

# Relatório Anual 2013

**FDE** FUNDAÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO



**Governo do Estado de São Paulo**

Governador  
**Geraldo Alckmin**

Secretário da Educação  
**Herman Voorwald**

Secretária-Adjunta  
**Cleide Bauab Eid Bochixio**

Chefe de Gabinete  
**Fernando Padula Novaes**

**Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE**

Presidente  
**Barjas Negri**

Chefe de Gabinete  
**Mauro de Moraes**

Diretor Administrativo e Financeiro  
**Antonio Henrique Filho**

Diretora de Obras e Serviços  
**Selene Augusta de Souza Barreiros**

Diretora de Projetos Especiais  
**Claudia Rosenberg Aratangy**

Diretora de Tecnologia da Informação  
**Malde Maria Vilas Bôas**

Fundação para o Desenvolvimento da Educação  
Avenida São Luís, 99 – República  
01046-001 – São Paulo – SP  
Telefone: 11 3158-4000  
[www.fde.sp.gov.br](http://www.fde.sp.gov.br)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

# Relatório Anual 2013

São Paulo, 2014





## APRESENTAÇÃO

Em 2013, a Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE intensificou suas ações e teve, como uma marca desta gestão, o foco especial dado às parcerias e convênios. O sucesso das ações em diversas frentes das áreas de educação, infraestrutura, tecnologia e gestão agora está impresso neste relatório que você tem em mãos.

Apenas em 12 meses, a FDE trabalhou na criação de mais de 12 mil vagas para os estudantes da rede pública estadual, numa gama de serviços que incluem novas escolas e ampliações, além de serviços de acessibilidade, cobertura de quadras, restauro e adaptações.

Outro aspecto a ser considerado é a dimensão desses serviços que tocam outras ações da FDE, como a expansão do Programa ACESSA ESCOLA, com o aumento no número de novos laboratórios de informática, e o Programa ESCOLA DA FAMÍLIA, que abre as escolas à comunidade e ainda representa pontapé inicial para jovens estagiários, tanto do Ensino Médio como das universidades.

Além de incrementar a infraestrutura da rede estadual de ensino, a FDE elabora e desenvolve programas como o Cultura é Currículo, uma formidável ação que leva a linguagem das artes plásticas, cinema e teatro aos alunos. Ainda, esses estudantes são levados de suas cidades, muitas vezes distantes, aos centros culturais de suas regiões para ter acesso a muito mais do que novas ferramentas de ensino e compartilhar experiências que só alunos e professores são capazes de mensurar.

E como parceria é uma das marcas de 2013, a FDE foi agente primordial na solidificação de convênios com as prefeituras paulistas, tendo como foco o Programa CRECHE ESCOLA, transformando a realidade de milhares de famílias, que poderão trabalhar sabendo que seus filhos estarão em segurança e em constante aprendizado já nos primeiros anos. As escolas

construídas, muitas delas também em convênio com os municípios, são outra prova de que é na soma de esforços das diversas esferas do poder público que a população terá acesso aos serviços dos quais precisa e merece.

Outra frente em que a FDE atuou com muita energia em 2013 foi na adequação das unidades escolares que optaram pelo atendimento no novo modelo de Escola de Tempo Integral. No último ano, dado o sucesso do modelo, a adesão de escolas quase triplicou, gerando uma demanda enorme para o setor de obras da FDE. A fim de que uma unidade escolar possa funcionar segundo o novo modelo, fazem-se necessárias alterações na infraestrutura como, por exemplo, adequação de sanitários, cozinha, despensa, bem como a criação de laboratórios, salas de uso múltiplo e salas de informática.

Espero que este relatório consiga dar um panorama das principais ações da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE, pois ele foi pensado e elaborado para que a sociedade obtenha informações importantes quanto aos investimentos feitos na Educação de nosso Estado em 2013. Para se ter uma ideia, nossa gestão administrou, com transparência, um montante da ordem de R\$ 2,9 bilhões para melhorias e manutenção na infraestrutura de toda a rede.

Agradeço a todos os profissionais da FDE pelo empenho e talento, à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE) e à comunidade da rede de ensino pelo apoio, e aos gestores espalhados por todo o Estado de São Paulo, que compartilham conosco do mesmo sentimento de oferecer um serviço de qualidade à população que depende apenas do poder público para garantir sua dignidade.

Este é um grande desafio, mas também a razão de existirmos.

