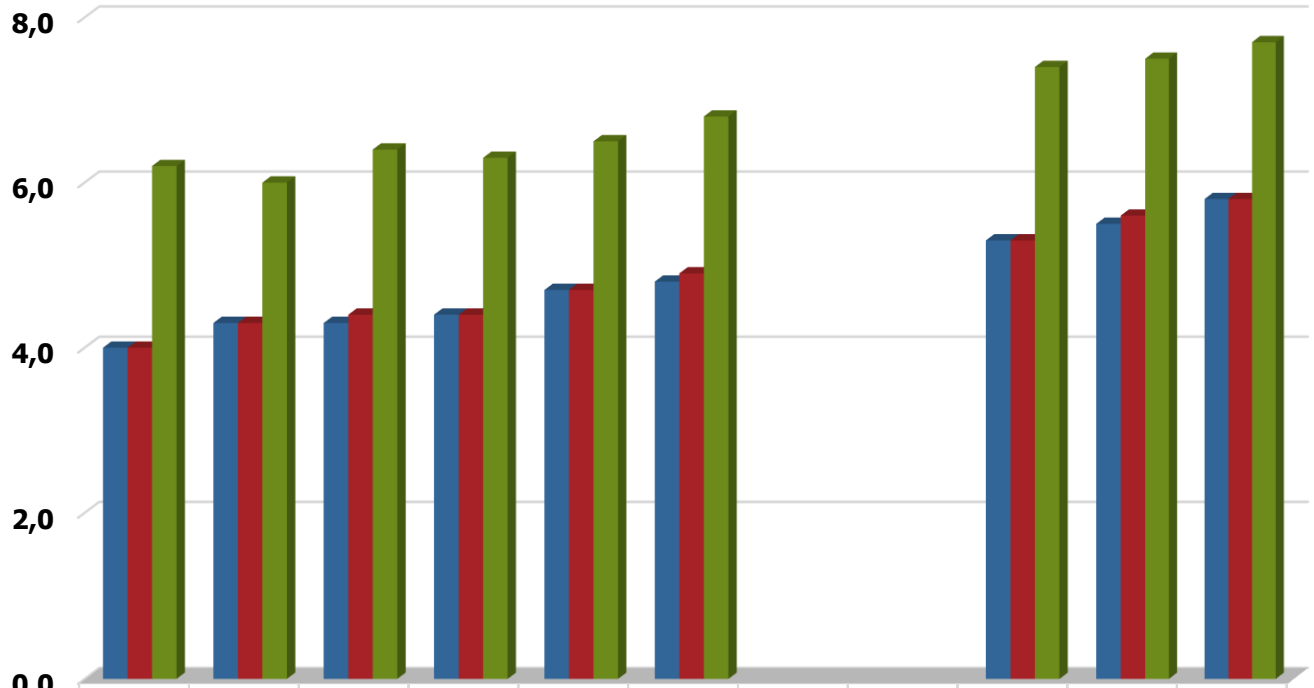


	Resultado								Projeção da Meta		
	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019		2017	2019	2021
Rede Estadual	4,7	5,4	5,4	5,7	6,4	6,5			6,1	6,3	6,6
Rede Pública	4,8	5,3	5,4	5,8	6,2	6,5			6,1	6,3	6,6
Rede Particular	6,4	7,2	7,0	7,3	7,1	7,4			7,6	7,8	7,9

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
IDEB – Resultados e projeções – Anos Finais do Ensino Fundamental
2007/2019 e 2017/2021

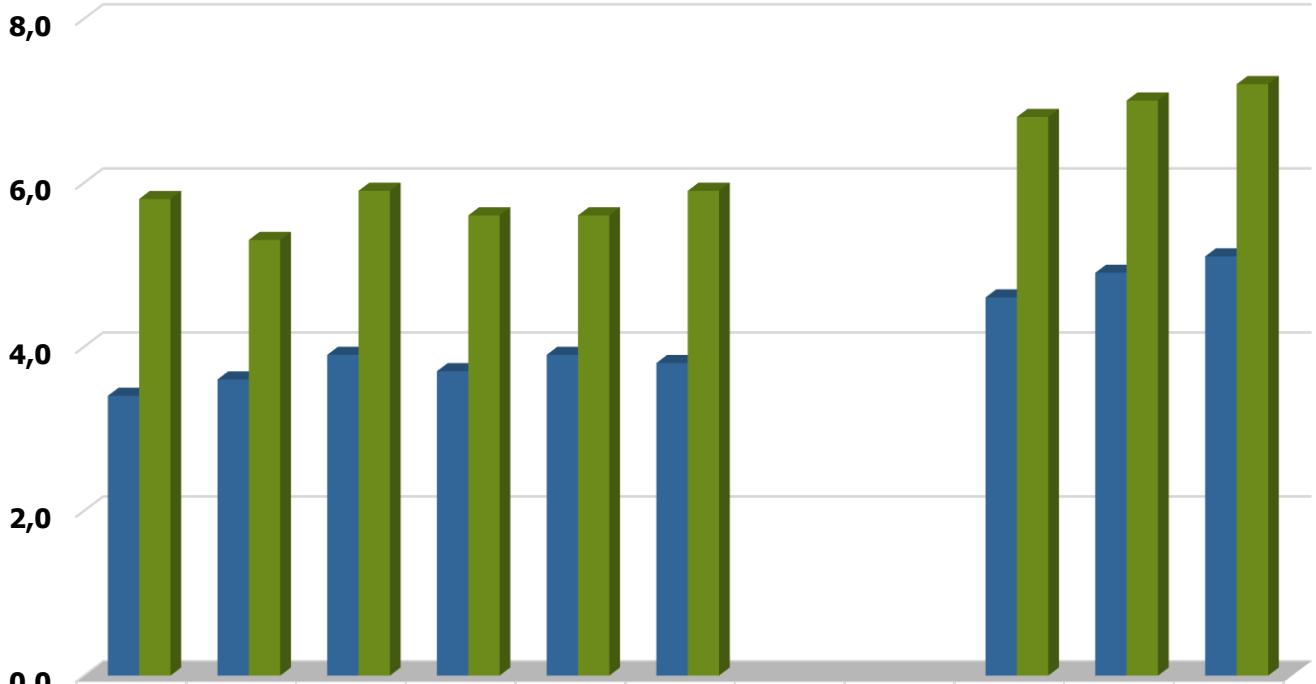


	Resultado								Projeção da Meta		
	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019		2017	2019	2021
Rede Estadual	4,0	4,3	4,3	4,4	4,7	4,8			5,3	5,5	5,8
Rede Pública	4,0	4,3	4,4	4,4	4,7	4,9			5,3	5,6	5,8
Rede Particular	6,2	6,0	6,4	6,3	6,5	6,8			7,4	7,5	7,7

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

Estado de São Paulo
IDEB – Resultados e projeções – Ensino Médio
2007/2019 e 2017/2021



	Resultado								Projeção da Meta		
	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019		2017	2019	2021
Rede Estadual	3,4	3,6	3,9	3,7	3,9	3,8			4,6	4,9	5,1
Rede Particular	5,8	5,3	5,9	5,6	5,6	5,9			6,8	7,0	7,2

Fonte: MEC/Inep.

Ano 2019 - Aguardando publicação do MEC/Inep.

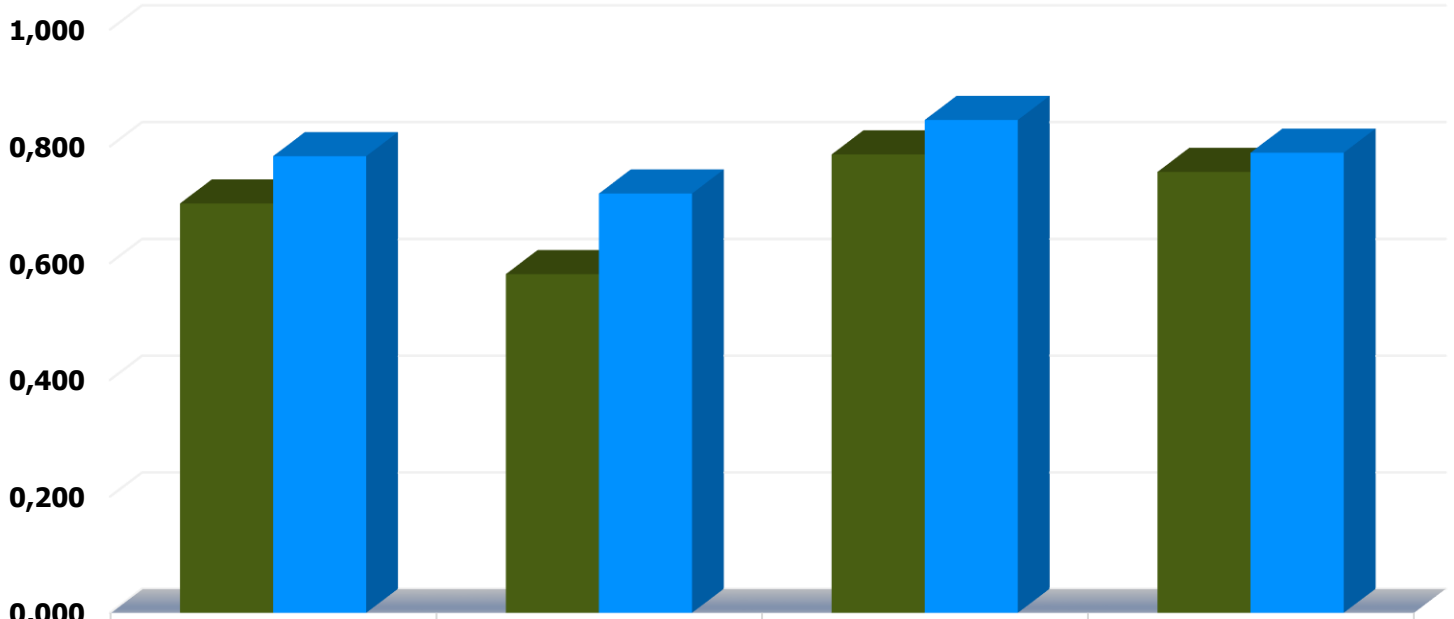
Indicadores Sociodemográficos e de Educação

Estado de São Paulo
Evolução de índices e taxas
1991, 2000, 2010

Índices / Taxas ou variável	Subíndice ou Grupos de Idade	1991	2000	2010	Variação (p.p) 2010/2000
IDHM: Índice de Desenvolvimento Humano	Educação	0,363	0,581	0,719	0,138
IDHM: Subíndice	Escolaridade	0,365	0,487	0,629	0,142
IDHM: Subíndice	Frequência Escolar	0,362	0,635	0,768	0,133
Taxa de analfabetismo	15 anos e mais	9,8	6,2	4,3	-1,9
Taxa de analfabetismo	15 a 17 anos	2,5	1,0	1,1	0,1
Taxa de analfabetismo	18 a 24 anos	3,8	1,7	1,0	-0,7
Taxa de analfabetismo	25 a 29 anos	4,8	2,6	1,3	-1,3
Taxa de analfabetismo	18 anos e mais	10,5	6,7	4,5	-2,2
Taxa de analfabetismo	25 anos e mais	12,2	7,9	5,2	-2,7
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	15 a 17 anos	31,7	60,5	71,2	10,7
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	16 a 18 anos	39,5	68,7	78,4	9,6
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	18 a 24 anos	48,3	69,1	83,0	13,9
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	18 anos e mais	36,5	48,7	62,9	14,2
Percentual de pessoas com ensino fundamental completo	25 anos e mais	33,5	43,6	59,0	15,4
Percentual de pessoas com ensino médio completo	18 a 20 anos	18,4	39,4	52,3	13,0
Percentual de pessoas com ensino médio completo	18 a 24 anos	23,5	42,3	57,9	15,6
Percentual de pessoas com ensino médio completo	18 anos ou mais	22,0	31,5	44,9	13,3
Percentual de pessoas com ensino médio completo	19 a 21 anos	22,6	44,6	57,9	13,3
Percentual de pessoas com ensino médio completo	25 anos ou mais	21,5	28,8	42,3	13,5
Percentual de pessoas com ensino Superior completo	25 anos ou mais	8,3	9,8	15,1	5,3

