

Meta 6 – Educação Integral

Ano referência: 2021
Ano publicação: 2022

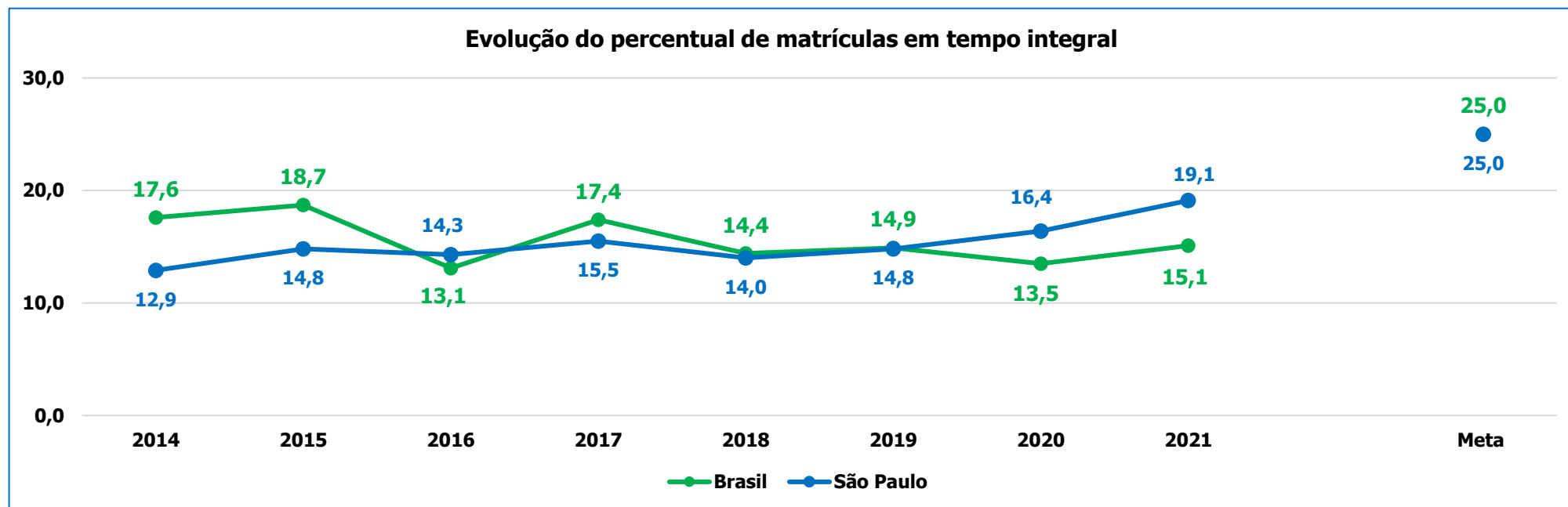
Meta 6 – Garantir educação integral em todos os níveis e modalidades de ensino e assegurar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos na educação básica

Indicador 6a - Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral

**Evolução do percentual de matrículas em tempo integral – Rede Pública
2014-2021**

Abrangência	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Meta
Brasil	17,6	18,7	13,1	17,4	14,4	14,9	13,5	15,1	25,0
São Paulo	12,9	14,8	14,3	15,5	14,0	14,8	16,4	19,1	25,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.