**Barjas Negri**

**Presidente da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE**

# SUMÁRIO

## **7 OBRAS**

- 8 Novo modelo de Escolas de Tempo Integral
- 9 Certificação AQUA

## **10 ADMINISTRATIVOS**

- 10 Material escolar
- 12 Rede de Suprimentos
- 12 Mobiliário escolar
- 13 Caderno do Aluno
- 13 Transporte escolar
- 14 Transparência

## **15 PEDAGÓGICOS**

- 15 Apoio ao Saber
- 15 Sala de Leitura
- 16 SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo
- 16 Projeto Bolsa Alfabetização
- 17 Projeto Bolsa Universidade
- 17 Programa Ler e Escrever
- 17 Programa Escola da Família
- 18 Programa Cultura é Currículo
- 19 Programa Vence

## **20 INFORMÁTICA**

- 20 Acesso Escola
- 20 Outsourcing de computadores
- 21 Outsourcing de impressão
- 21 Aquisição de microcomputadores e notebooks
- 21 Videomonitoramento
- 21 Sala de Leitura
- 22 Ensino Médio Integral
- 22 Central de Atendimento – Service Desk
- 22 Rede Intragov
- 22 Infraestrutura lógica
- 23 Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores – EFAP
- 23 Escola Virtual de Programas Educacionais do Estado de São Paulo – EVESP



## OBRAS

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE tem como uma de suas principais atribuições realizar a construção e reforma das unidades escolares da rede estadual de ensino de São Paulo. Para isso, elabora estudos técnicos que avaliam as obras a serem feitas e, a partir desta etapa, desenvolve projetos e promove licitações junto às empresas do setor de construção.

Com recursos oriundos da SEE, a FDE contrata as obras, administra o pagamento e faz a fiscalização dos processos para garantir o bom uso dos recursos públicos e a qualidade da infraestrutura da rede de ensino, incluindo prédios administrativos e órgãos centrais.

Confira abaixo as obras que a FDE administrou ao longo de 2013, com os respectivos investimentos.

OBRAS	Em Licitação		Em Andamento		Concluídas		Total	
	Obras	valor (R\$ milhões)	Obras	valor (R\$ milhões)	Obras	valor (R\$ milhões)	Obras	valor (R\$ milhões)
<b>Obras Novas</b>	14	64,1	38	183,3	8	34,7	60	282,1
<b>Ampliação</b>	8	16,2	17	40,5	5	9,0	30	65,7
<b>Reforma</b>	212	82,1	970	272,8	2.253	611,4	3.435	966,3
<b>Cobertura de Quadra</b>	50	34,1	173	65,7	233	79,0	456	178,8
<b>Acessibilidade</b>	54	57,4	129	119,6	117	90,6	300	267,6
<b>Total</b>	338	253,9	1.327	681,9	2.616	824,7	4.281	1.760,50

Do quadro acima, pode-se deduzir que a FDE administrou, em 2013, 4.281 obras no valor de R\$ 1,76 bilhão, com capacidade para gerar até 59.430 novas vagas para a rede.

Além disso, a FDE coordena as parcerias do Estado com as prefeituras para a construção de escolas e creches. Cabe às administrações municipais a contratação das empresas prestadoras de serviço, bem como a regularização da obra, enquanto a Fundação dá o aporte técnico necessário e acompanha o andamento dos serviços. São 319 obras no valor de R\$ 618,9 milhões, com capacidade para gerar até 29.280 vagas para a Educação Infantil e 87.570 novas vagas para o Ensino Fundamental e Médio, conforme o quadro abaixo:

OBRAS EM CONVÊNIO	Em Licitação		Em Andamento		Concluídas		Total	
	Obras	valor (R\$ milhões)	Obras	valor (R\$ milhões)	Obras	valor (R\$ milhões)	Obras	valor (R\$ milhões)
<b>Creches</b>	82	134,8	134	203,5	4	7,1	220	345,4
<b>Escolas</b>	12	44,6	69	185,1	18	43,8	99	273,5
<b>TOTAL</b>	104	179,4	203	388,6	22	50,9	319	618,9

## NOVO MODELO DE ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

A criação do projeto no novo modelo de Escolas de Tempo Integral incorporou novas necessidades espaciais e funcionais à edificação, que demandaram a criação de ambientes antes inexistentes nas escolas de Ensino Fundamental e de Ensino Médio da rede estadual de ensino.

Além disso, para dar suporte aos programas pedagógicos de Física, Química e Biologia nas Escolas de Tempo Integral do Ensino Médio, e de Ciências nas Escolas de Tempo Integral do Ensino Fundamental, foi necessário definir, especificar, licitar, avaliar e distribuir uma enorme variedade de materiais e mobiliário, para uso em laboratórios e outros ambientes.