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

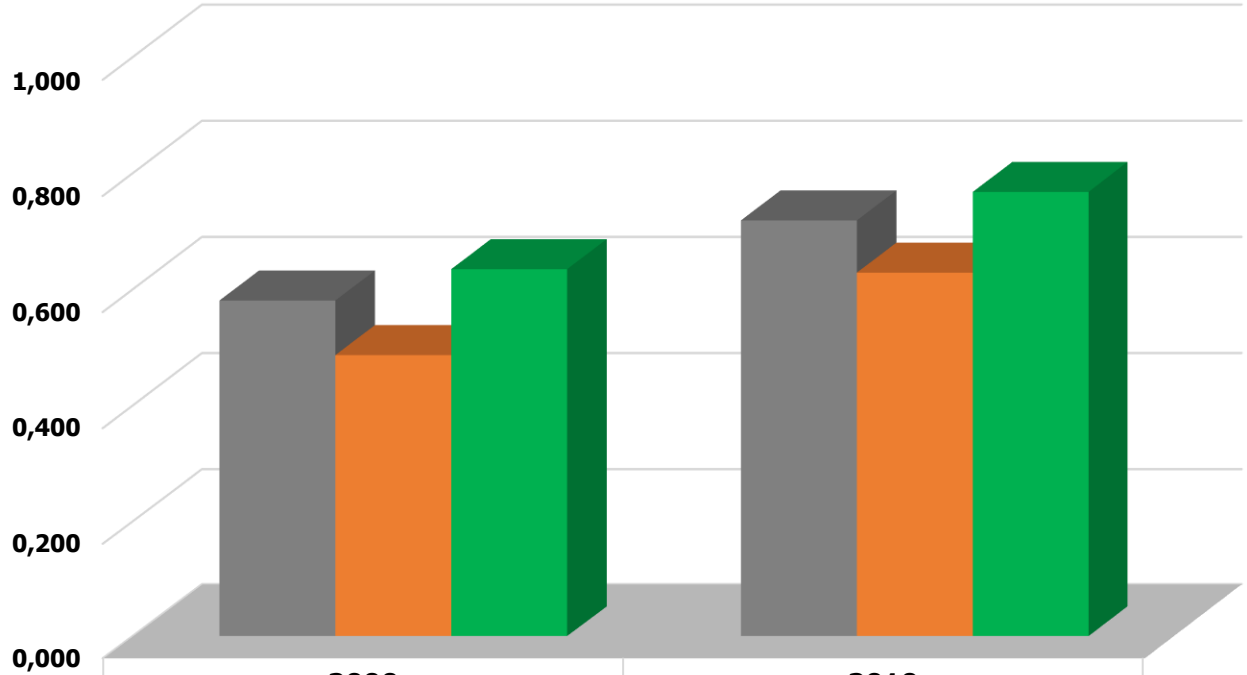
Estado de São Paulo
IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano
2000 e 2010



	IDHM	IDHM - E: Educação	IDHM - L: Longevidade	IDHM - R: Renda
2000	0,702	0,581	0,786	0,756
2010	0,783	0,719	0,845	0,789

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

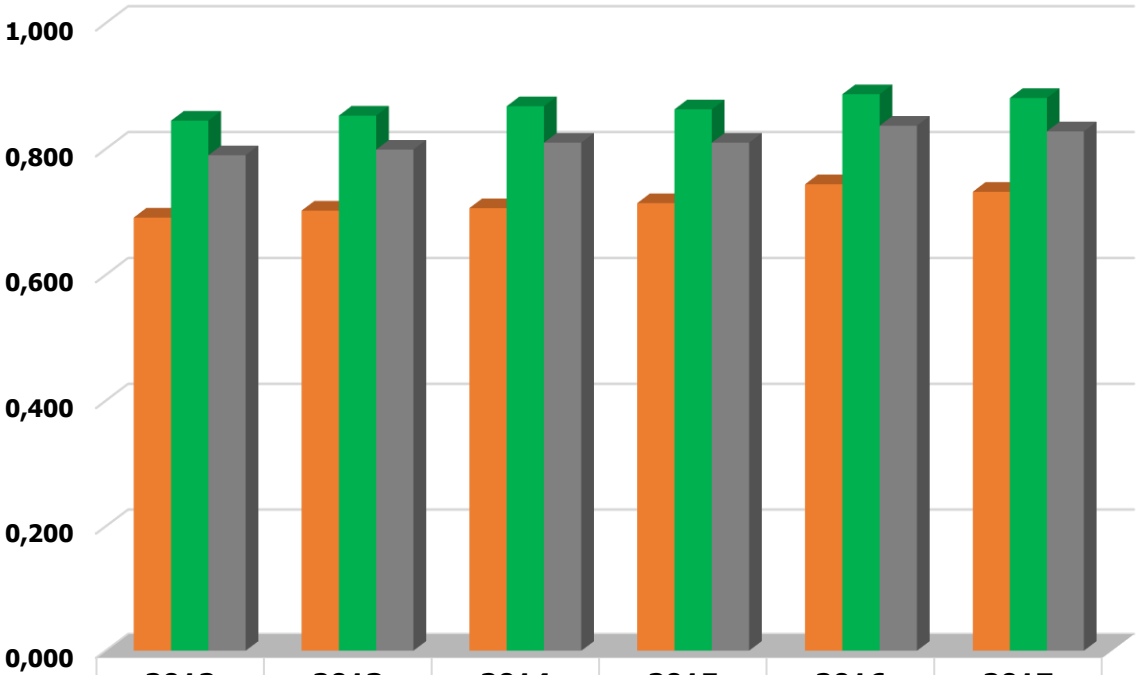
Estado de São Paulo
IDHM: Índice e subíndices de educação
2000 e 2010



	2000	2010
IDHM - E: Educação	0,581	0,719
Escolaridade	0,487	0,629
Frequência Escolar	0,635	0,768

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
IDHM: Evolução do índice e subíndices de educação
2012 - 2017

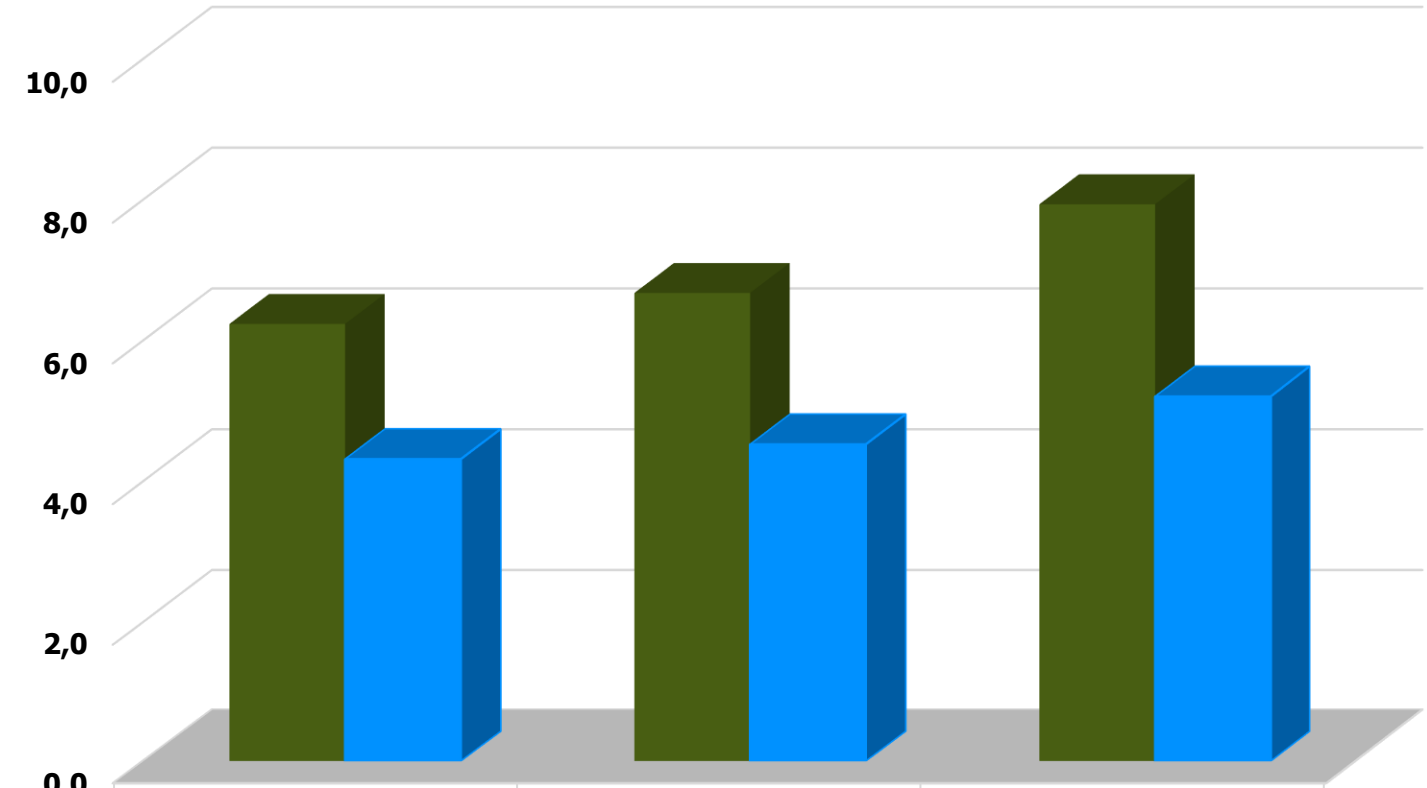


	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Subíndice Escolaridade	0,691	0,702	0,706	0,714	0,744	0,732
Subíndice Frequência escolar	0,845	0,853	0,868	0,863	0,887	0,881
Índice IDHM Educação	0,790	0,799	0,810	0,810	0,837	0,828

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro/Pnad Contínua 2012/2017.

Notas: 1. Subíndice de escolaridade: % de pessoas de 18 anos ou mais com fundamental completo.
2. Subíndice de frequência escolar: % de crianças e jovens frequentando escola na faixa etária adequada – 5 a 6 na escola; 11 a 13 nos anos finais ou fundamental completo; 15 a 17 com fundamental completo e 18 a 24 com médio completo.

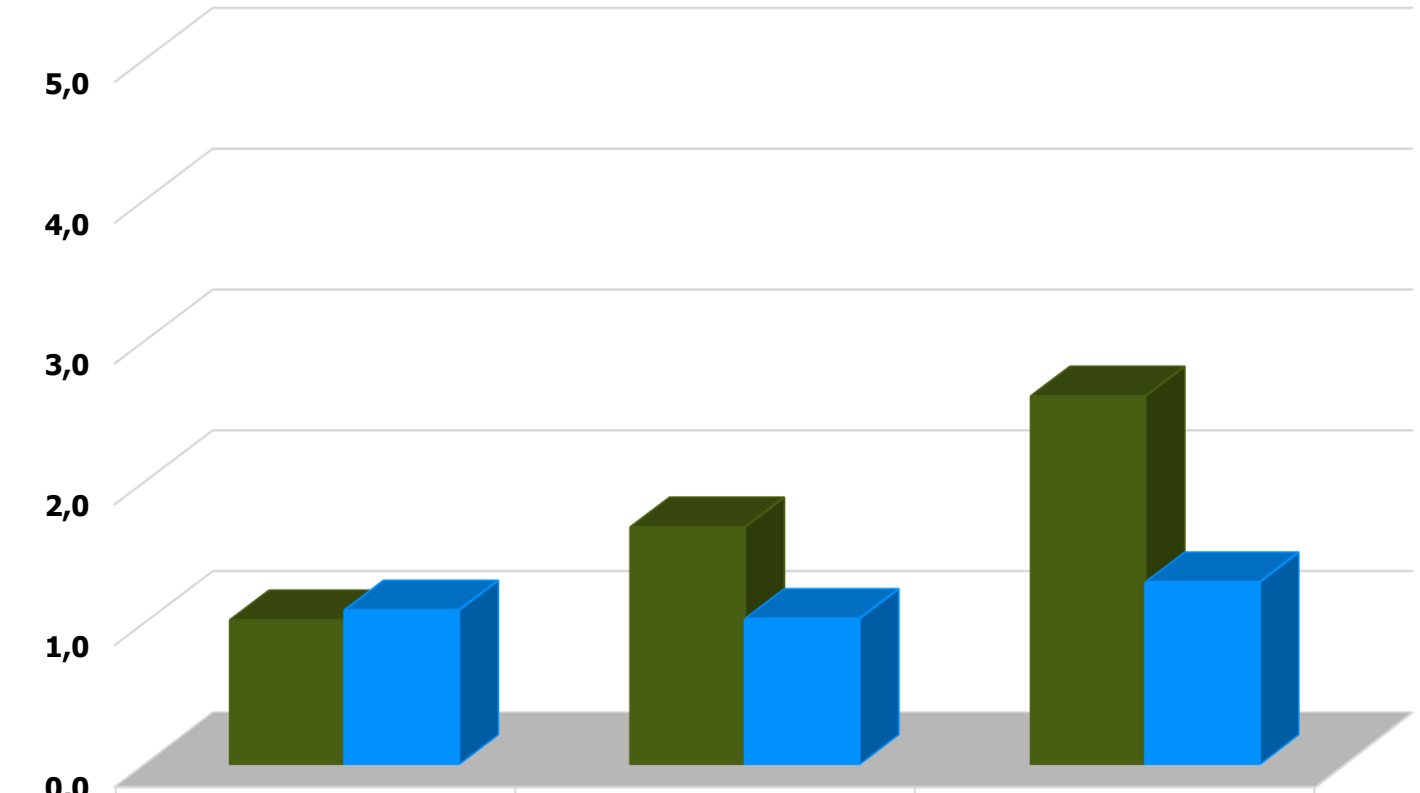
Estado de São Paulo
Taxa de analfabetismo por grupos de idade
2000 e 2010