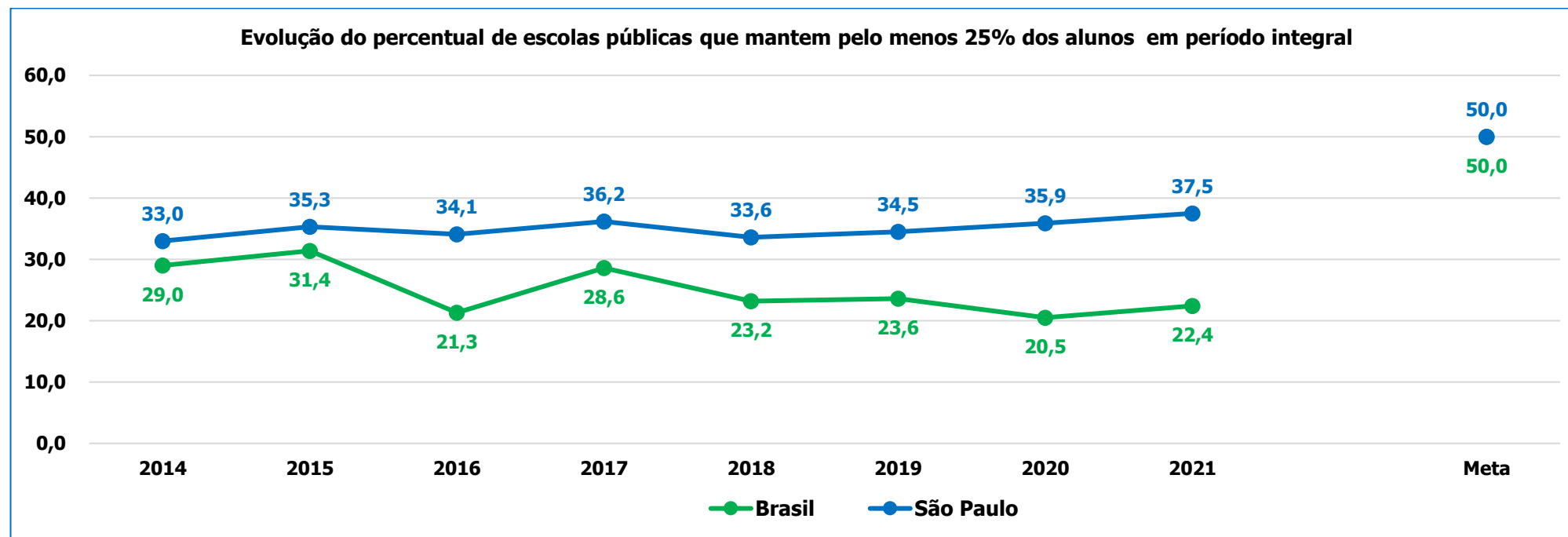
Meta 6 – Garantir educação integral em todos os níveis e modalidades de ensino e assegurar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos na educação básica

Indicador 6b - Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares

Evolução do percentual de escolas públicas que mantem *peelo menos 25% dos alunos em período integral* 2014-2021

Abrangência	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Meta
Brasil	29,0	31,4	21,3	28,6	23,2	23,6	20,5	22,4	50,0
São Paulo	33,0	35,3	34,1	36,2	33,6	34,5	35,9	37,5	50,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.



Meta 6 – Garantir educação integral em todos os níveis e modalidades de ensino e assegurar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos na educação básica

Percentual de matrículas em ensino integral na rede pública por nível/etapa de ensino em relação ao total de matrículas no ensino integral

Ano	Creche	Pré escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Total
2010	47,0	15,3	23,6	13,6	0,6	100,0
2011	47,1	14,3	25,1	12,7	0,8	100,0
2012	47,3	14,3	25,4	11,2	1,8	100,0
2013	45,8	14,0	25,3	11,5	3,5	100,0
2014	40,3	11,8	27,4	15,2	5,4	100,0
2015	37,6	10,7	27,8	17,4	6,6	100,0
2016	39,8	10,7	24,7	16,0	8,8	100,0
2017	39,6	10,7	25,2	15,0	9,4	100,0
2018	43,0	11,8	22,2	11,0	12,0	100,0
2019	42,2	11,6	21,7	12,0	12,5	100,0
2020	39,7	11,1	19,8	15,0	14,4	100,0
2021	31,3	8,8	15,6	24,4	19,8	100,0

Fonte: MEC/Inep - Sinopse Estatística da Educação Básica.

Nota: Exclui matrículas de classes exclusivas da Educação Especial.