A Diretoria de Obras e Serviços da FDE desenvolveu especificações técnicas para a aquisição de aproximadamente 300 tipologias de materiais e equipamentos para uso nesses laboratórios. As especificações foram definidas de modo a assegurar aos materiais e equipamentos funcionalidade e robustez, atendimento às normas de segurança, às normas técnicas da ABNT e à legislação pertinente a cada produto.

Para transformarem-se em Escolas de Tempo Integral, as unidades que aderiram ao novo modelo receberam reforma e ampliação da cozinha e despensa; adequação do refeitório e dos ambientes do Programa ACESSA ESCOLA; criação de vestiários; adequação das salas de leitura; e criação de ambientes específicos para atividades práticas e laboratoriais, a saber, ambientes como os laboratórios de química e biologia e laboratório de física e matemática, bem como uma sala de preparo, no caso do Ensino Médio. Já no ciclo II do Ensino Fundamental, os ambientes criados foram a sala de ciências e a de uso múltiplo.

O programa do novo modelo das Escolas de Tempo Integral foi definido como programa arquitetônico padrão para obras novas, significando que, com a expansão da rede estadual, as escolas novas já estarão capacitadas fisicamente para operar em tempo integral.

Em 2013, a FDE assinou contratos para a adaptação de mais 110 escolas que atenderão no novo modelo de Escola de Tempo Integral. Até o momento, já foram concluídas adequações em 72 escolas, com investimento de R\$ 34,4 milhões.

## **CERTIFICAÇÃO AQUA**

Preocupada em executar obras com excelência, economia e respeito ao meio ambiente, a FDE obteve a certificação AQUA para 15 projetos de escolas, nas fases de programa e concepção. O Processo AQUA é um sistema de certificação de construção sustentável que atesta a Alta Qualidade Ambiental do empreendimento, comprovada por meio de auditorias independentes realizadas pela Fundação Vanzolini, tradicional centro de referência e difusão da engenharia de produção e detentora do sistema de certificação.

Os benefícios de um empreendimento certificado pelo Processo AQUA são qualidade e conforto ambiental, economia de água e energia, conforto térmico e acústico, disposição ambientalmente adequada de resíduos e menor impacto ambiental em todas as fases da construção.



Foto: Cato Vilela

# ADMINISTRATIVOS

## MATERIAL ESCOLAR

A FDE garante que, no primeiro dia de aula, todos os alunos da rede estadual de ensino tenham em mãos todo o material escolar necessário para o ano letivo. Para isso, desenvolveu, a partir de estudos técnicos, kits de material escolar a serem distribuídos de acordo com cada etapa de ensino.

Conheça o kit de material escolar:

### ENSINO FUNDAMENTAL I

- Caderno brochurão – 4 unidades (96 folhas cada)
- Caderno de desenho – 1 unidade (96 folhas cada)
- Régua de 30 cm – 1 unidade
- Lápis de cor grande (12 cores) – 1 caixa
- Lápis grafite – 6 unidades
- Lápis grafite de resina termoplástica – 2 unidades
- Caneta esferográfica azul – 4 unidades
- Apontador com depósito – 4 unidades
- Borracha branca – 3 unidades
- Tubo de cola branca – 3 unidades
- Giz de cera (12 cores, grande) – 1 caixa
- Guache (12 cores) – 1 caixa

## ENSINO MÉDIO

- Caderno universitário – 2 unidades (220 folhas cada)
- Caderno universitário reciclado – 1 unidade (220 folhas)
- Caderno de desenho – 1 unidade (96 folhas)
- Kit de geometria (1 régua de 30 cm, 1 transferidor de 180°, 1 esquadro de 45°x 21 cm e 1 esquadro 60°x 21 cm) – 1 unidade
- Lápis de cor grande (12 cores) – 1 caixa
- Lápis grafite – 6 unidades
- Lápis grafite de resina termoplástica – 2 unidades
- Caneta esferográfica azul – 4 unidades
- Caneta esferográfica preta – 2 unidades
- Caneta esferográfica vermelha – 2 unidades
- Apontador com depósito – 3 unidades
- Borracha branca – 2 unidades

## ENSINO FUNDAMENTAL II

- Caderno universitário – 2 unidades (140 folhas cada)
- Caderno universitário reciclado – 1 unidade (140 folhas cada)
- Caderno de desenho – 1 unidade (96 folhas cada)
- Kit de geometria (1 régua de 30 cm, 1 transferidor de 180°, 1 esquadro de 45°x 21 cm e 1 esquadro 60°x 21 cm) – 1 unidade
- Lápis de cor grande (12 cores) – 1 caixa
- Lápis grafite – 6 unidades
- Lápis grafite de resina termoplástica – 2 unidades
- Caneta esferográfica azul – 6 unidades
- Caneta esferográfica vermelha – 4 unidades
- Apontador com depósito – 3 unidades
- Borracha branca – 3 unidades
- Tubo de cola branca – 2 unidade
- Tesoura sem ponta – 1 unidade