	15 anos ou mais	18 anos ou mais	25 anos ou mais
2000	6,2	6,7	7,9
2010	4,3	4,5	5,2

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

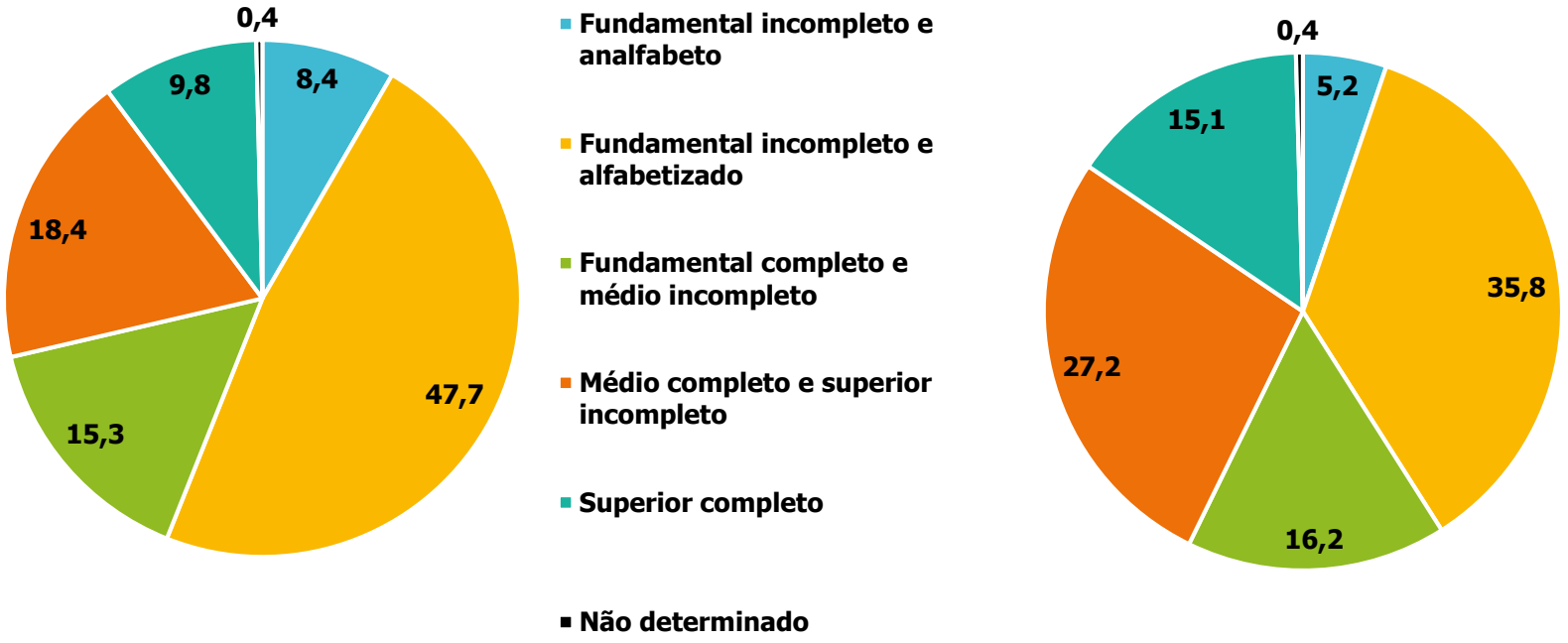
Estado de São Paulo
Taxa de analfabetismo por grupos de idade
2000 e 2010



	15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos
2000	1,0	1,7	2,6
2010	1,1	1,0	1,3

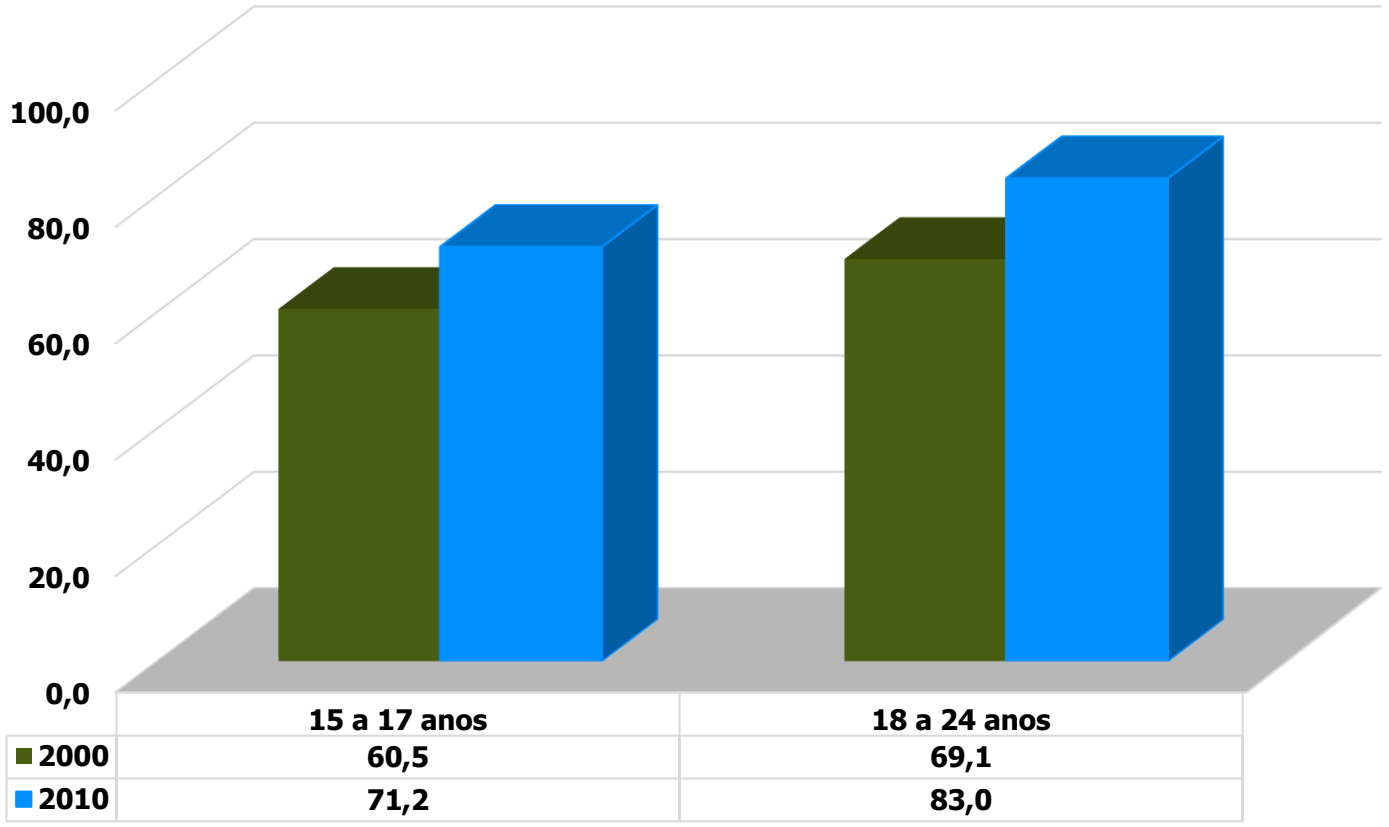
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
Escolaridade da População de 25 anos e mais
2000 - 2010



Fonte: IBGE - Censo Demográfico.

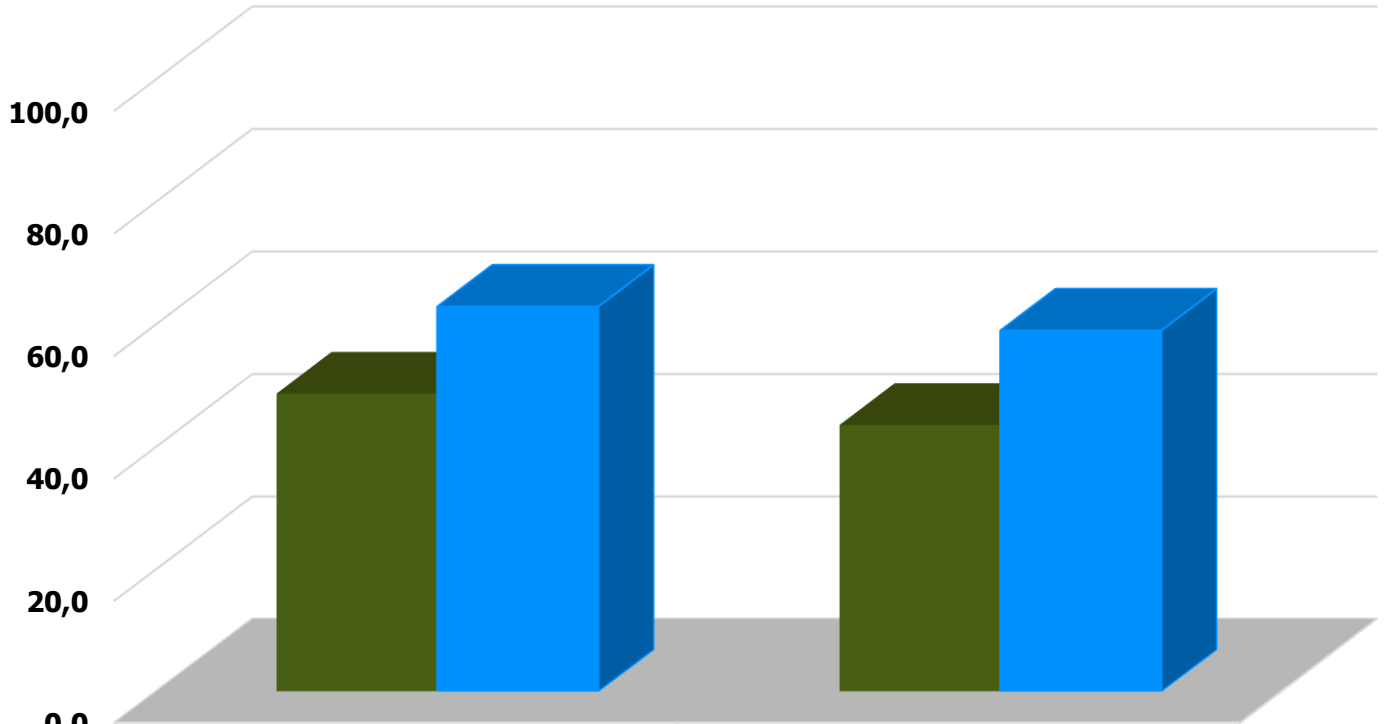
Estado de São Paulo
Percentual de pessoas com Ensino Fundamental completo segundo grupos de idade
2000 e 2010



