

---

## Meta 15 - Licenciatura - Profissionais da Educação

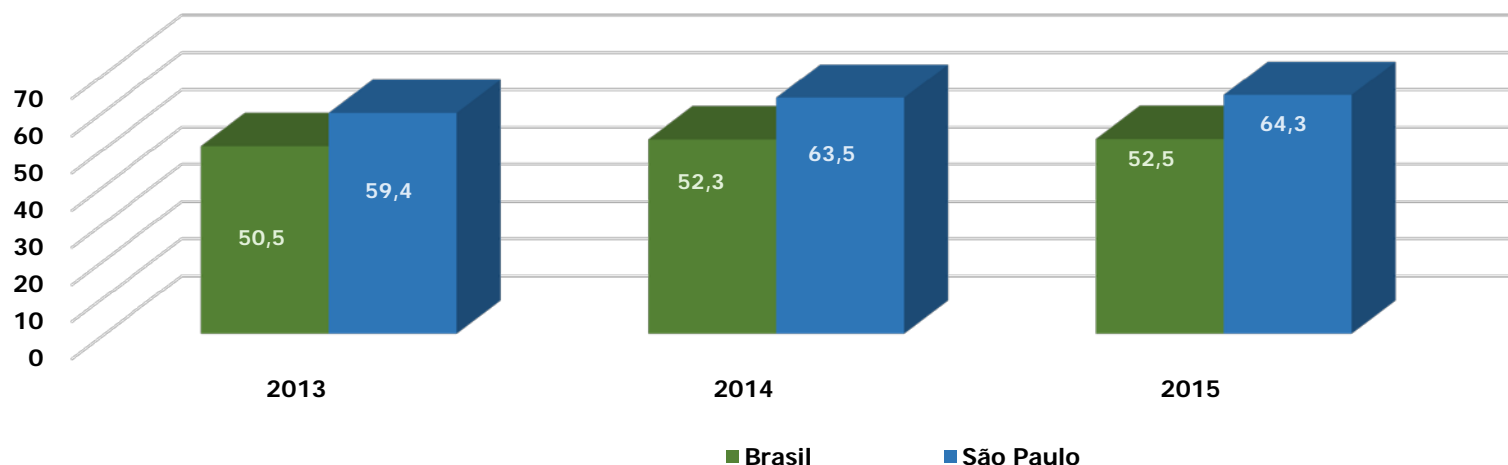
**Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PEE, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do “caput” do artigo 61 da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam**

**Indicador 15 - Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica**

Abrangência	2013			2014			2015		
	Docências	Compatibilidades		Docências	Compatibilidades		Docências	Compatibilidades	
	Total	nº	%	Total	nº	%	Total	nº	%
<b>Brasil</b>	<b>14.670.333</b>	<b>7.415.449</b>	<b>50,5</b>	<b>14.733.316</b>	<b>7.711.769</b>	<b>52,3</b>	<b>14.791.925</b>	<b>7.758.819</b>	<b>52,5</b>
<b>São Paulo</b>	<b>2.708.436</b>	<b>1.609.156</b>	<b>59,4</b>	<b>2.786.450</b>	<b>1.770.667</b>	<b>63,5</b>	<b>2.689.089</b>	<b>1.727.810</b>	<b>64,3</b>

Fonte: Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação Biênio 2014/2016

**Proporção de docência compatível com a área que lecionam**



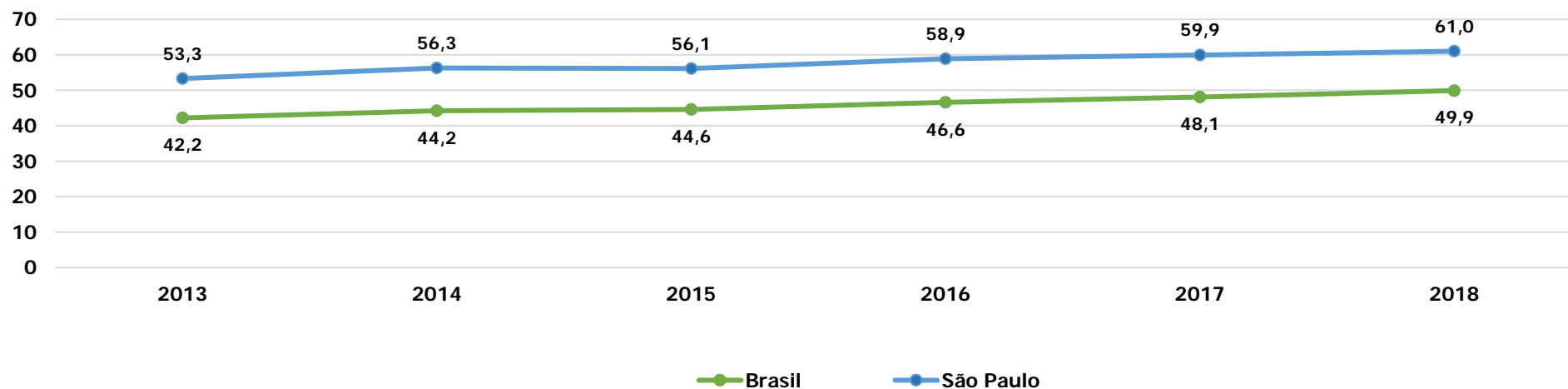
**Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PEE, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do “caput” do artigo 61 da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam**

**Indicador 15 - Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ed. Infantil - Total das Redes**

Abrangência	Educação Infantil					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Brasil</b>	42,2	44,2	44,6	46,6	48,1	49,9
<b>São Paulo</b>	53,3	56,3	56,1	58,9	59,9	61,0

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 e MEC/Inep - Censo da Educação Básica

**Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ed. Infantil - Total das Redes**



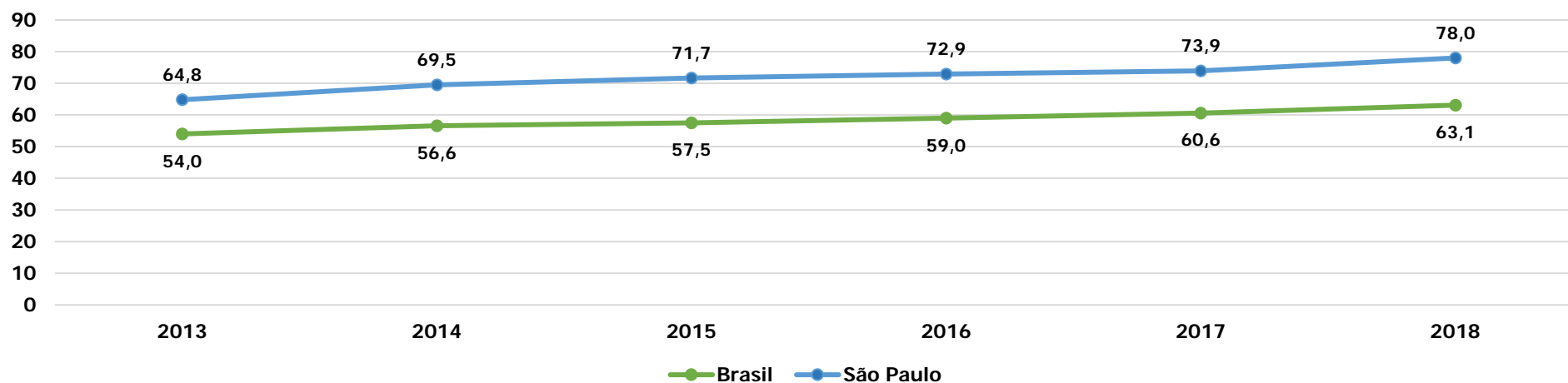
**Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PEE, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do “caput” do artigo 61 da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam**

**Indicador 15 - Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Total das Redes**

Abrangência	Ensino Fundamental - Anos iniciais					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Brasil	54,0	56,6	57,5	59,0	60,6	63,1
São Paulo	64,8	69,5	71,7	72,9	73,9	78,0

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 e MEC/Inep - Censo da Educação Básica

**Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Total das Redes**



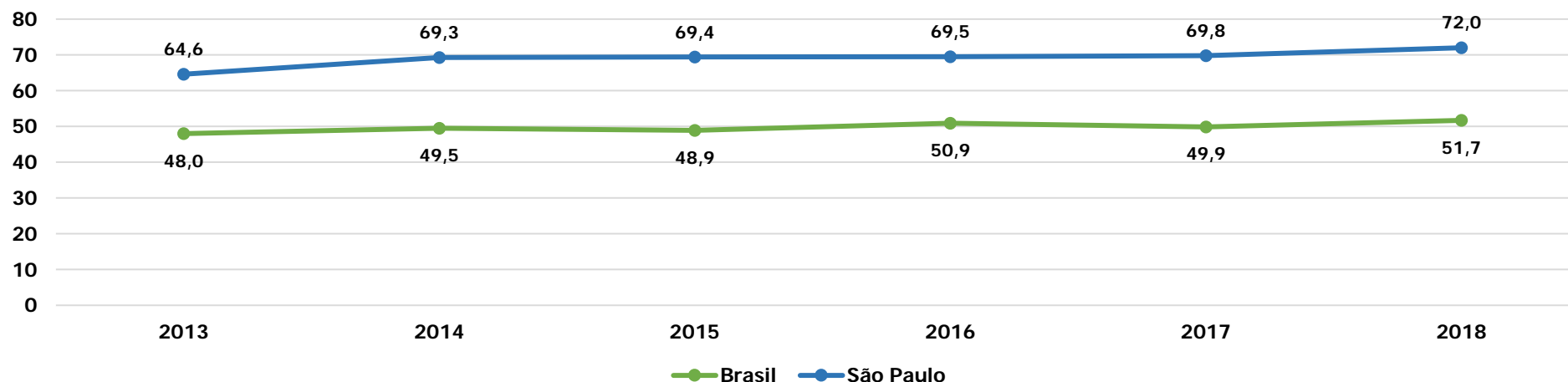
**Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PEE, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do “caput” do artigo 61 da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam**

**Indicador 15 - Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ensino Fundamental - Anos Finais - Total das Redes**

Abrangência	Ensino Fundamental - Anos Finais					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Brasil</b>	<b>48,0</b>	<b>49,5</b>	<b>48,9</b>	<b>50,9</b>	<b>49,9</b>	<b>51,7</b>
<b>São Paulo</b>	<b>64,6</b>	<b>69,3</b>	<b>69,4</b>	<b>69,5</b>	<b>69,8</b>	<b>72,0</b>

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 e MEC/Inep - Censo da Educação Básica

**Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ensino Fundamental - Anos Finais - Total das Redes**



**Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PEE, política estadual de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do “caput” do artigo 61 da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam**

**Indicador 15 - Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ensino Médio - Total das Redes**

Abrangência	Ensino Médio					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Brasil</b>	<b>57,8</b>	<b>59,5</b>	<b>58,9</b>	<b>60,4</b>	<b>61,0</b>	<b>61,9</b>
<b>São Paulo</b>	<b>59,7</b>	<b>64,9</b>	<b>65,1</b>	<b>64,9</b>	<b>65,6</b>	<b>67,8</b>

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 e MEC/Inep - Censo da Educação Básica

**Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam - Ensino Médio - Total das Redes**