- EM 2013:**
- **728.570 kits** foram distribuídos aos alunos do Ensino Fundamental I, com investimento de R\$17,8 milhões.
  - **1.877.636 kits** foram distribuídos aos alunos do Ensino Fundamental II, com investimento de R\$ 52,6 milhões.
  - **1.773.457 kits** foram distribuídos aos alunos do Ensino Médio, com investimento de R\$ 52,5 milhões.

## REDE DE SUPRIMENTOS

É uma forma dinâmica pela qual o diretor da escola pode adquirir materiais de escritório e limpeza. Por meio de um sistema informatizado, são feitas as requisições desses itens, com as quantidades necessárias, os quais, após confirmação, são enviados diretamente às escolas.

O investimento total em 2013 foi de R\$ 91,1 milhões. Em comparação com o antigo método de aquisição de produtos, no qual o diretor fazia um orçamento, recebia os repasses, comprava e prestava as contas, com a Rede de Suprimentos o mesmo gestor apenas faz o pedido e recebe o produto diretamente na escola. Tal método pôde conferir uma economia de 500 mil horas anuais com burocracia na requisição desses itens.

## MOBILIÁRIO ESCOLAR

No quesito mobiliário escolar, a FDE desenvolveu conjuntos de cadeiras e mesas para aluno, concebidos em três tamanhos diferentes e identificados por cores, que podem ser utilizados de acordo com a estatura dos estudantes. Os projetos foram definidos com base nos preceitos de ergonomia, acabamento, identificação, estabilidade e resistência estabelecidos pela norma ABNT NBR 14006:2008 – “Cadeiras e mesas para conjunto aluno individual”.

Foram desenvolvidos, ainda, a mesa acessível para pessoa em cadeira de rodas e o conjunto para o professor que também pode ser utilizado por pessoa em cadeira de rodas em consonância com os requisitos da norma técnica ABNT NBR 9050 – “Acessibilidade de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos”.

Em complementação às ações relacionadas às parcerias do Estado com as prefeituras municipais para construção de creches, foram desenvolvidos projetos e especificações técnicas de 20 itens de mobiliário, tais como berços, conjuntos para as salas de atividades compostos de mesas e cadeiras para crianças, cadeiras para alimentação de crianças, colchonetes, entre outros. As especificações foram estabelecidas em consonância com os requisitos normativos e consideraram os processos de certificação compulsória vigentes.

No ano de 2013, a FDE comprou e distribuiu 365.142 conjuntos do aluno (carteira e cadeira), 18.385 conjuntos de mobiliário do professor (cadeira e mesa) e 90.136 conjuntos de mobiliário administrativo para secretaria e diretoria da escola (mesa, cadeiras e armário).

O projeto do mobiliário escolar faz parte de um Acordo de Cooperação Técnica com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que autoriza sua ampla adoção pelo poder público em qualquer esfera.

## CADERNO DO ALUNO

Criado para dar apoio às aulas ao longo do ano, o Caderno do Aluno possui conteúdo e atividades relacionados a cada disciplina e de acordo com cada série/ano. A FDE imprime e distribui esse material, com quatro volumes, cada um com conteúdo para o bimestre.

### **Caderno do Aluno – Volume I**

**29.159.230 cadernos**

**com investimento de R\$ 12,3 milhões**

### **Caderno do Aluno – Volume II**

**29.021.730 cadernos**

**com investimento de R\$ 12,2 milhões**

### **Caderno do Aluno – Volume III**

**27.955.210 cadernos**

**com investimento de R\$ 11,9 milhões**

### **Caderno do Aluno – Volume IV**

**29.147.380 cadernos**

**com investimento de R\$ 11,3 milhões**

## TRANSPORTE ESCOLAR

Voltado aos alunos residentes em regiões rurais ou com dificuldades de locomoção, o transporte escolar configura uma frota de 1.144 ônibus com 44 lugares, 344 micro-ônibus com 24 lugares e 611 veículos tipo van com 15 lugares.

Assim, diariamente, são atendidos 98.591 alunos pelo transporte escolar, com investimento de R\$ 224,6 milhões no ano de 2013.