	15 a 17 anos	18 a 24 anos
2000	60,5	69,1
2010	71,2	83,0

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

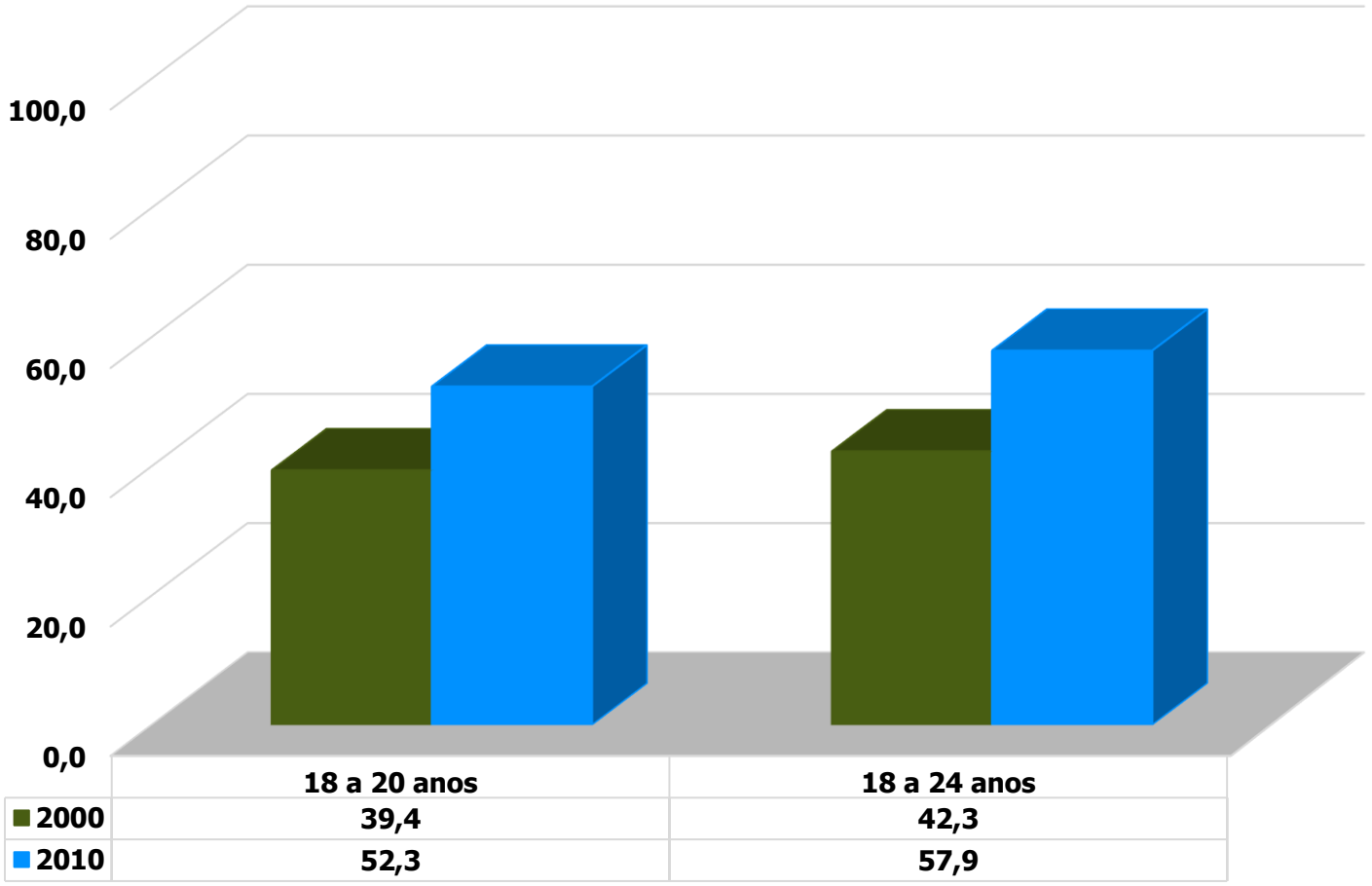
Estado de São Paulo
Percentual de pessoas com Ensino Fundamental completo segundo grupos de idade
2000 e 2010



	18 anos ou mais	25 anos ou mais
2000	48,7	43,6
2010	62,9	59,0

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

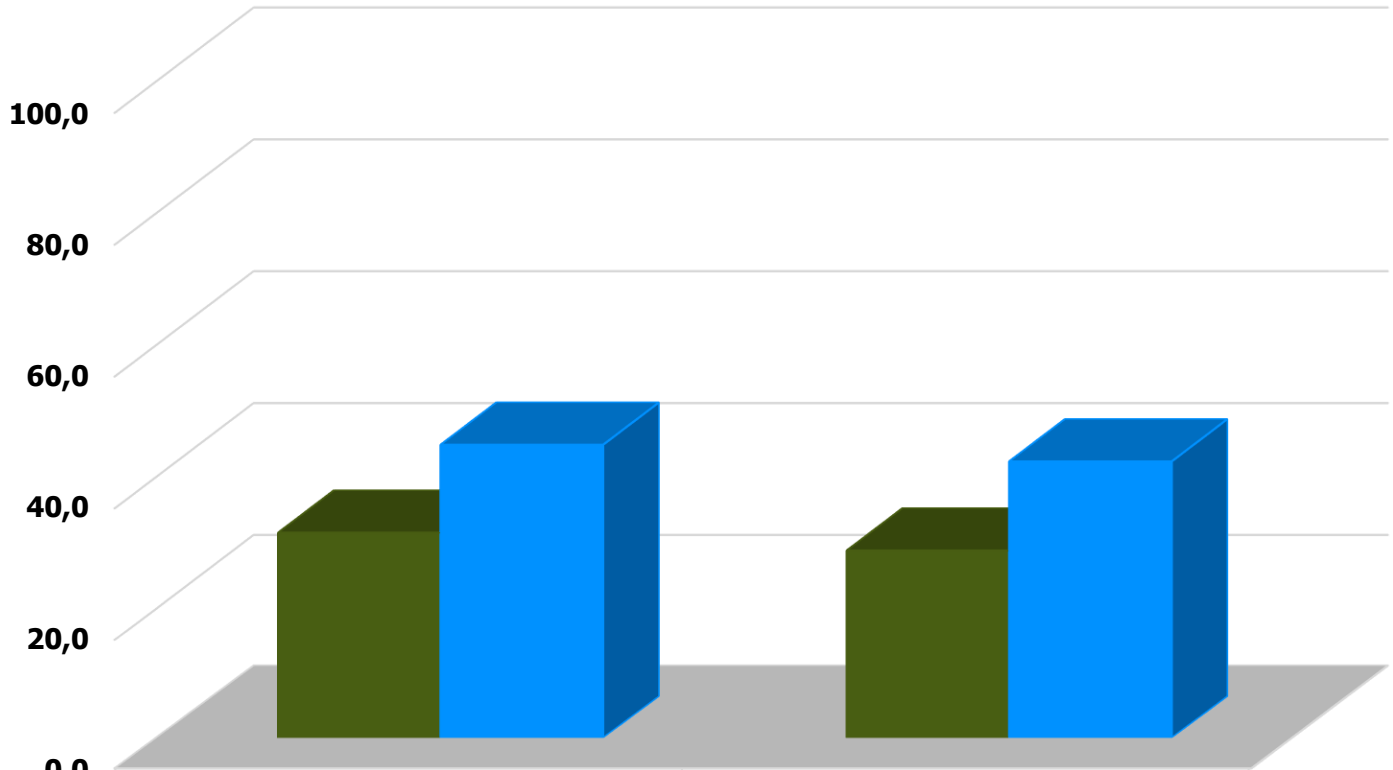
Estado de São Paulo
Percentual de pessoas com Ensino Médio completo segundo grupos de idade
2000 e 2010



	18 a 20 anos	18 a 24 anos
2000	39,4	42,3
2010	52,3	57,9

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

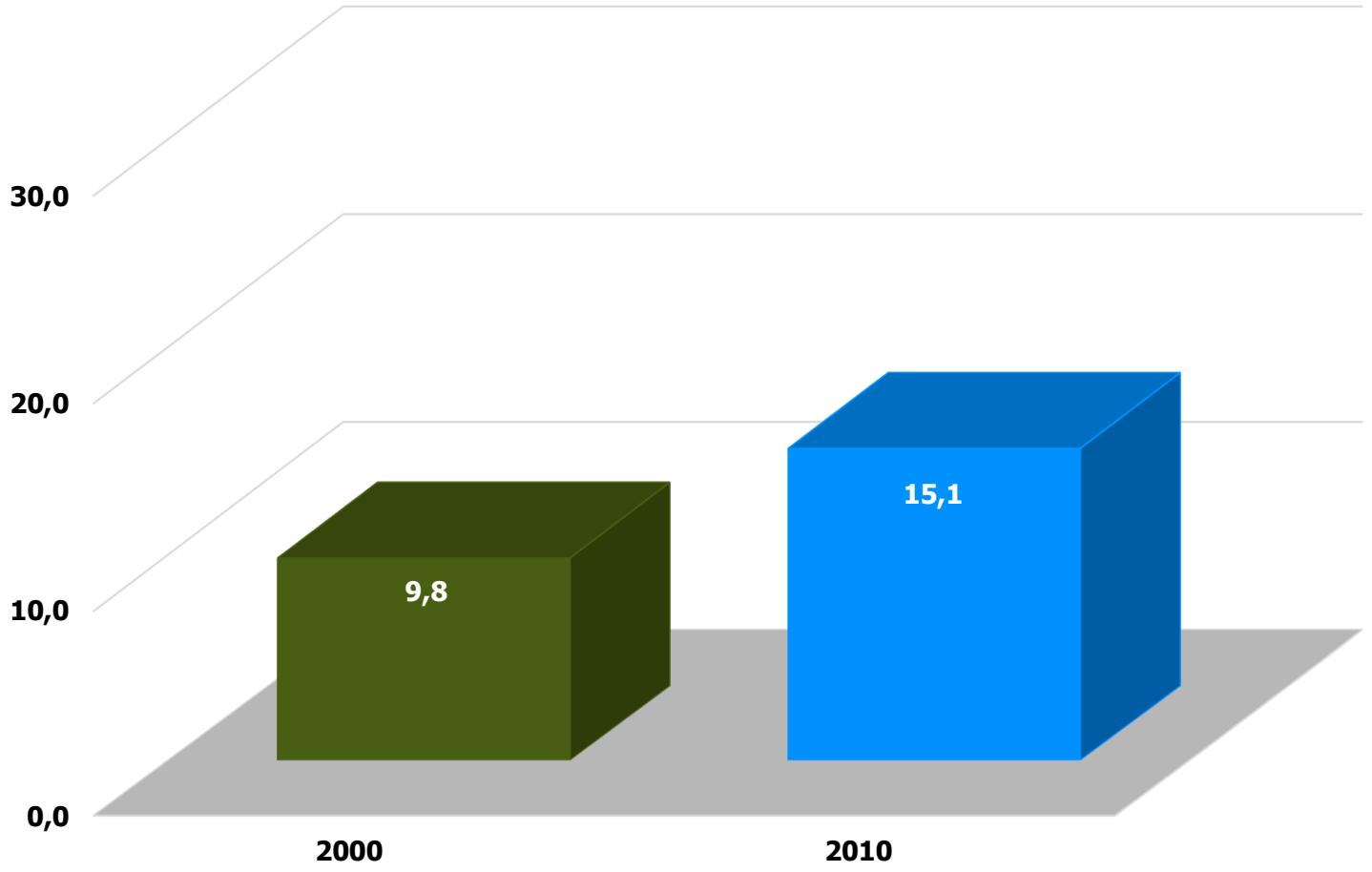
Estado de São Paulo
Percentual de pessoas com Ensino Médio completo segundo grupos de idade
2000 e 2010



	18 anos ou mais	25 anos ou mais
2000	31,5	28,8
2010	44,9	42,3

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
Percentual de pessoas de 25 anos e mais com Ensino Superior completo
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
Pessoas de 18 a 29 anos de idade por cor ou raça segundo anos de estudo
2010

Anos de estudo	Pessoas de 18 a 29 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	8.739.041	5.458.070	3.275.535	98,9	99,0	98,9
Menos de 12 anos de estudo	3.426.985	1.779.439	1.642.123	39,2	32,6	50,1
12 anos ou mais de estudo	5.220.078	3.623.796	1.596.271	59,7	66,4	48,7

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1. O total inclui registros de "não determinado".

2. Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Estado de São Paulo
Pessoas de 18 a 29 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução
2010

Nível de Instrução	Pessoas de 18 a 29 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	8.739.041	5.458.070	3.275.535	98,9	99,0	98,9
Sem instrução e fundamental incompleto	1.557.589	748.846	803.317	17,8	13,7	24,5
Fundamental completo e médio incompleto	1.869.396	1.030.593	838.806	21,4	18,9	25,6
Médio completo e superior incompleto	4.206.786	2.765.498	1.441.275	48,1	50,7	44,0
Superior completo	1.013.292	858.298	154.996	11,6	15,7	4,7
	População Urbana			Taxa de Participação		
Total	8.405.588	5.254.497	3.148.172	98,9	99,0	98,8
Sem instrução e fundamental incompleto	1.442.918	687.867	752.142	17,2	13,1	23,9
Fundamental completo e médio incompleto	1.778.475	976.431	802.044	21,2	18,6	25,5
Médio completo e superior incompleto	4.092.618	2.688.260	1.404.346	48,7	51,2	44,6
Superior completo	1.001.502	848.306	153.197	11,9	16,1	4,9
	População Rural			Taxa de Participação		
Total	333.454	203.573	127.362	99,4	99,4	99,5
Sem instrução e fundamental incompleto	114.673	60.979	51.174	34,4	30,0	40,2
Fundamental completo e médio incompleto	90.920	54.158	36.762	27,3	26,6	28,9
Médio completo e superior incompleto	114.166	77.238	36.930	34,2	37,9	29,0
Superior completo	11.789	9.991	1.801	3,5	4,9	1,4

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1. O total inclui registros de "não determinado".

2. Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Estado de São Paulo
Pessoas de 18 e 19 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução
2010

Nível de Instrução	Pessoas de 18 e 19 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	1.313.033	808.824	503.844	97,9	97,7	98,1
Sem instrução e fundamental incompleto	228.515	109.929	118.220	17,4	13,6	23,5
Fundamental completo e médio incompleto	411.278	231.778	179.502	31,3	28,7	35,6
Médio completo e superior incompleto	625.258	433.575	191.682	47,6	53,6	38,0
Superior completo	19.860	15.160	4.700	1,5	1,9	0,9
	População Urbana			Taxa de Participação		
Total	1.258.595	774.939	483.430	97,8	97,7	98,0
Sem instrução e fundamental incompleto	214.873	102.585	112.062	17,1	13,2	23,2
Fundamental completo e médio incompleto	392.167	220.069	172.098	31,2	28,4	35,6
Médio completo e superior incompleto	604.694	419.535	185.158	48,0	54,1	38,3
Superior completo	19.439	14.835	4.604	1,5	1,9	1,0
	População Rural			Taxa de Participação		
Total	54.435	33.885	20.413	98,7	98,6	98,9
Sem instrução e fundamental incompleto	13.643	7.344	6.158	25,1	21,7	30,2
Fundamental completo e médio incompleto	19.111	11.707	7.404	35,1	34,5	36,3
Médio completo e superior incompleto	20.564	14.040	6.524	37,8	41,4	32,0
Superior completo	421	325	97	0,8	1,0	0,5

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1. O total inclui registros de "não determinado".

2. Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Estado de São Paulo
Pessoas de 20 a 24 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução
2010

Nível de Instrução	Pessoas de 20 a 24 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	3.637.159	2.252.391	1.382.200	99,0	99,0	98,9
Sem instrução e fundamental incompleto	613.120	291.913	318.640	16,9	13,0	23,1
Fundamental completo e médio incompleto	765.287	411.078	354.209	21,0	18,3	25,6
Médio completo e superior incompleto	1.914.024	1.271.246	642.777	52,6	56,4	46,5
Superior completo	306.629	255.825	50.804	8,4	11,4	3,7
	População Urbana			Taxa de Participação		
Total	3.947.621	2.168.201	1.328.093	87,7	99,0	98,8
Sem instrução e fundamental incompleto	569.645	269.687	298.631	14,4	12,4	22,5
Fundamental completo e médio incompleto	726.509	388.496	338.013	18,4	17,9	25,5
Médio completo e superior incompleto	1.862.047	1.236.230	625.816	47,2	57,0	47,1
Superior completo	302.109	251.963	50.147	7,7	11,6	3,8
	População Rural			Taxa de Participação		
Total	139.538	84.190	54.106	99,4	99,4	99,5
Sem instrução e fundamental incompleto	43.475	22.225	20.008	31,2	26,4	37,0
Fundamental completo e médio incompleto	38.777	22.581	16.196	27,8	26,8	29,9
Médio completo e superior incompleto	51.976	35.016	16.961	37,2	41,6	31,3
Superior completo	4.519	3.862	658	3,2	4,6	1,2

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1. O total inclui registros de "não determinado".

2. Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

Estado de São Paulo
Pessoas de 25 a 29 anos de idade por cor ou raça segundo nível de instrução
2010

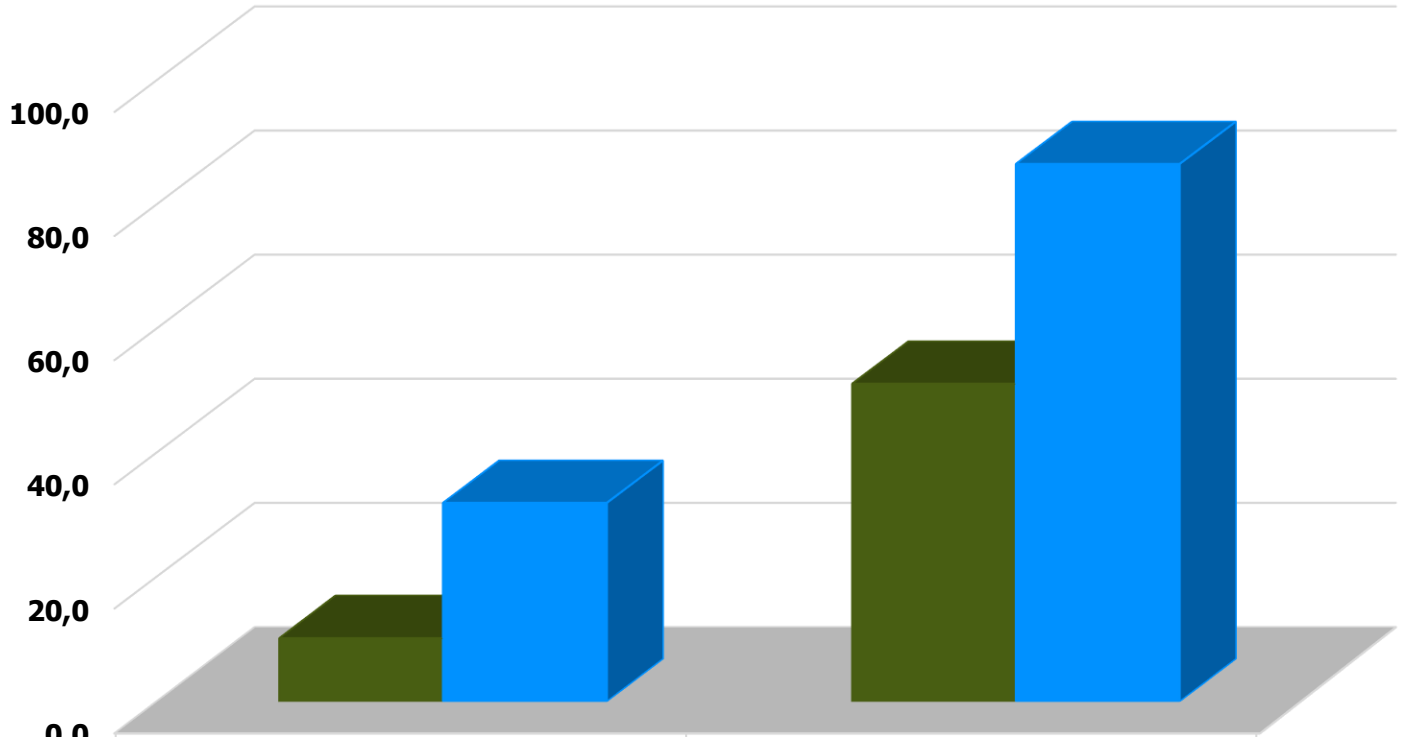
Nível de Instrução	Pessoas de 25 a 29 anos					
	População Total			Taxa de Participação		
	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda	Total	Branca, Amarela e Indígena	Preta e Parda
Total	3.788.849	2.396.855	1.389.491	99,3	99,4	99,2
Sem instrução e fundamental incompleto	715.954	347.004	366.457	18,9	14,5	26,4
Fundamental completo e médio incompleto	692.831	387.737	305.095	18,3	16,2	22,0
Médio completo e superior incompleto	1.667.504	1.060.677	606.816	44,0	44,3	43,7
Superior completo	686.803	587.313	99.494	18,1	24,5	7,2
	População Urbana			Taxa de Participação		
Total	3.649.372	2.311.357	1.336.649	99,3	99,4	99,1
Sem instrução e fundamental incompleto	658.400	315.595	341.449	18,0	13,7	25,5
Fundamental completo e médio incompleto	659.799	367.866	291.933	18,1	15,9	21,8
Médio completo e superior incompleto	1.625.877	1.032.495	593.372	44,6	44,7	44,4
Superior completo	679.954	581.508	98.446	18,6	25,2	7,4
	População Rural			Taxa de Participação		
Total	139.478	85.498	52.843	99,7	99,7	99,7
Sem instrução e fundamental incompleto	57.555	31.410	25.008	41,3	36,7	47,3
Fundamental completo e médio incompleto	33.032	19.870	13.162	23,7	23,2	24,9
Médio completo e superior incompleto	41.626	28.182	13.445	29,8	33,0	25,4
Superior completo	6.849	5.804	1.046	4,9	6,8	2,0

Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

Notas: 1. O total inclui registros de "não determinado".

2. Nos dados da amostra publicados pelo IBGE, observou-se pequenas divergências na soma.

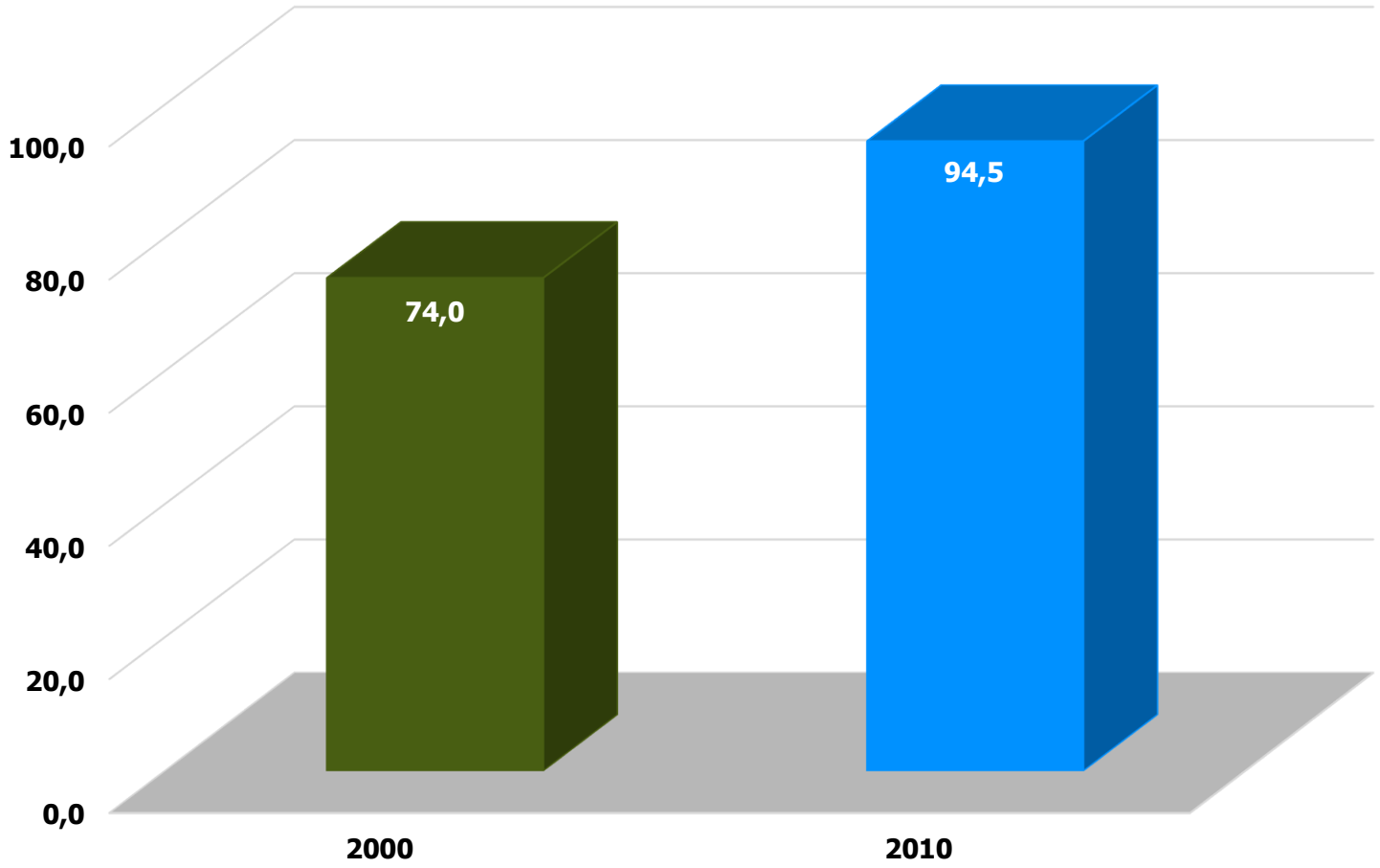
Estado de São Paulo
Taxa de atendimento escolar por grupos de idade
2000 e 2010



