

Meta 4 – Educação Inclusiva

Ano referência: 2022
Ano publicação: 2023

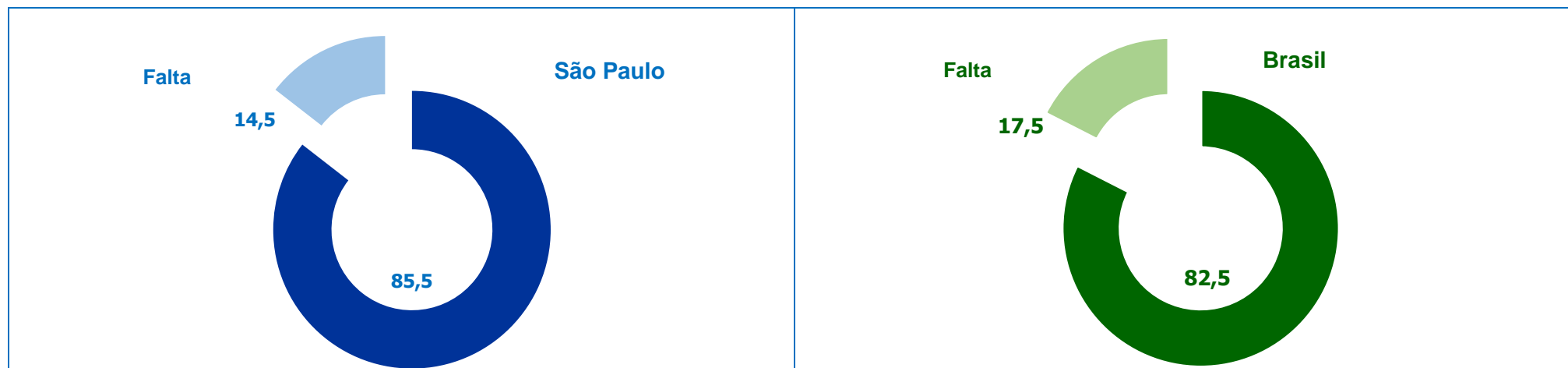
Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Indicador 4a - Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequentava a escola

Área Geográfica	População com deficiência				Total
	Frequenta a escola		Não frequenta		
	n	%	n	%	
São Paulo	166.341	85,5	28.275	14,5	194.616
Brasil	897.116	82,5	190.501	17,5	1.087.617

Fonte: Censo Demográfico 2010.

Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequentava a escola



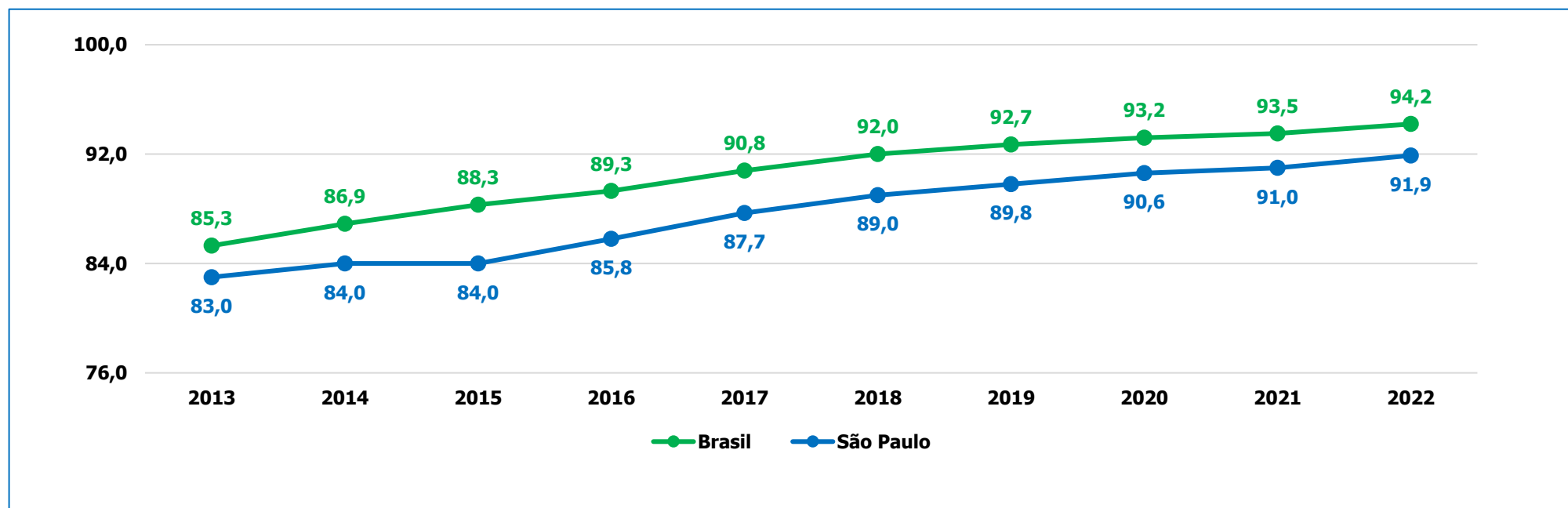
Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Indicador 4b - Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica

Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica – 2013-2022

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Brasil	85,3	86,9	88,3	89,3	90,8	92,0	92,7	93,2	93,5	94,2
São Paulo	83,0	84,0	84,0	85,8	87,7	89,0	89,8	90,6	91,0	91,9

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 14/09/2023.



