

Meta 6 – Educação Integral

Ano referência: 2023
Ano publicação: 2024

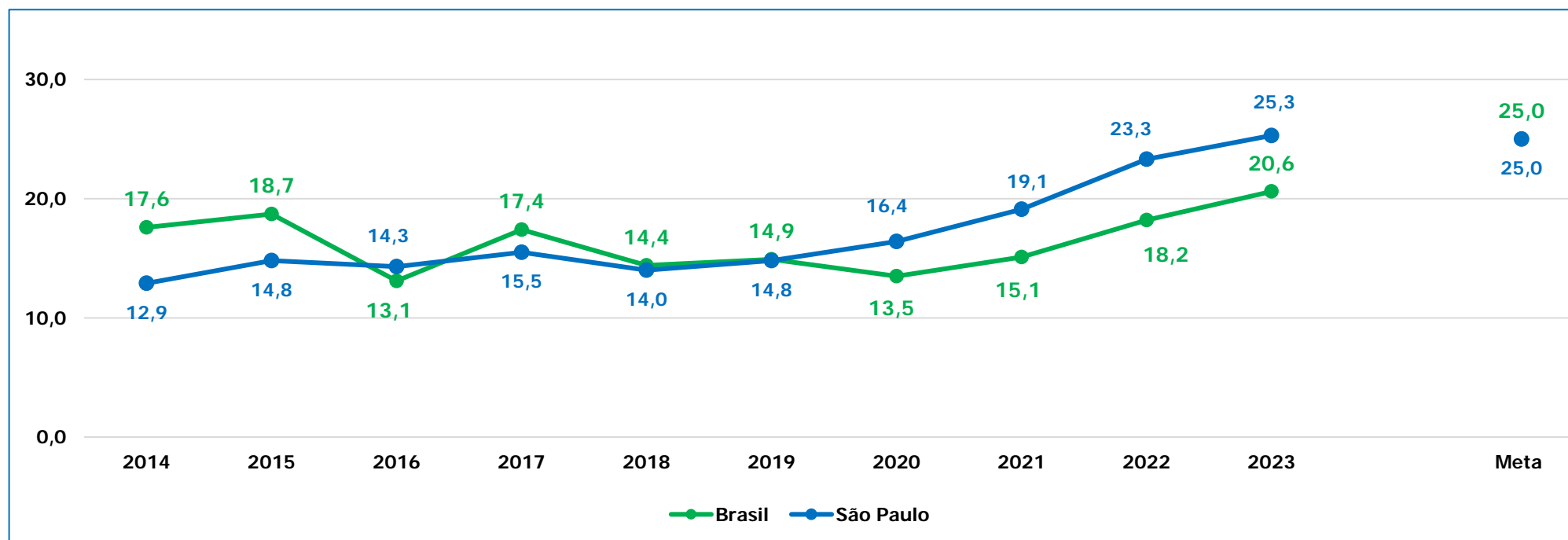
Meta 6 – Garantir educação integral em todos os níveis e modalidades de ensino e assegurar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos na educação básica

Indicador 6a – Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral

Evolução do percentual de matrículas em tempo integral – Rede Pública – 2014-2023

Abrangência	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Meta
Brasil	17,6	18,7	13,1	17,4	14,4	14,9	13,5	15,1	18,2	20,6	25,0
São Paulo	12,9	14,8	14,3	15,5	14,0	14,8	16,4	19,1	23,3	25,3	25,0

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.