	0 a 3 anos	4 e 5 anos
2000	10,1	51,1
2010	31,9	86,5

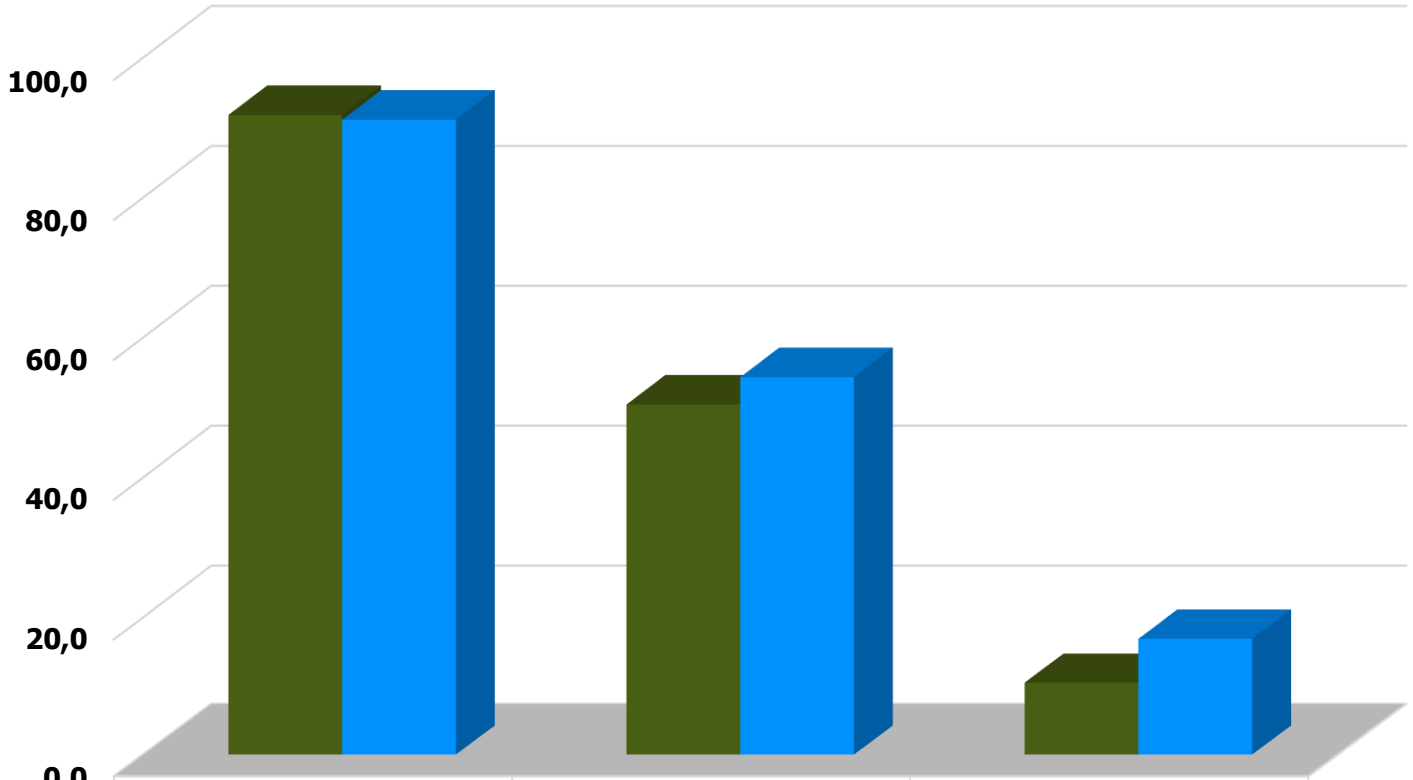
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
Percentual da população de 5 e 6 anos de idade frequentando escola
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

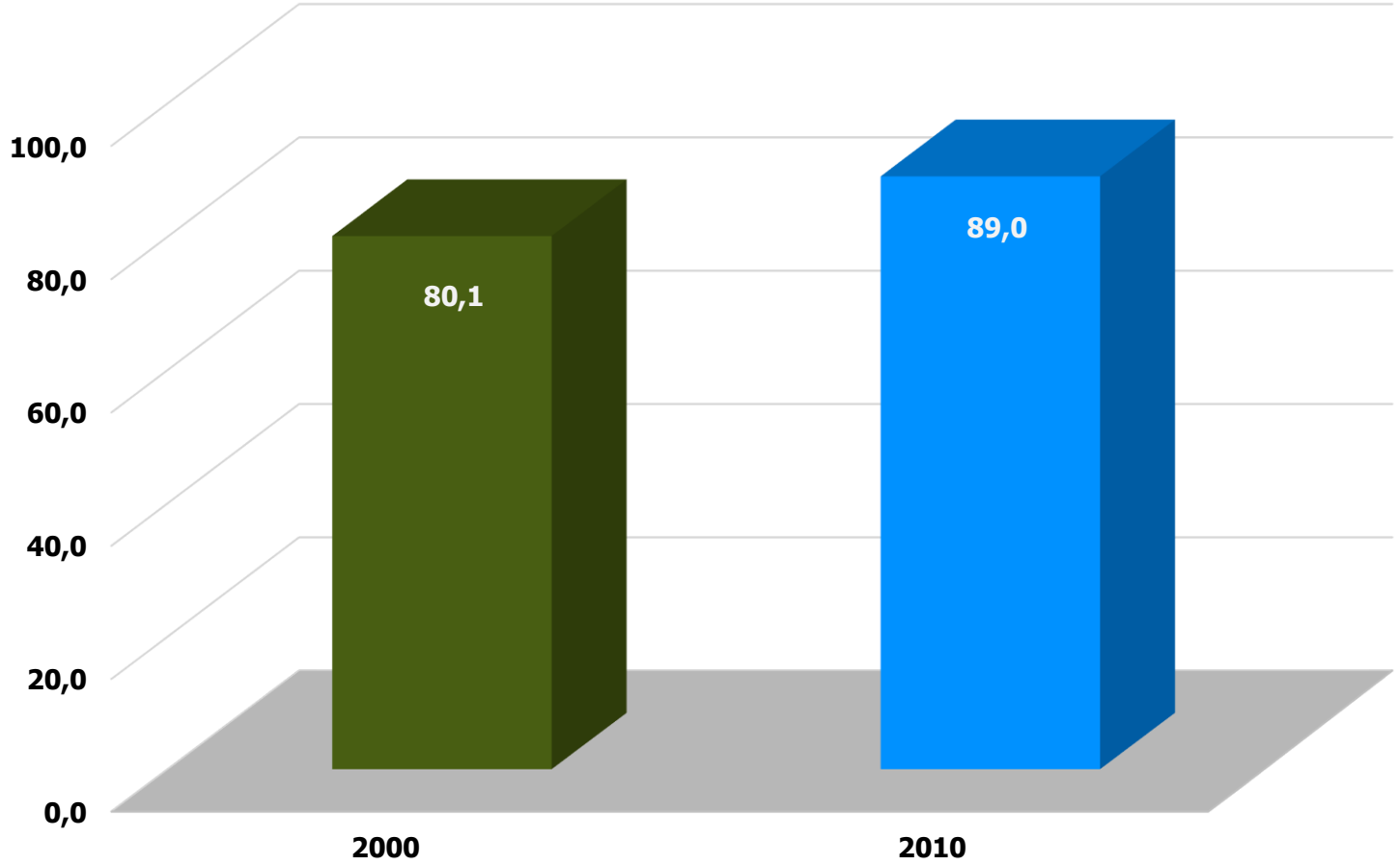
Estado de São Paulo
Taxa de frequência escolar líquida
2000 e 2010



	Fundamental: 6 a 14	Médio: 15 a 17	Superior: 18 a 24
2000	91,8	50,4	10,5
2010	91,1	54,3	16,9

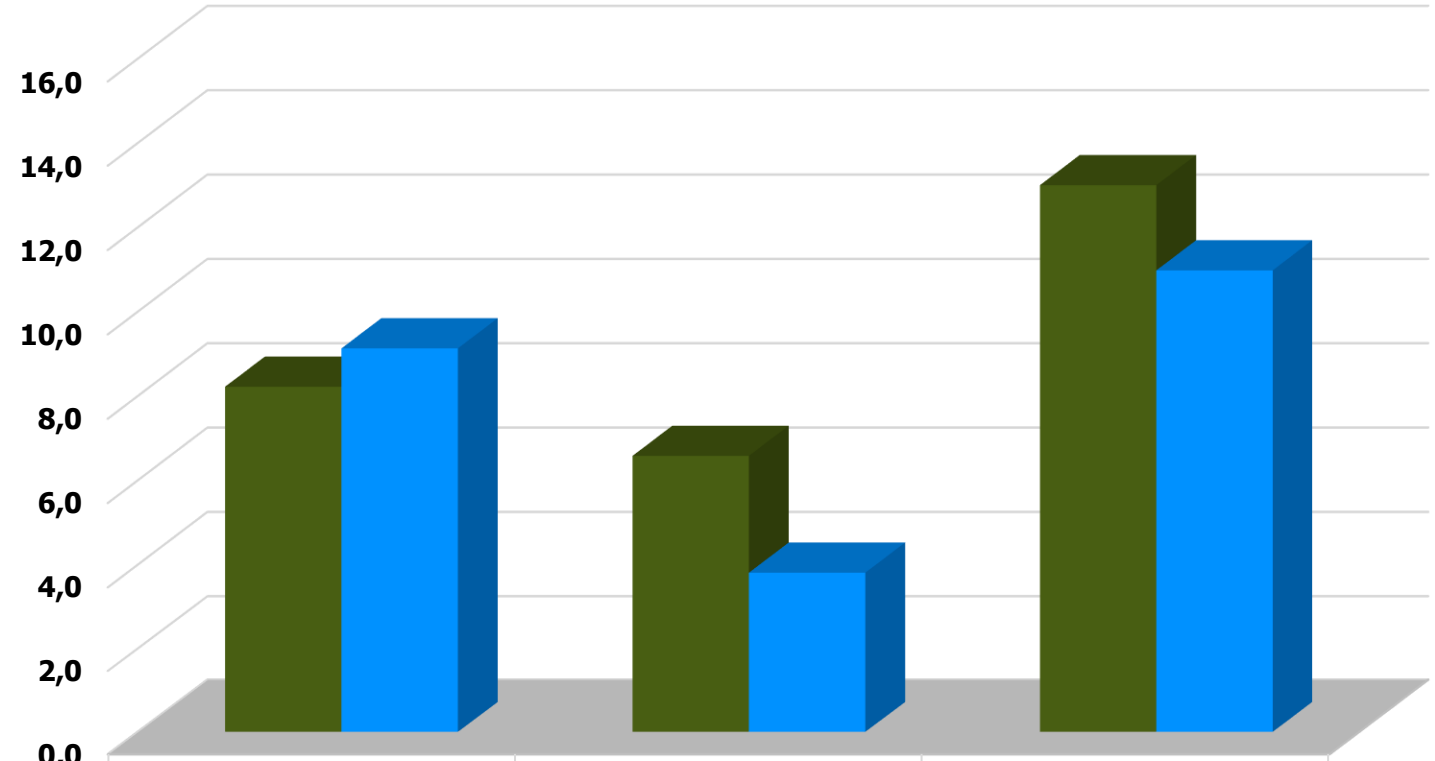
Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
Percentual de pessoas de 11 a 13 anos frequentando os Anos Finais ou que já concluiu o Ensino Fundamental
2000 e 2010



Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo
Percentual de pessoas com 2 anos ou mais de atraso escolar em relação à idade/série por grupos de idade e nível de ensino
2000 e 2010



