



Meta 16 - Pós Graduação - Professores Educação Básica

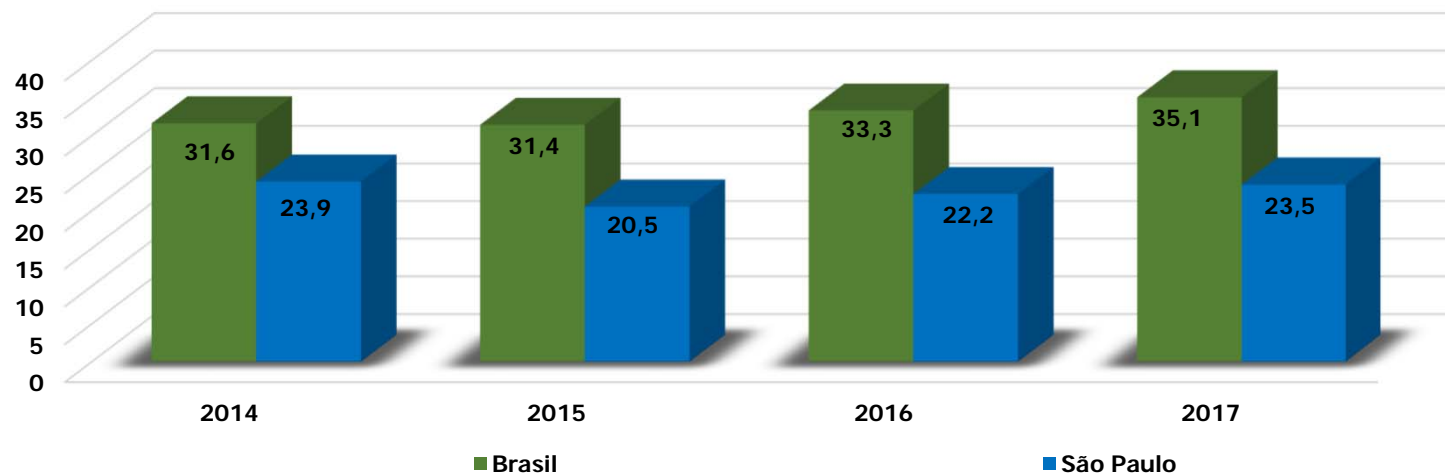
Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino.
Indicador 16 A - Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu.

Abrangência	Brasil			São Paulo		
	Total Professores	Pós-graduação		Total Professores	Pós-graduação	
		nº	%		nº	%
2014	2.229.269	700.527	31,4	461.776	131.475	28,5
2015	2.234.077	734.024	32,9	454.739	135.448	29,8
2016	2.242.680	776.898	34,6	452.447	142.594	31,5
2017	2.244.128	812.949	36,2	450.913	148.364	32,9
Variação 2017/2014	14.859 0,7	112.422 16,0	4,8	-10.863 -2,4	16.889 12,8	4,4

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação Biênio 2018.

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino.
Indicador 16 A - Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu.

Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu



Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018.

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino.

Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de educação continuada.

Abrangência	Brasil			São Paulo		
	Total Professores	Formação Continuada		Total Professores	Formação Continuada	
		nº	%		nº	%
2014	2.229.269	704.570	31,6	461.776	110.249	23,9
2015	2.234.077	701.782	31,4	454.739	93.394	20,5
2016	2.242.680	747.061	33,3	452.447	100.495	22,2
2017	2.244.128	787.042	35,1	450.913	105.830	23,5
Variação 2017/2014	14.859	82.472	3,5	-10.863	-4.419	-0,4
	0,6	11,7		-2,4	-4,0	

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação Biênio 2018.

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino.
Indicador 16 B Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de educação continuada.

Abrangência	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	Prof.	F.Continuada		Prof.	F.Continuada		Prof.	F.Continuada		Prof.	F.Continuada		Prof.	F.Continuada		Prof.	F.Continuada	
	Total	nº	%	Total	nº	%	Total	nº	%	Total	nº	%	Total	nº	%	Total	nº	%
Brasil	2.129.490	625.975	29,4	2.183.858	667.277	30,6	2.229.269	704.570	31,6	2.234.077	701.782	31,4	2.242.680	747.061	33,3	2.244.128	787.042	35,1
São Paulo	440.380	114.916	26,1	449.152	112.958	25,1	461.776	110.249	23,9	454.739	93.394	20,5	452.447	100.495	22,2	450.913	105.830	23,5

Fonte: Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação Biênio 2014/2016 e Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018

Percentual de Professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.

