

Meta 4 – Educação Inclusiva

Ano referência: 2023
Ano publicação: 2024

Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

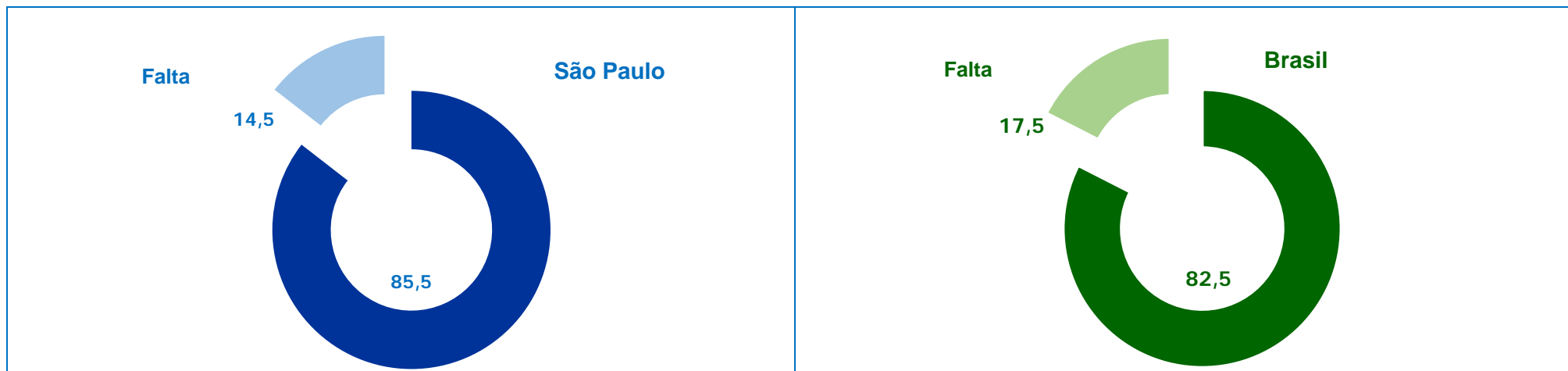
Indicador 4a – Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola

Área Geográfica	População com deficiência				Total
	Frequenta a escola		Não frequenta		
	n	%	n	%	
São Paulo	166.341	85,5	28.275	14,5	194.616
Brasil	897.116	82,5	190.501	17,5	1.087.617

Fonte: Censo Demográfico 2010.

Nota: O IBGE ainda não divulgou informações do Censo 2022, no que diz respeito à universalização do acesso a escola para a população de 4 a 17 anos.

Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequentava a escola



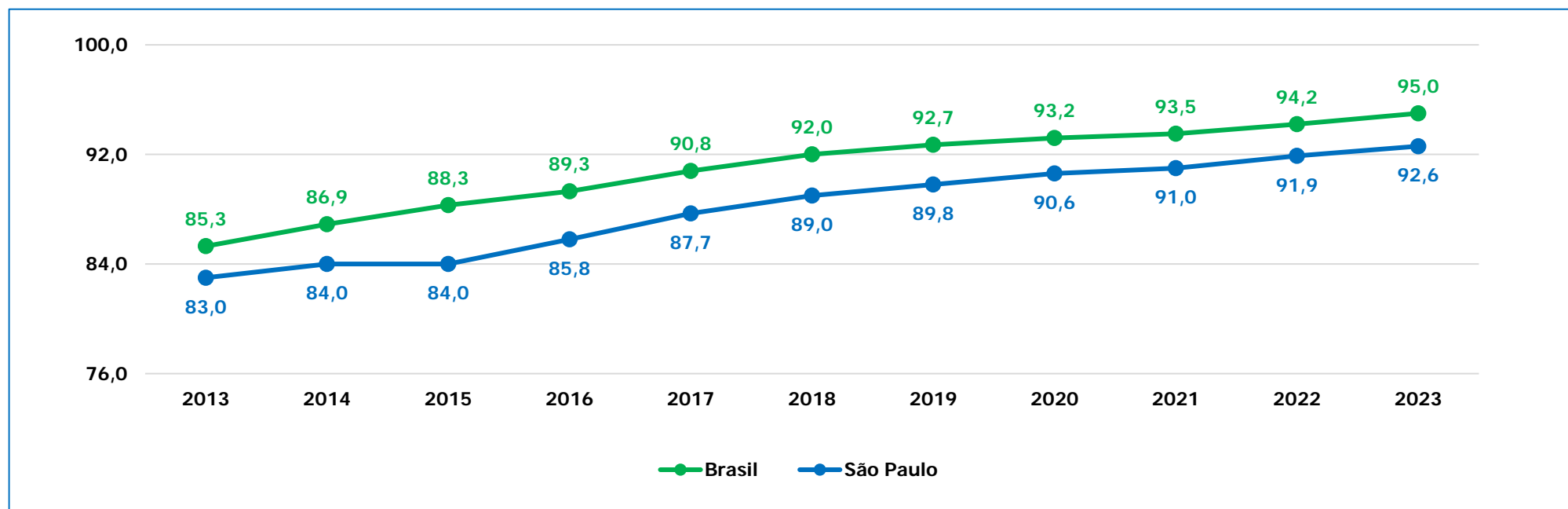
Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Indicador 4b – Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação

Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica – 2013-2023

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Brasil	85,3	86,9	88,3	89,3	90,8	92,0	92,7	93,2	93,5	94,2	95,0
São Paulo	83,0	84,0	84,0	85,8	87,7	89,0	89,8	90,6	91,0	91,9	92,6

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.



Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

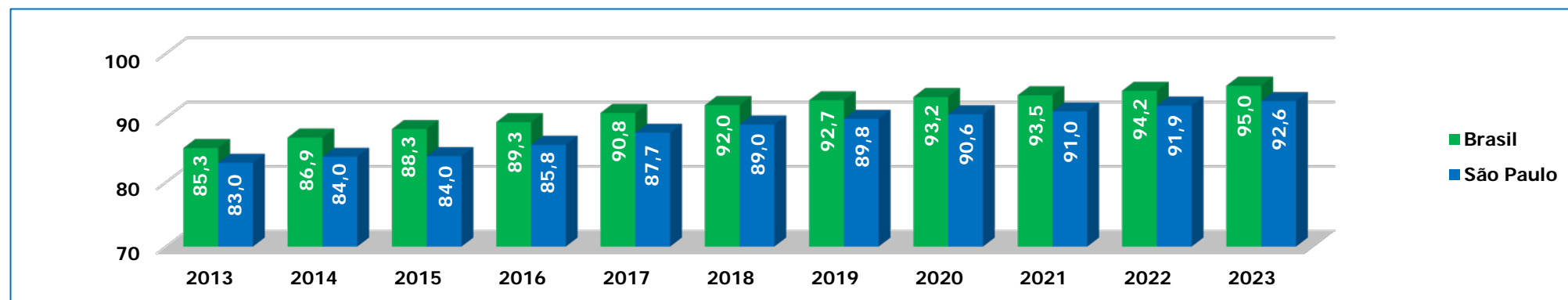
Indicador 4b – Percentual de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação

Brasil e Estado de São Paulo

Percentual de Matrículas na Educação Especial em *Classes Comuns* de alunos de 4 a 17 anos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação – 2013-2023

Ano	Brasil			Estado de São Paulo		
	População Especial (N)	Alunos (N)	Alunos (%)	População Especial (N)	Alunos (N)	Alunos (%)
2013	653.445	557.441	85,3	136.225	113.078	83,0
2014	691.665	601.292	86,9	137.154	115.147	84,0
2015	732.164	646.212	88,3	132.181	111.095	84,0
2016	766.975	685.170	89,3	138.082	118.493	85,8
2017	846.882	768.692	90,8	146.653	128.575	87,7
2018	941.583	866.020	92,0	154.172	137.166	89,0
2019	1.009.917	936.452	92,7	165.500	148.690	89,8
2020	1.063.496	991.522	93,2	174.873	158.360	90,6
2021	1.090.566	1.020.018	93,5	179.125	163.070	91,0
2022	1.235.597	1.163.935	94,2	201.394	185.045	91,9
2023	1.455.504	1.382.058	95,0	233.298	216.098	92,6

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.



Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

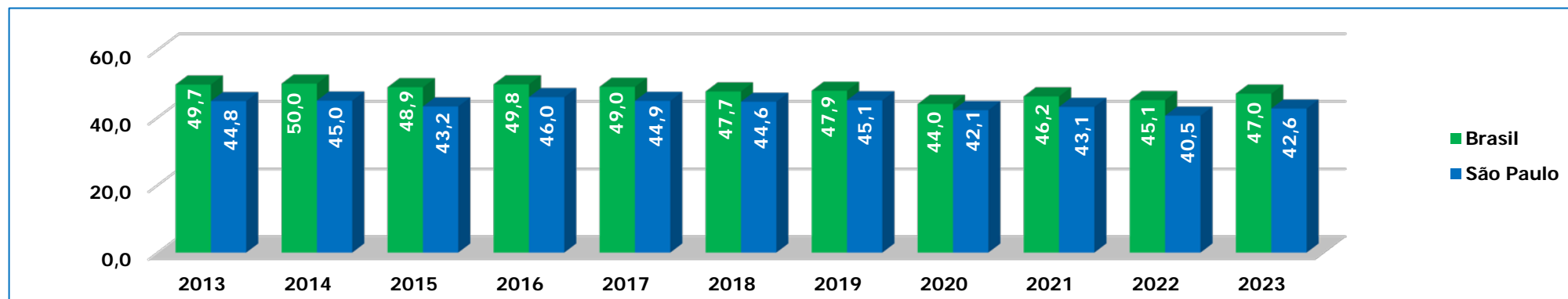
Indicador 4c – Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 14 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado

