

Meta 16 – Pós-graduação – Professores da Educação Básica

Ano referência: 2021
Ano publicação: 2022

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino.

Indicador 16a – Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu

Abrangência	Brasil			São Paulo		
	Total Professores	Pós-graduação		Total Professores	Pós-graduação	
		nº	%		nº	%
2013	2.183.858	658.621	30,2	449.152	121.918	27,1
2014	2.229.269	700.527	31,4	461.776	131.475	28,5
2015	2.234.077	734.024	32,9	454.739	135.448	29,8
2016	2.242.680	776.898	34,6	452.447	142.594	31,5
2017	2.244.128	812.949	36,2	450.913	148.364	32,9
2018*	2.226.423	846.803	38,0	475.027	148.318	31,2
2019	2.259.309	933.810	41,3	477.455	170.565	35,7
2020	2.228.969	966.767	43,4	471.225	175.965	37,3
2021**	2.230.891	997.699	44,7	500.130	183.295	36,6
Variação 2021/2013	47.033	339.078	14,6	50.978	61.377	9,5
	2,2	51,5		11,3	50,3	

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

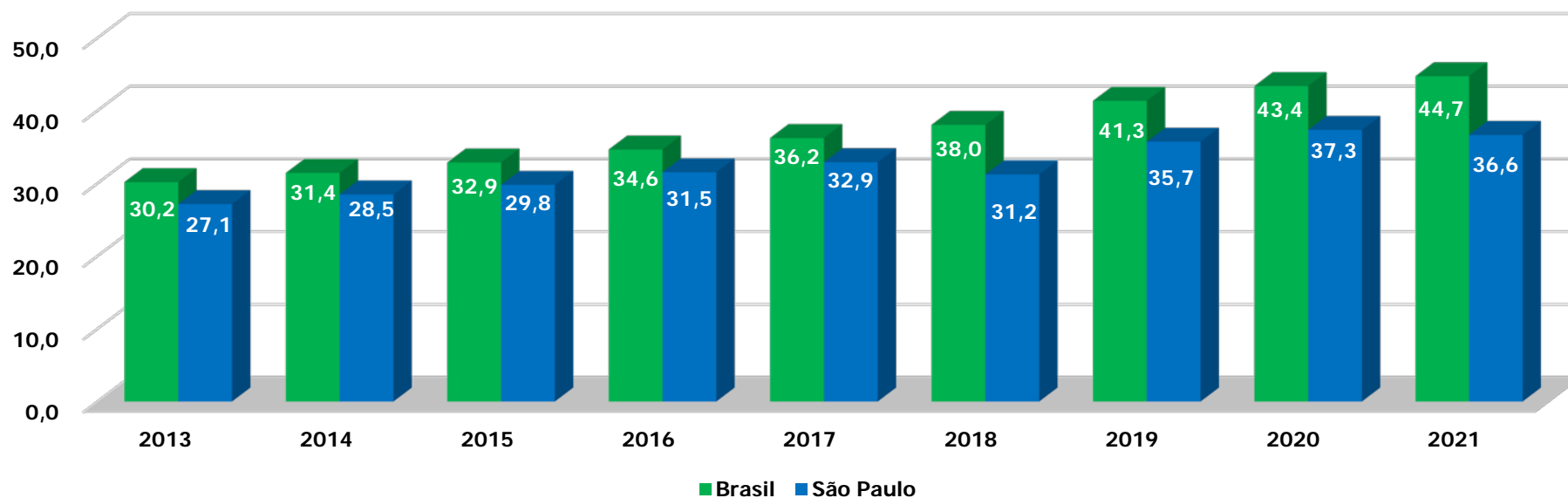
* Sinopse Estatística da Educação Básica;

** MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2022.

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino.

Indicador 16a – Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu

Percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu



Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* Sinopse Estatística da Educação Básica;

** MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2022.

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino
Indicador 16b – Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de educação continuada

Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de educação continuada.