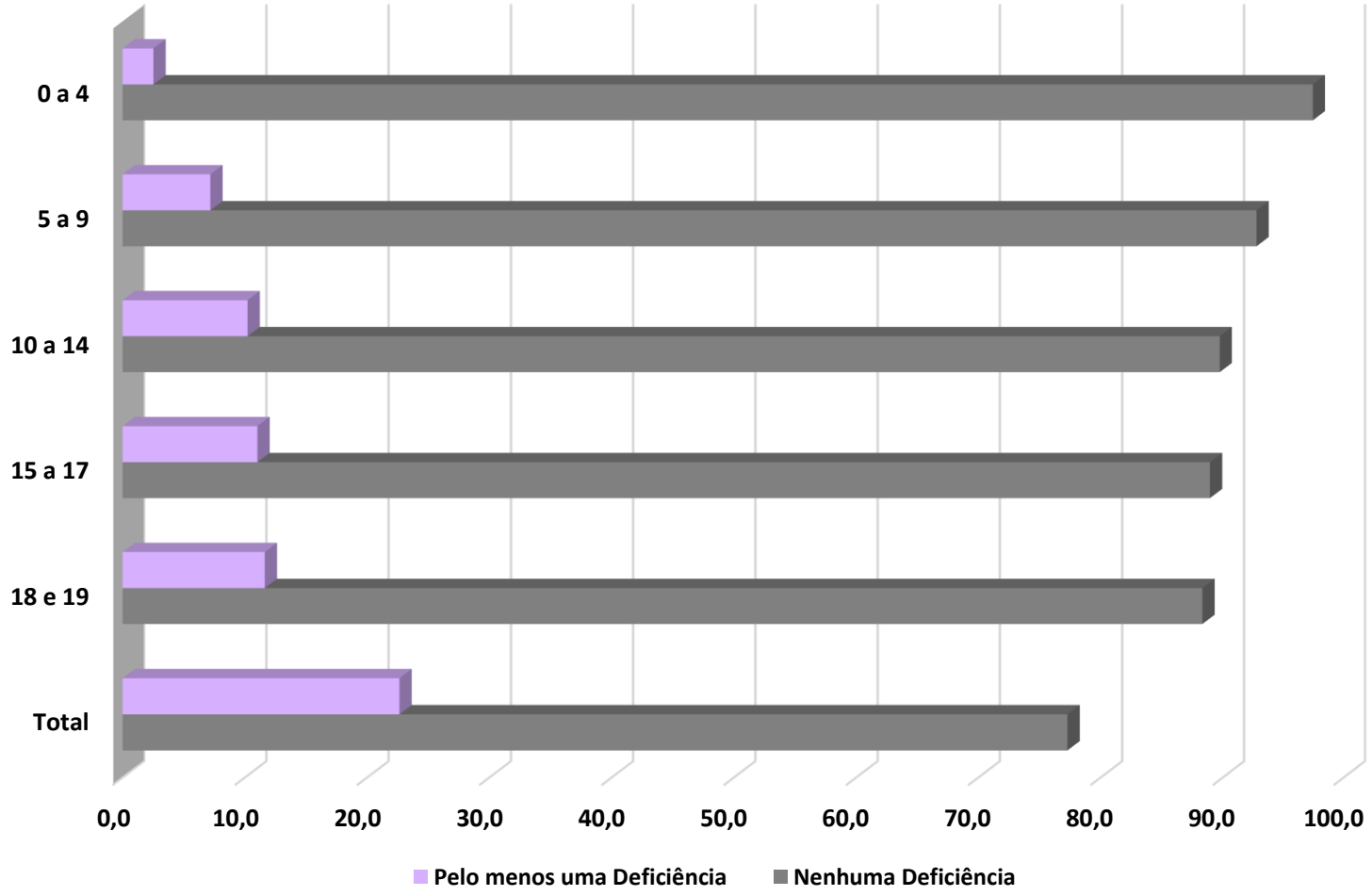
	Ens.Fund.: 6 a 14 anos	Ens.Médio: 15 a 17 anos	Educ.Básica: 6 a 17 anos
2000	8,2	6,6	13,0
2010	9,1	3,8	11,0

Fonte: PNUD, IPEA e Fundação João Pinheiro 2013.

Estado de São Paulo

Percentual de pessoas de 0 a 19 anos por existência ou não de deficiência segundo grupos de idade

2010

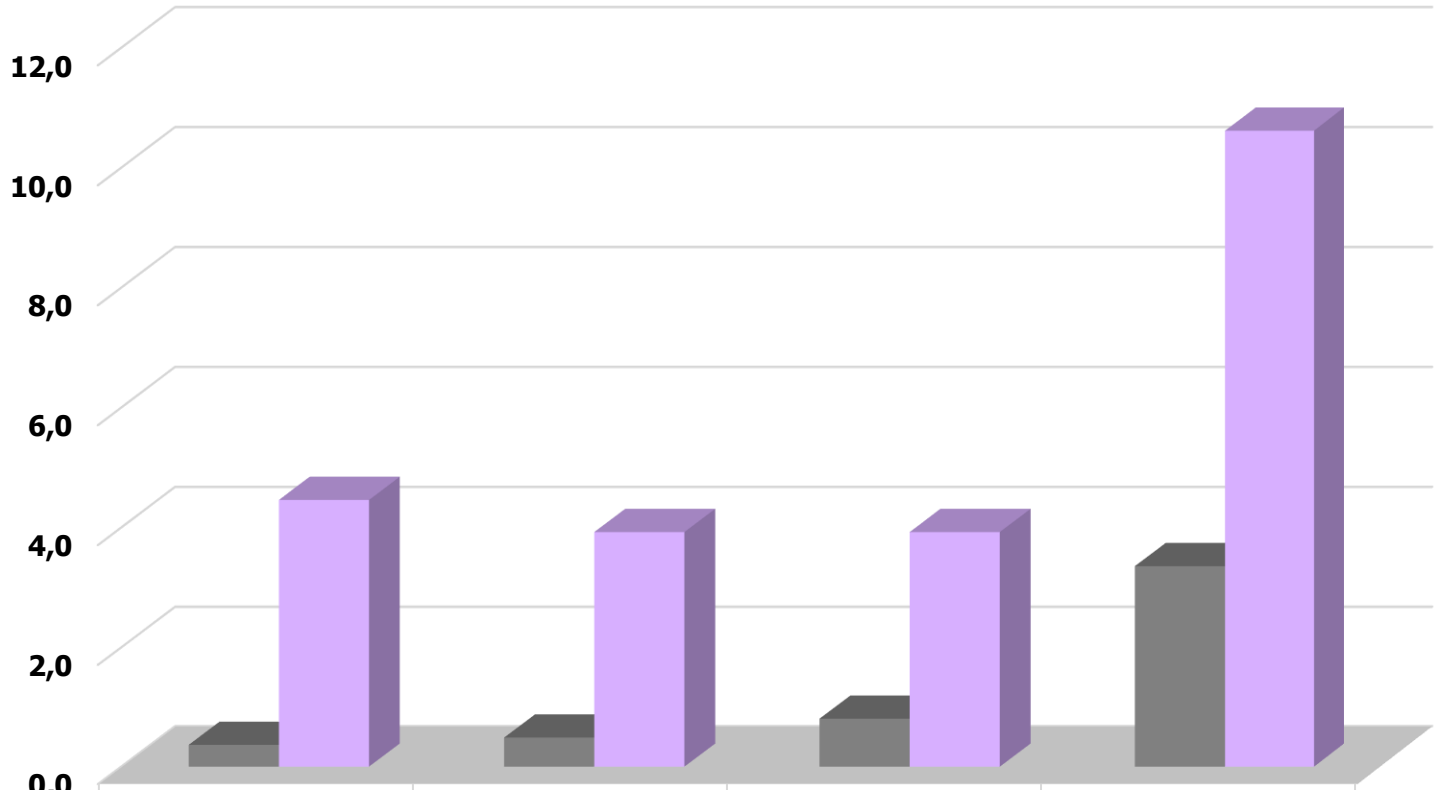


Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo

Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais segundo existência ou não de alguma deficiência

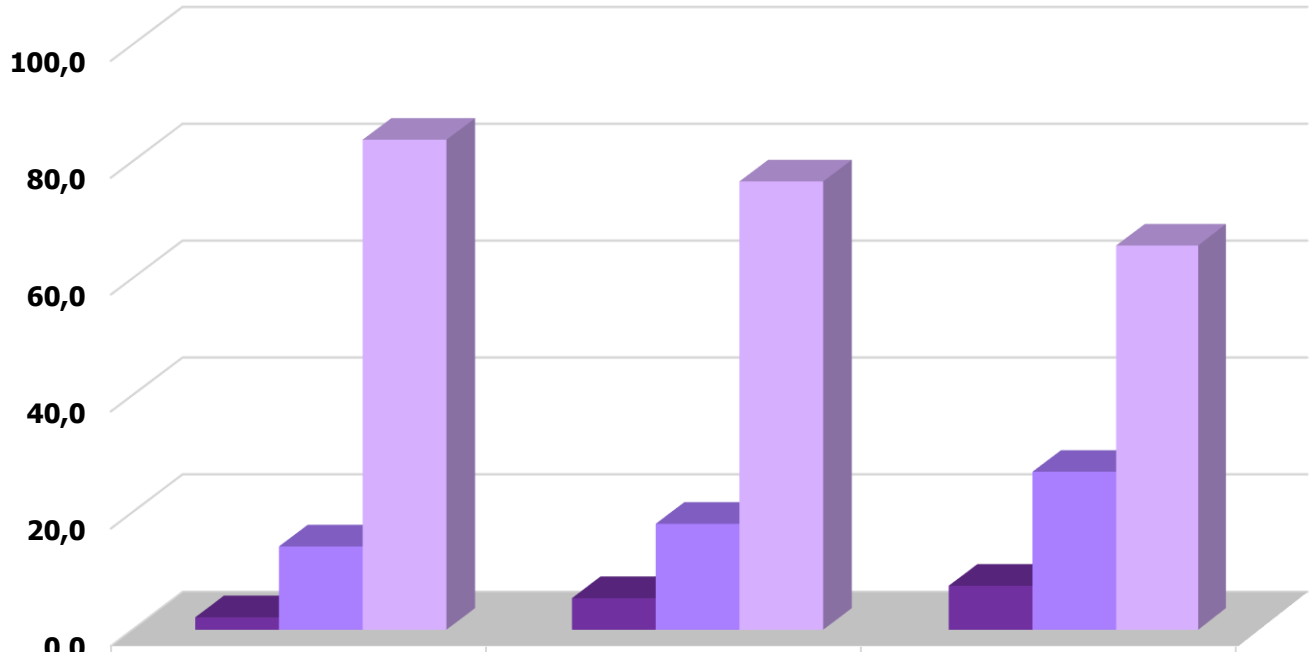
2010



	15 a 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 anos ou mais
Nenhuma deficiência	0,4	0,5	0,8	3,4
Uma deficiência	4,5	3,9	3,9	10,6

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo
Percentual de pessoas de 0 a 19 anos com alguma das deficiências investigadas por grau de dificuldade segundo tipo de deficiência
2010



	Visual	Auditiva	Motora
não consegue de modo algum	2,1	5,4	7,5
grande dificuldade	14,2	18,0	26,9
alguma dificuldade	83,7	76,6	65,6

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

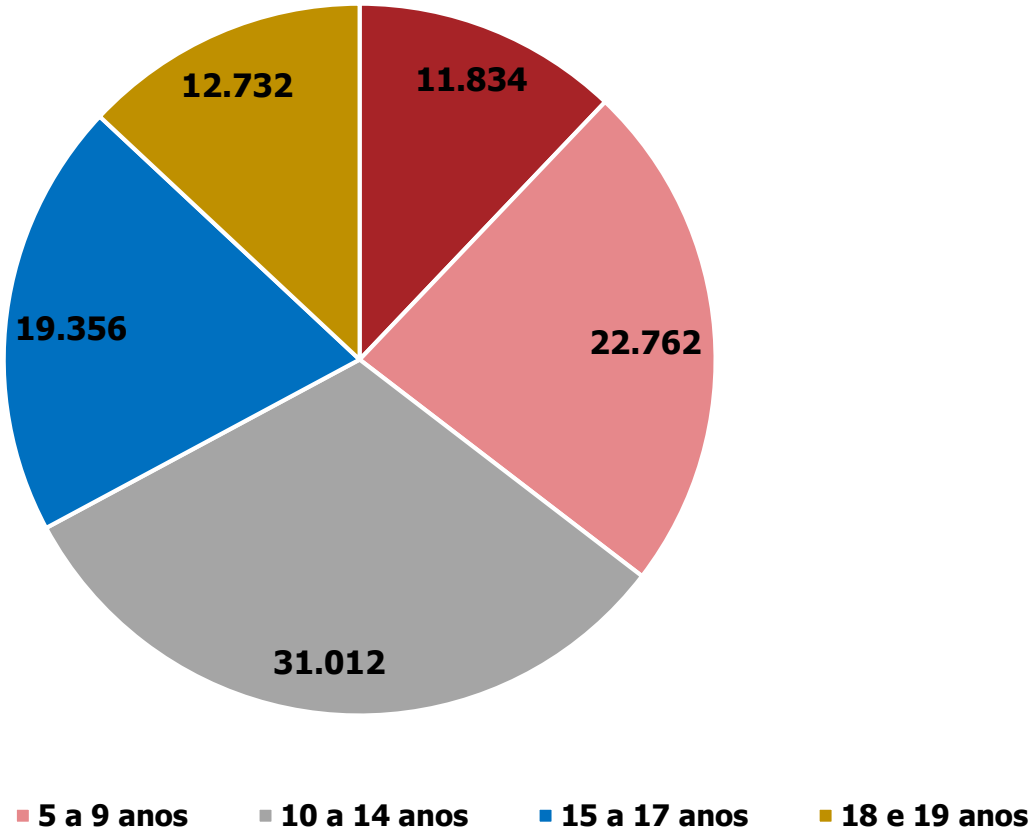
Brasil/Região Sudeste/Estado
Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequentava a escola
2010

Abrangência	População de 4 a 17 anos com deficiência			
	Frequentava a escola		Não frequentava a escola	
	n	%	n	%
Brasil	897.116	82,5	190.501	17,5
Sudeste	328.909	84,6	59.791	15,4
São Paulo	166.341	85,5	28.275	14,5

Fonte: MEC/Inep - Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018.

