

---

## **Meta 5 - Alfabetização no 2º ano do Ensino Fundamental**

**Ano referência: 2019**  
**Ano publicação: 2022**

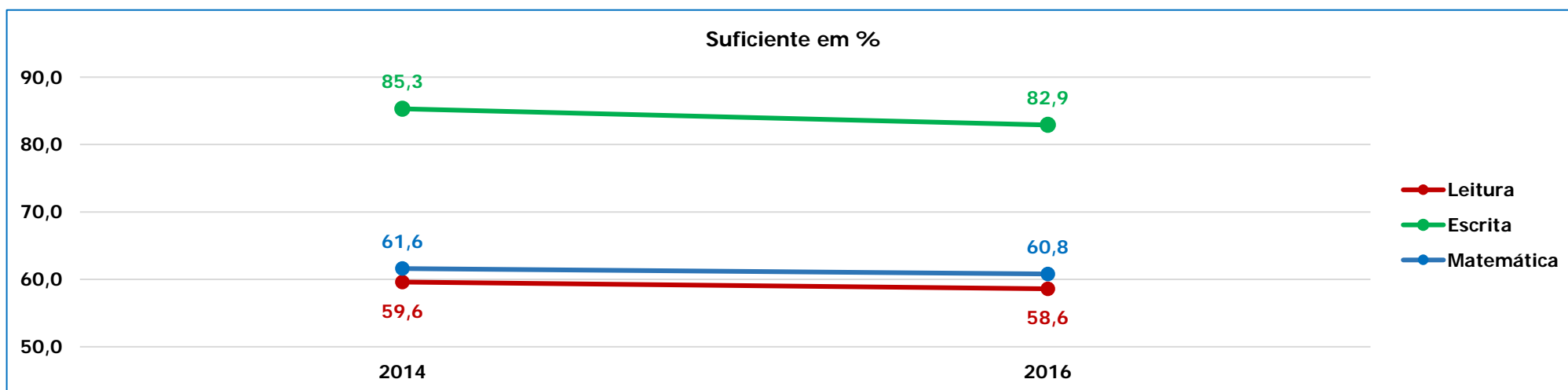
## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

Não existe avaliação de sistema que contemple a medição de proficiência dos alunos no 2º ano do Ensino Fundamental. Assim, utilizamos dados da ANA - 2014 e 2016.

A Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA é uma avaliação externa que objetiva aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (Leitura e Escrita) e Matemática dos estudantes do 3º ano.

São Paulo - Avaliação Nacional da Alfabetização					
Resultados da Avaliação	2014		2016		Meta
	Suficiente	Insuficiente	Suficiente	Insuficiente	
Leitura	59,6	40,4	58,6	41,4	100,0
Escrita	85,3	14,7	82,9	17,1	100,0
Matemática	61,6	38,4	60,8	39,2	100,0

Fonte: MEC/Inep - ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização.



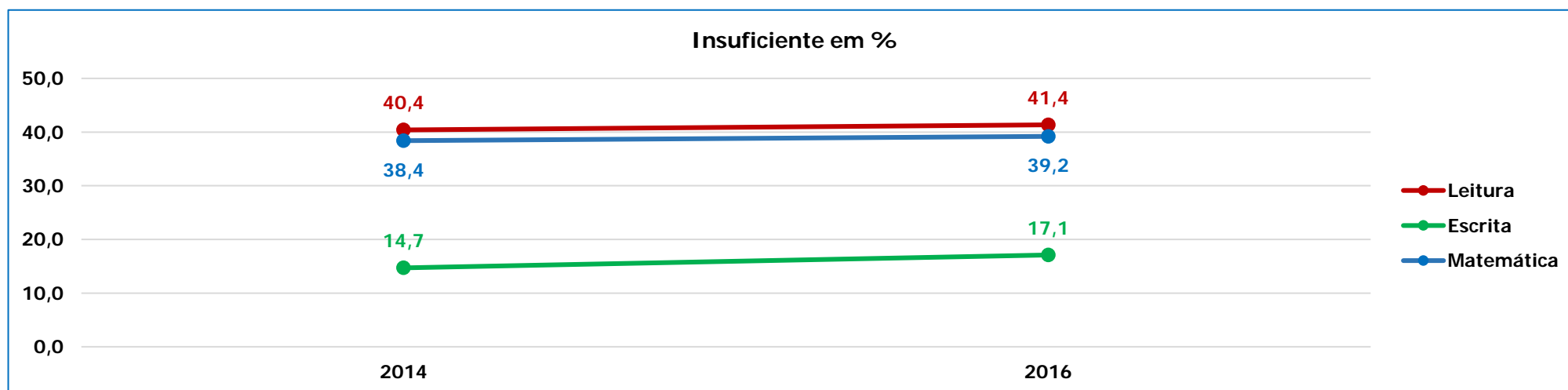
## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

Não existe avaliação de sistema que contemple a medição de proficiência dos alunos no 2º ano do Ensino Fundamental. Assim, utilizamos dados da ANA - 2014 e 2016.

A Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA é uma avaliação externa que objetiva aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (Leitura e Escrita) e Matemática dos estudantes do 3º ano.

São Paulo - Avaliação Nacional da Alfabetização				
Resultados da Avaliação	2014		2016	
	Suficiente	Insuficiente	Suficiente	Insuficiente
Leitura	59,6	40,4	58,6	41,4
Escrita	85,3	14,7	82,9	17,1
Matemática	61,6	38,4	60,8	39,2

Fonte: MEC/Inep - ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização.



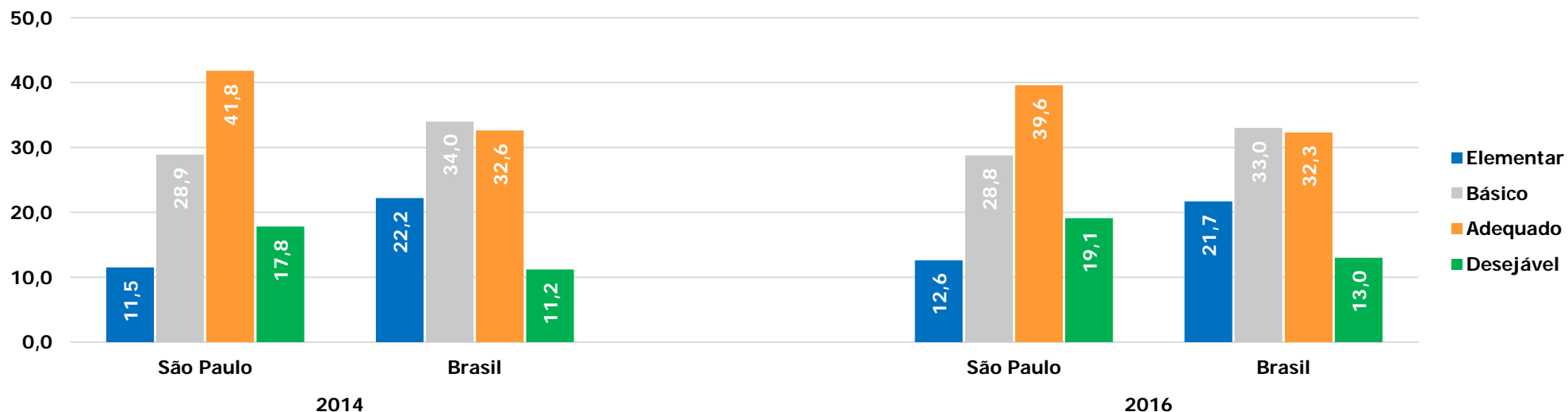
## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

### Distribuição do percentual de alunos por nível de proficiência em Leitura

Nível	2014		2016	
	São Paulo	Brasil	São Paulo	Brasil
Elementar	11,5	22,2	12,6	21,7
Básico	28,9	34,0	28,8	33,0
Adequado	41,8	32,6	39,6	32,3
Desejável	17,8	11,2	19,1	13,0

Fonte: MEC/Inep - ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização.