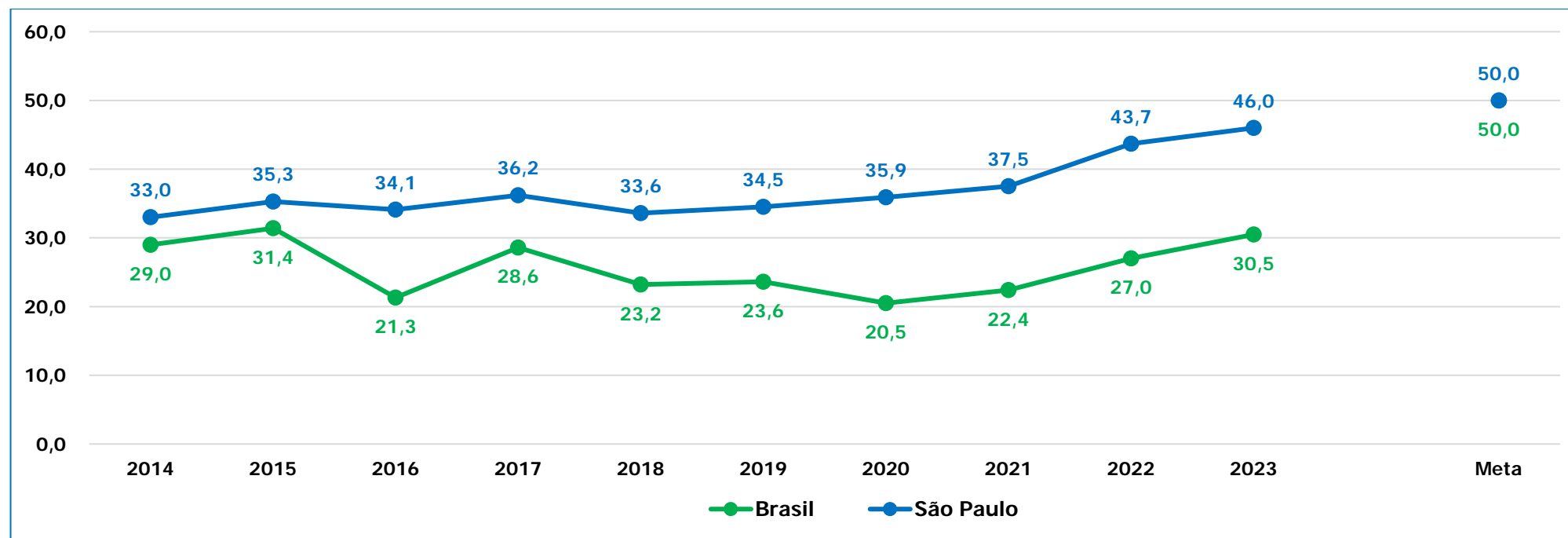


Meta 6 – Garantir educação integral em todos os níveis e modalidades de ensino e assegurar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos na educação básica
Indicador 6b – Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral

Evolução do percentual de escolas públicas que mantem *pelo menos 25% dos alunos em período integral* – 2014-2023

Abrangência	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Meta
Brasil	29,0	31,4	21,3	28,6	23,2	23,6	20,5	22,4	27,0	30,5	50,0
São Paulo	33,0	35,3	34,1	36,2	33,6	34,5	35,9	37,5	43,7	46,0	50,0

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.



Meta 6 – Garantir educação integral em todos os níveis e modalidades de ensino e assegurar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos na educação básica

Percentual de matrículas em ensino integral na rede pública por nível/etapa de ensino em relação ao total de matrículas no ensino integral

Ano	Creche	Pré escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Total
2014	40,3	11,8	27,4	15,2	5,4	100,0
2015	37,6	10,7	27,8	17,4	6,6	100,0
2016	39,8	10,7	24,7	16,0	8,8	100,0
2017	39,7	10,7	25,2	15,0	9,4	100,0
2018	44,2	11,8	21,0	10,7	12,3	100,0
2019	43,7	11,8	20,8	11,1	12,6	100,0
2020	39,7	11,1	19,8	15,0	14,4	100,0
2021	31,3	8,8	15,6	24,4	19,8	100,0
2022	25,9	7,2	17,1	30,1	19,7	100,0
2023	25,4	7,4	18,0	31,0	18,2	100,0

Fonte: MEC/Inep - Sinopse Estatística da Educação Básica.

Nota: A partir de 2021 inclui matrículas de classes exclusivas da Educação Especial.