Brasil e Estado de São Paulo

Percentual de Matrículas na Educação Básica em *Classes Comuns* de alunos de 4 a 17 anos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação que recebem *Atendimento Educacional Especializado* – 2013-2023

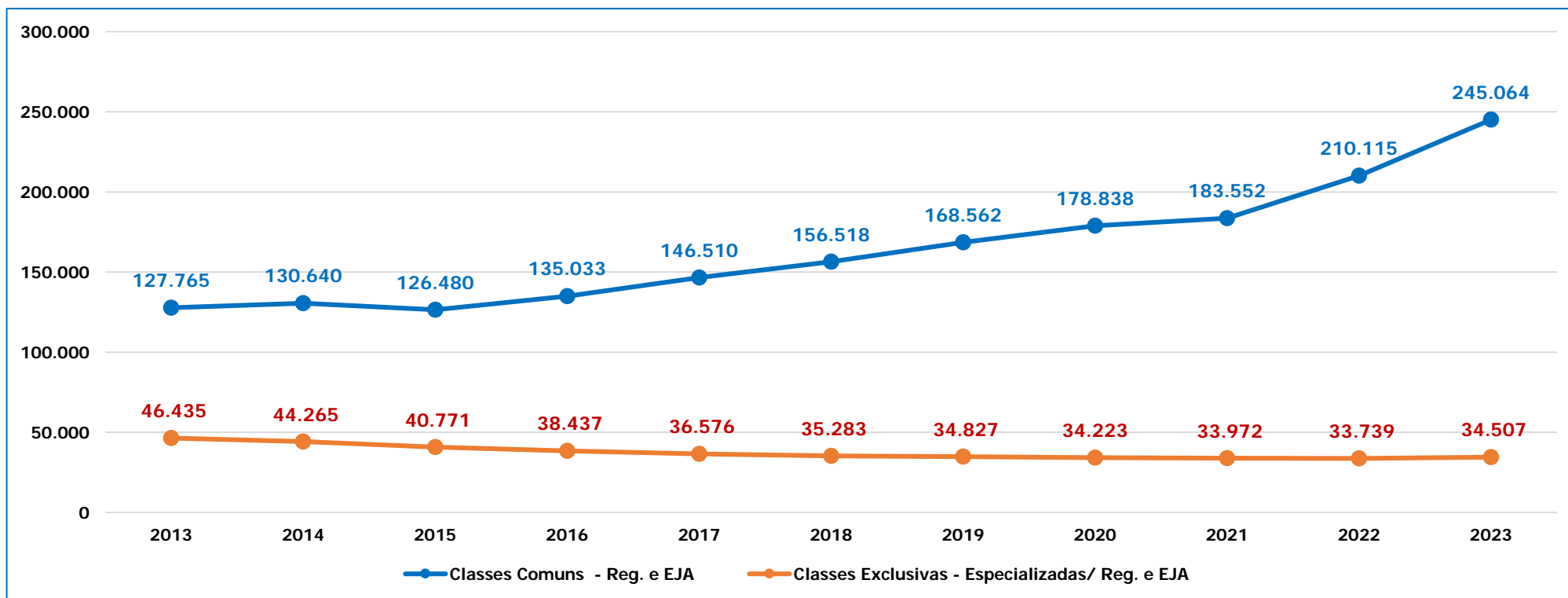
Ano	Brasil			Estado de São Paulo		
	População Especial (N)	Alunos AEE (N)	Alunos AEE (%)	População Especial (N)	Alunos AEE (N)	Alunos AEE (%)
2013	653.445	324.718	49,7	136.225	61.042	44,8
2014	691.665	345.618	50,0	137.154	61.658	45,0
2015	732.164	358.109	48,9	132.181	57.143	43,2
2016	766.975	381.644	49,8	138.082	63.492	46,0
2017	846.882	415.293	49,0	146.653	65.825	44,9
2018	941.583	448.787	47,7	154.172	68.794	44,6
2019	1.009.917	483.311	47,9	165.500	74.560	45,1
2020	1.063.496	467.620	44,0	174.873	73.638	42,1
2021	1.090.566	503.342	46,2	179.125	77.124	43,1
2022	1.235.597	557.831	45,1	201.394	81.541	40,5
2023	1.455.504	684.544	47,0	233.298	99.465	42,6

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.



Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Estado de São Paulo – Matrícula total da Educação Especial – 2013-2023



Fonte: MEC/Inep - Sinopse Estatística da Educação Básica.

Notas: 1. O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2. O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento ou ter altas habilidades/superdotação.

3. O Total não corresponde a soma das colunas.