### Distribuição do percentual de alunos conforme o nível de proficiência em Leitura

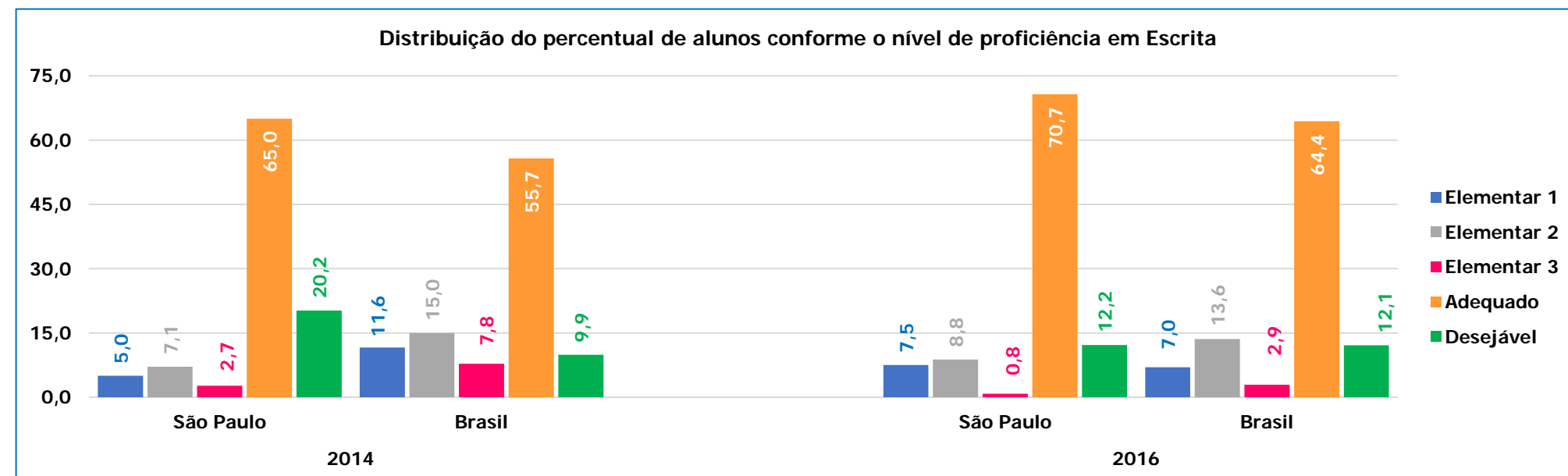


## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

### Distribuição do percentual de alunos por nível de proficiência em Escrita

Nível	2014		2016	
	São Paulo	Brasil	São Paulo	Brasil
Elementar 1	5,0	11,6	7,5	7,0
Elementar 2	7,1	15,0	8,8	13,6
Elementar 3	2,7	7,8	0,8	2,9
Adequado	65,0	55,7	70,7	64,4
Desejável	20,2	9,9	12,2	12,1

Fonte: MEC/Inep - ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização.

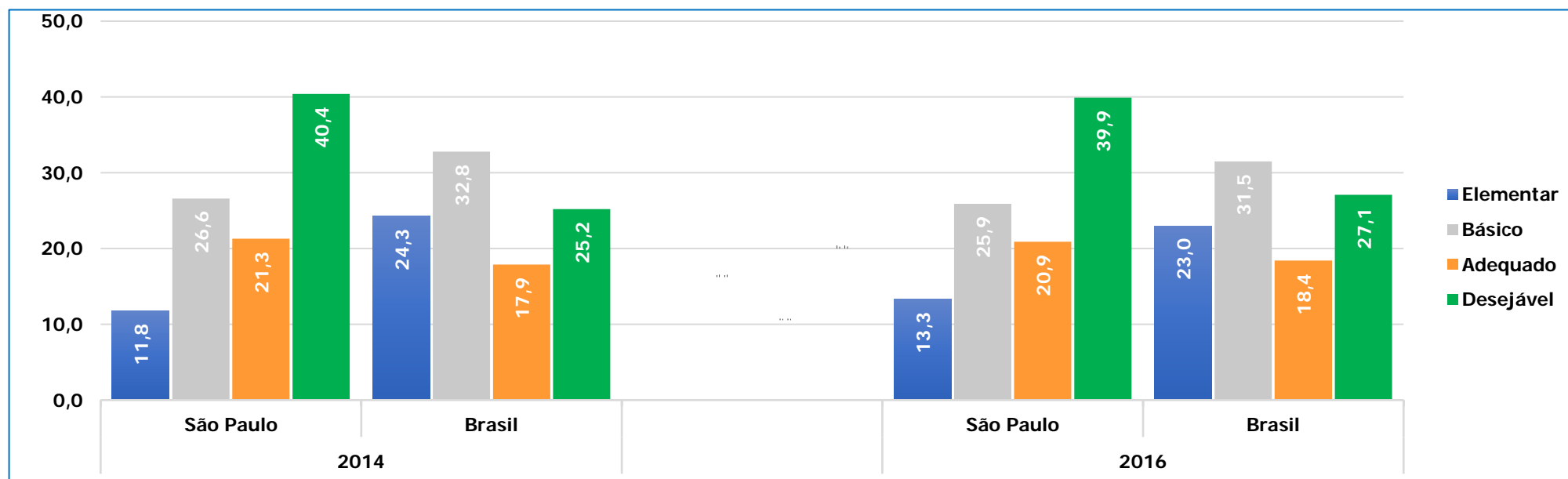


## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

### Distribuição do percentual de alunos por nível de proficiência em Matemática

Nível	2014		2016	
	São Paulo	Brasil	São Paulo	Brasil
Elementar	11,8	24,3	13,3	23,0
Básico	26,6	32,8	25,9	31,5
Adequado	21,3	17,9	20,9	18,4
Desejável	40,4	25,2	39,9	27,1

Fonte: MEC/Inep - ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização.



## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

### Avaliação do 2º ano do ensino fundamental – SAEB – 2019

#### Distribuição Percentual dos Alunos do 2º EF por Níveis de Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática

		Abaixo do Nível 1	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
Brasil	Língua Portuguesa	5	4	7	12	18	22	18	10	5
	Matemática	3	4	9	14	20	18	15	10	7
São Paulo	Língua Portuguesa	3	3	6	10	17	23	19	12	6
	Matemática	2	2	7	11	21	18	17	13	9

Fonte: MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.

## Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 2º ano do ensino fundamental

Avaliação do 2º ano do ensino fundamental – SAEB – 2019

Nível Médio de Proficiência dos Alunos do 2º EF em Língua Portuguesa e Matemática

		Média		
		Rede Pública	Rede Privada	Total
Brasil	Língua Portuguesa	743,3	775,6	750,0
	Matemática	744,0	772,9	750,0
São Paulo	Língua Portuguesa	749,4	780,8	756,0
	Matemática	754,6	780,1	759,9

Fonte: MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.