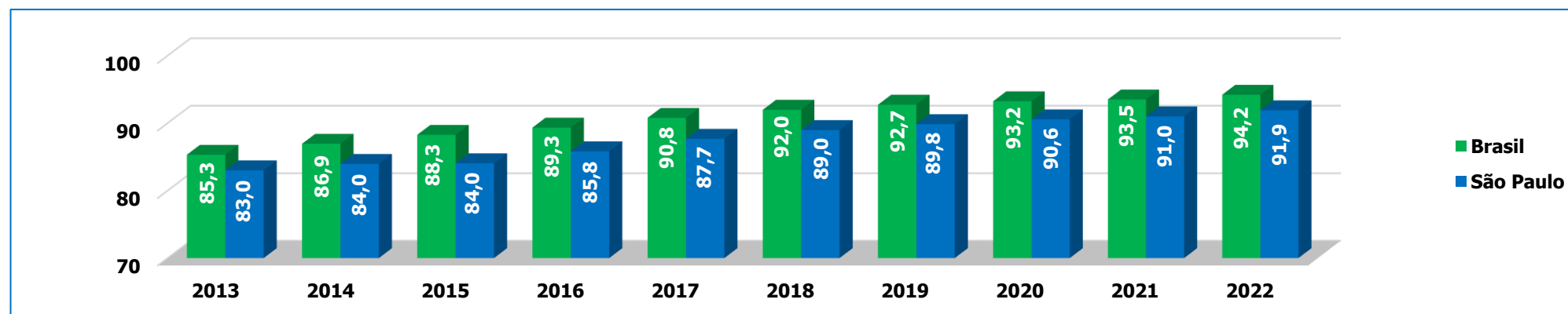
Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Brasil e Estado de São Paulo

Percentual de Matrículas na Educação Especial em *Classes Comuns* de alunos de 4 a 17 anos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação – 2013-2022

Ano	Brasil			Estado de São Paulo		
	População Especial (N)	Alunos (N)	Alunos (%)	População Especial (N)	Alunos (N)	Alunos (%)
2013	653.445	557.441	85,3	136.225	113.078	83,0
2014	691.665	601.292	86,9	137.154	115.147	84,0
2015	732.164	646.212	88,3	132.181	111.095	84,0
2016	766.975	685.170	89,3	138.082	118.493	85,8
2017	846.882	768.692	90,8	146.653	128.575	87,7
2018	941.583	866.020	92,0	154.172	137.166	89,0
2019	1.009.917	936.452	92,7	165.500	148.690	89,8
2020	1.063.496	991.522	93,2	174.873	158.360	90,6
2021	1.090.566	1.020.018	93,5	179.125	163.070	91,0
2022	1.235.597	1.163.935	94,2	201.394	185.045	91,9

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 14/09/2022.



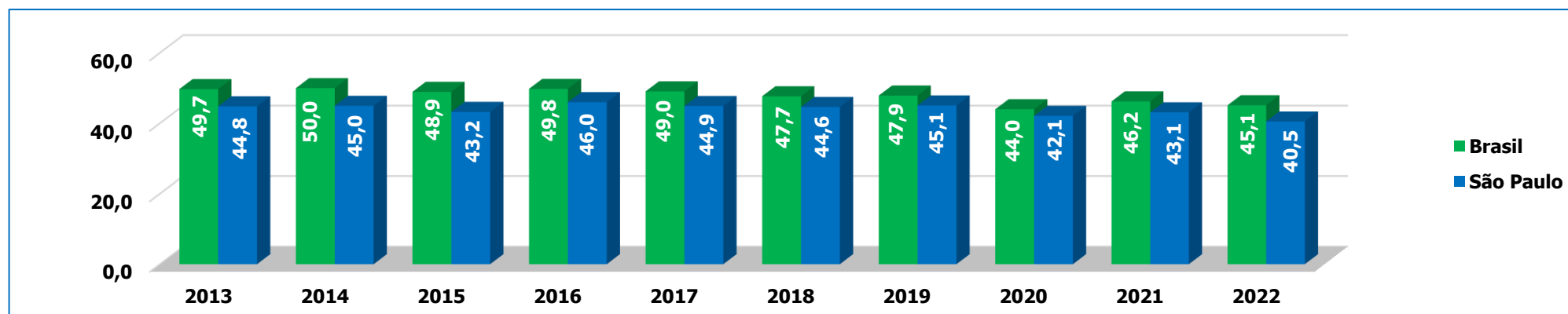
Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Brasil e Estado de São Paulo