Nota: Foram consideradas as pessoas que autodeclararam ter graus de deficiência nas gradações "grande dificuldade" e "não consegue de modo algum".

Estado de São Paulo
Pessoas de 0 a 19 anos com deficiência mental/intelectual por grupos de idade
2010

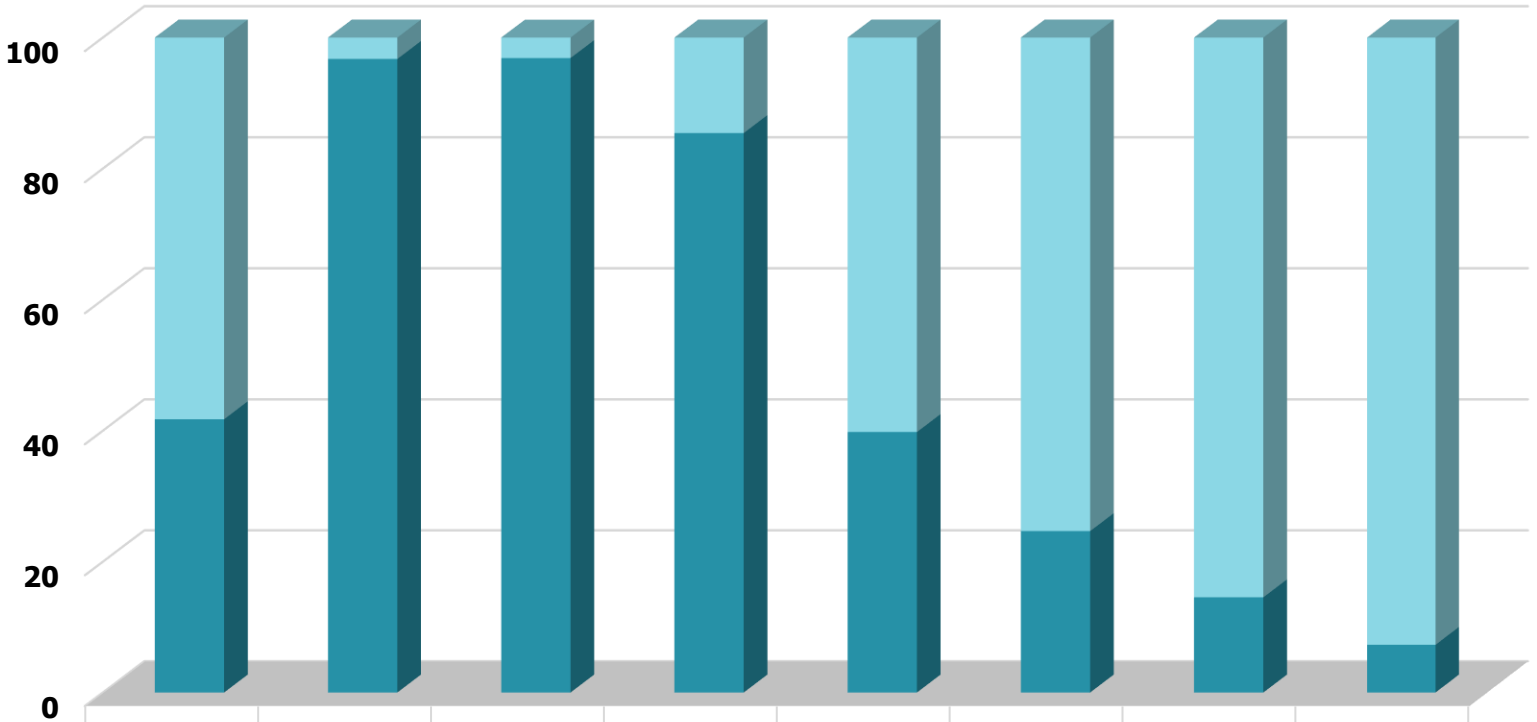


Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo

Taxa de frequência à escola das pessoas com nenhuma deficiência segundo grupos de idade

2010



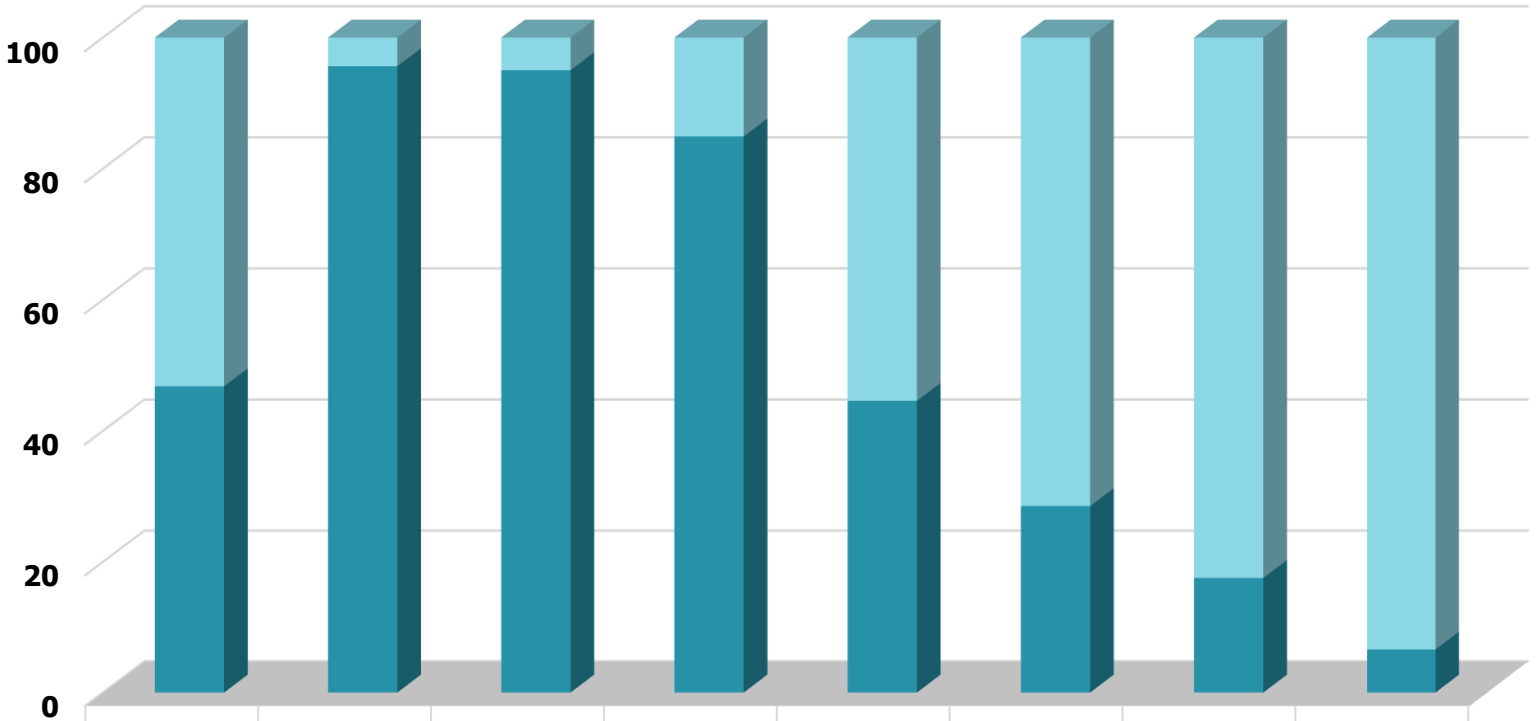
	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 17 anos	18 e 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 anos ou mais
Não frequenta	58,3	3,3	3,1	14,6	60,2	75,3	85,4	92,7
Frequenta	41,7	96,7	96,9	85,4	39,8	24,7	14,6	7,3

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo

Taxa de frequência à escola das pessoas com pelo menos uma deficiência investigada segundo grupos de idade

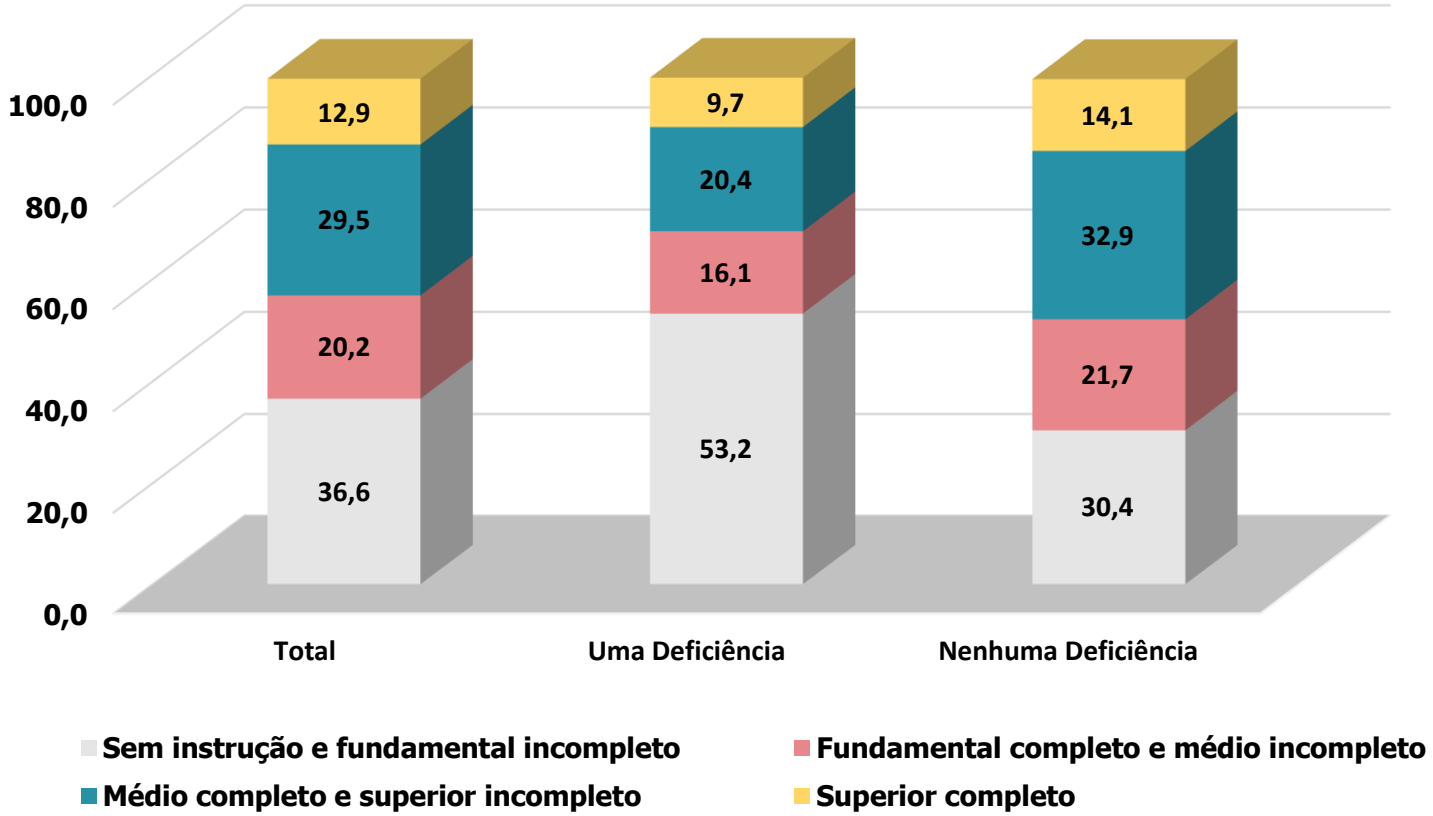
2010



	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 17 anos	18 e 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 anos ou mais
Não frequenta	53,2	4,4	5,0	15,1	55,4	71,5	82,5	93,4
Frequenta	46,8	95,6	95,0	84,9	44,6	28,5	17,5	6,6

Fonte: IBGE – Censo Demográfico - Dados da amostra.

Estado de São Paulo
Percentual de pessoas de 15 anos ou mais por nível de instrução e existência ou não de pelo menos uma deficiência
2010



Fonte: IBGE – Censo Demográfico – Dados da amostra.

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FDE

Diretoria de Projetos Especiais
Romero Portella Raposo Filho

Gerência de Gestão Estratégica – GGE
Maria Isabel Pompei Tafner

Departamento de Gestão Analítica de Dados e Indicadores - DGA
Helio Amorim de Oliveira
Jesilene Fatima Godoy
Maria Lúcia de Rezende
Maria Nicia Pestana de Castro (Chefe)
Maria Tereza Franchon

Apoio Administrativo
Vanderli Domingues

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de Educação