

Meta 9 – Alfabetização e Analfabetismo Funcional

Ano referência: 2023
Ano publicação: 2024

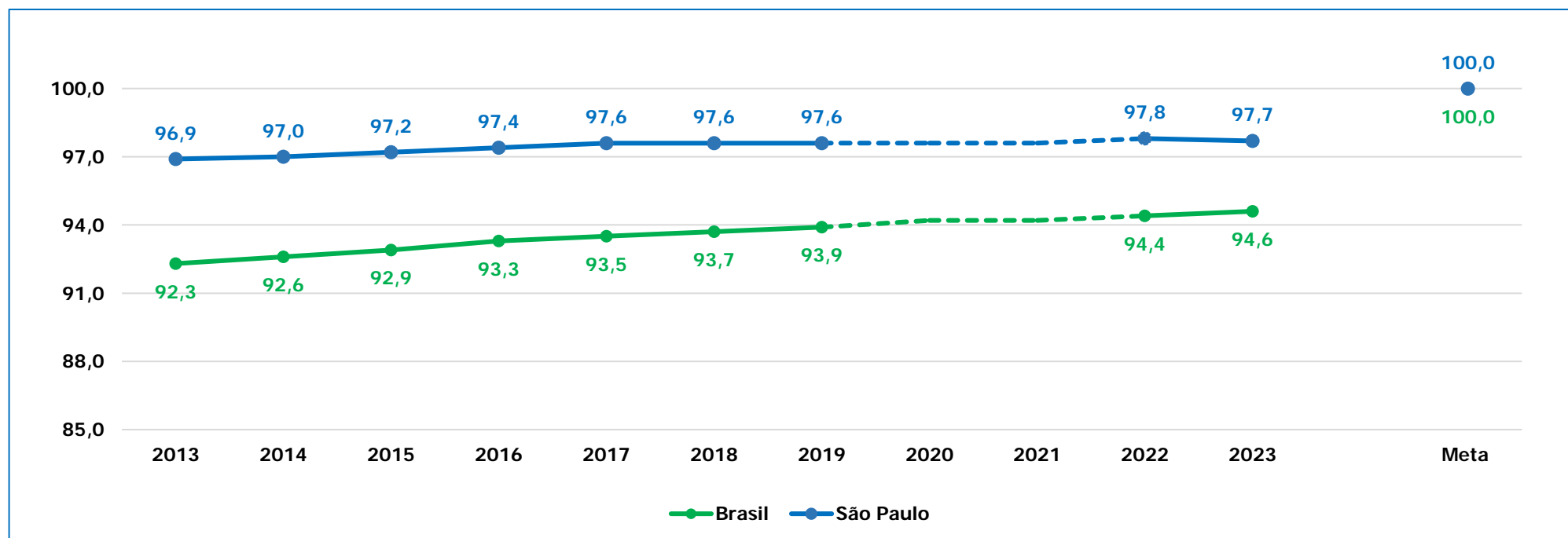
Meta 9 – Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 97,5% (noventa e sete inteiros e cinco décimos por cento) até o 5º (quinto) ano de vigência do PEE e, até o final da vigência, superar o analfabetismo absoluto e reduzir em pelo menos 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional no Estado
Indicador 9a – Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade

Evolução da taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais – 2013-2019/2022-2023

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	Meta
Brasil	92,3	92,6	92,9	93,3	93,5	93,7	93,9	94,4	94,6	100,0
São Paulo	96,9	97,0	97,2	97,4	97,6	97,6	97,6	97,8	97,7	100,0

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.

Nota do Inep/Data: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de Covid-19.



Meta 9 – Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 97,5% (noventa e sete inteiros e cinco décimos por cento) até o 5º (quinto) ano de vigência do PEE e, até o final da vigência, superar o analfabetismo absoluto e reduzir em pelo menos 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional no Estado
Indicador 9b – Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade

Evolução da Taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais – 2013-2019/2022-2023

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
Brasil	16,8	15,9	15,2	15,6	14,3	13,6	13,1	12,3	12,3
São Paulo	9,9	9,3	8,8	9,3	7,9	7,9	7,4	7,2	7,9

Fonte: Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação. Acesso em 10/07/2024.

Nota do Inep/Data: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de Covid-19.