Percentual de Matrículas na Educação Básica em *Classes Comuns* de alunos de 4 a 17 anos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação que recebem *Atendimento Educacional Especializado* – 2013-2022

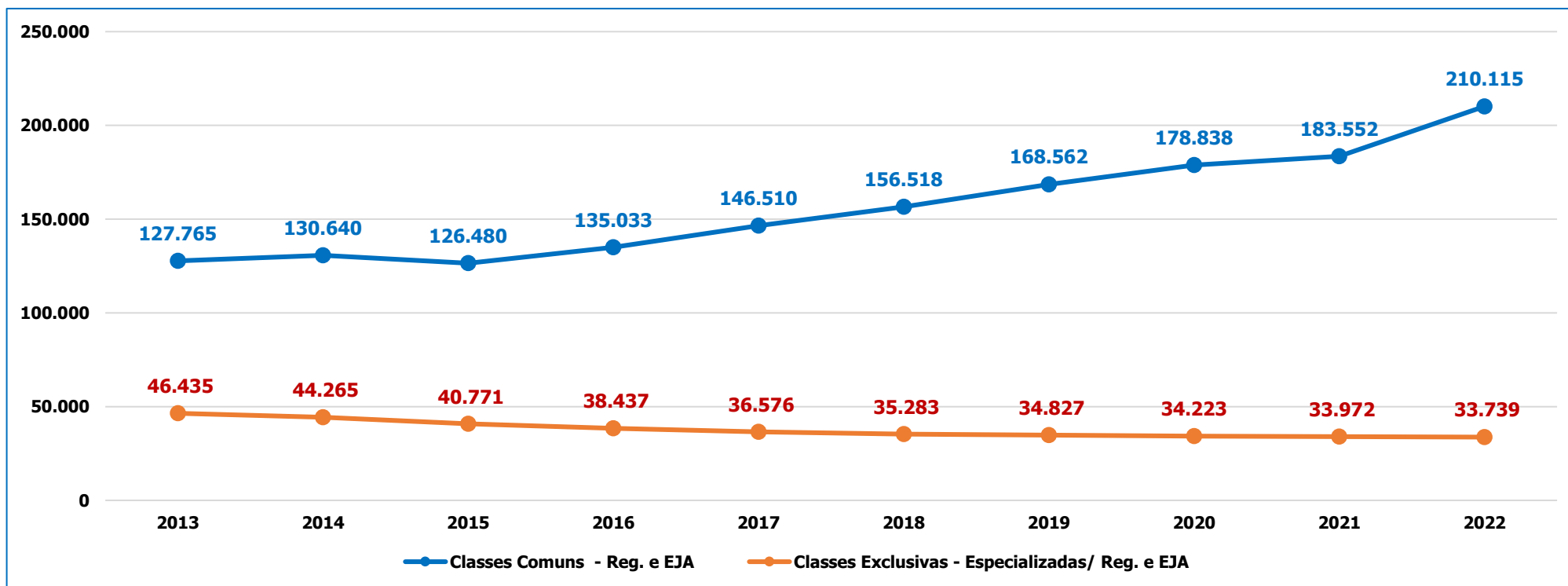
Ano	Brasil			Estado de São Paulo		
	População Especial (N)	Alunos AEE (N)	Alunos AEE (%)	População Especial (N)	Alunos AEE (N)	Alunos AEE (%)
2013	653.445	324.718	49,7	136.225	61.042	44,8
2014	691.665	345.618	50,0	137.154	61.658	45,0
2015	732.164	358.109	48,9	132.181	57.143	43,2
2016	766.975	381.644	49,8	138.082	63.492	46,0
2017	846.882	415.293	49,0	146.653	65.825	44,9
2018	941.583	448.787	47,7	154.172	68.794	44,6
2019	1.009.917	483.311	47,9	165.500	74.560	45,1
2020	1.063.496	467.620	44,0	174.873	73.638	42,1
2021	1.090.566	503.342	46,2	179.125	77.124	43,1
2022	1.235.597	557.831	45,1	201.394	81.541	40,5

Fonte: Mec/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 14/09/2023.



Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Estado de São Paulo – Matrícula total da Educação Especial – 2013-2022



Fonte: MEC/Inep - Sinopse Estatística da Educação Básica.

Notas: 1. O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2. O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento ou ter altas habilidades/superdotação.

3. O Total não corresponde a soma das colunas.

4. (---) A partir de 2019 houve a descontinuidade da coleta de dados.