Abrangência	Brasil			São Paulo		
	Total Professores	Formação Continuada		Total Professores	Formação Continuada	
		nº	%		nº	%
2013	2.183.858	667.277	30,6	449.152	112.958	25,1
2014	2.229.269	704.570	31,6	461.776	110.249	23,9
2015	2.234.077	701.782	31,4	454.739	93.394	20,5
2016	2.242.680	747.061	33,3	452.447	100.495	22,2
2017	2.244.128	787.042	35,1	450.913	105.830	23,5
2018*	2.226.423	801.512	36,0	475.027	104.506	22,0
2019	2.259.309	865.840	38,3	477.455	103.753	21,7
2020	2.228.969	890.258	39,9	471.225	103.351	21,9
2021**	2.230.891	893.015	40,0	500.130	102.803	20,6
Variação 2020/2013	47.033	225.738	9,5	50.978	-10.155	-4,6
	2,2	33,8		11,3	-9,0	

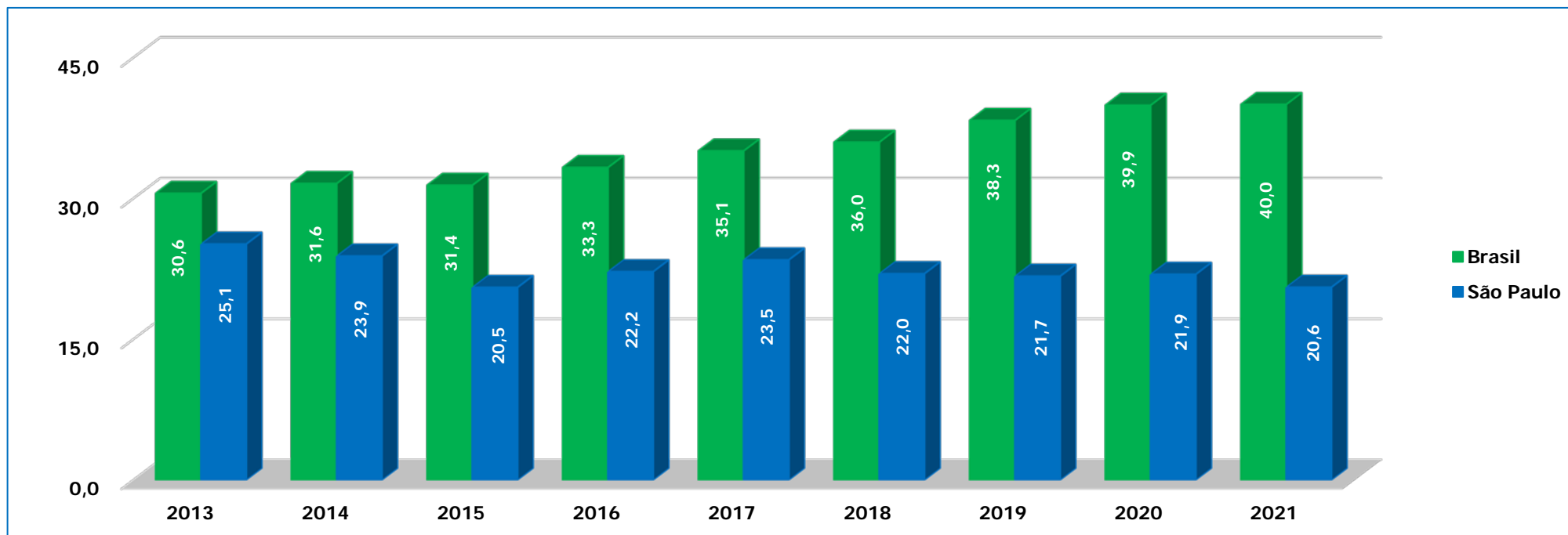
Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* Sinopse Estatística da Educação Básica;

** MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2022.

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PEE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do Sistema Estadual de Ensino
Indicador 16b - Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de educação continuada

Percentual de Professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada



Fonte: Inep/Data;

* Sinopse Estatística da Educação Básica;

** MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2022.