## TRANSPARÊNCIA

Está no ar o novo Canal de Transparência no portal da FDE. Com essa ferramenta, disponível na página principal do *site* da Fundação, o usuário pode fazer a consulta orçamentária e financeira dos serviços prestados pela FDE, bem como as empresas contratadas de acordo com o contrato firmado.

Junto a isso, a página de Transparência disponibiliza uma seção com os valores pagos pelas Associações de Pais e Mestres (APMs) das 91 Diretorias de Ensino na compra de itens, discriminados individualmente e pelo valor total.

Outra novidade é o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), pelo qual o usuário pode fazer a requisição de informações e documentos ligados à FDE.



Foto: Caio Vilela

## PEDAGÓGICOS

### APOIO AO SABER

O programa destina títulos literários aos estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Com um investimento de R\$ 56,6 milhões por parte da SEE, a FDE distribuiu 10,6 milhões de livros aos alunos da rede pública estadual de ensino em 2013. Ao todo, 3,5 milhões de kits foram distribuídos em 4.225 escolas, beneficiando cerca de 3,5 milhões de estudantes. Cada aluno recebeu um kit contendo três livros: um de poesia, um de narrativa curta e outro de narrativa longa. Neste ano, foram selecionados dois kits diferentes por série, de modo que metade dos alunos ganhou o kit A e a outra metade, o kit B.

### SALA DE LEITURA

É um projeto que visa criar ou aumentar o acervo de títulos das salas de leitura das escolas da rede estadual de ensino. A FDE distribuiu, em 2013, 590 mil livros – de 185 novos títulos – para as salas de leitura. Destinado aos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o programa beneficiou 4.365 escolas e 91 oficinas pedagógicas somente este ano. O investimento da SEE foi de R\$ 9,2 milhões para a aquisição dos exemplares.

## SARESP – SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

O objetivo do Saresp é fornecer informações consistentes, periódicas e comparáveis sobre a situação da escolaridade básica na rede pública de ensino paulista, capazes de orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade do ensino. A Secretaria da Educação, anualmente, aplica o Saresp em todas as escolas estaduais e nas demais redes de ensino que participam por adesão.

Cabe à FDE gerenciar a logística do processo de aplicação do Saresp e acompanhar as atividades de aplicação da avaliação. No Saresp 2013 foram avaliadas as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas (História e Geografia), envolvendo os alunos do 2º, 3º, 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio. O investimento da SEE nesse programa foi de R\$ 50,9 milhões para as redes públicas estadual e municipal, com um custo/aluno de R\$ 19,98. São dados de previsão na edição de 2013:

<b>Escolas</b>	8.670 escolas, sendo: 5.022 estaduais, 170 estaduais do Centro Paula Souza, 3.274 municipais e 204 particulares
<b>Alunos</b>	Mais de 2,4 milhões
<b>Redes municipais</b>	534 municípios
<b>Diretorias de Ensino</b>	91 Diretorias de Ensino
<b>Aplicadores</b>	Aproximadamente 85 mil professores
<b>Diretores de escola</b>	8.670

## PROJETO BOLSA ALFABETIZAÇÃO

Vinculado ao Programa Ler e Escrever, o projeto possibilita a participação de graduandos dos cursos de Pedagogia e Letras nas salas do 2º ano do Ensino Fundamental, atuando como alunos pesquisadores. Além da experiência em sala de aula, os alunos recebem bolsas integrais ou parciais das IES conveniadas com a SEE/FDE. Em 2013, houve o atendimento de:

- **75.740 alunos** de 2.164 classes de 2º ano do Ensino Fundamental/Ciclo I, em 889 escolas estaduais;
- **2.164 alunos** pesquisadores de 46 IES conveniadas.

O investimento total foi de R\$ 14,1 milhões.

## **PROJETO BOLSA UNIVERSIDADE**

Viabiliza, por meio da concessão de bolsas de estudos, o acesso ao ensino superior de egressos do Ensino Médio.

A Secretaria da Educação custeia até 50% do valor da mensalidade da graduação, no limite de R\$ 310,00, e a instituição de ensino conveniada complementa o valor, de forma a resultar em bolsa integral para o universitário. Para isso, o bolsista – educador universitário – deve desenvolver um projeto dentro de sua área de formação e aplicá-lo, aos finais de semana, em uma unidade escolar participante do Programa Escola da Família.

Em 2013, foram repassados R\$ 65,8 milhões em bolsas de estudos para 15.695 educadores universitários de 180 IES conveniadas.

## **PROGRAMA LER E ESCREVER**

O Ler e Escrever nasceu com o objetivo de propiciar a aprendizagem da escrita e da leitura nos alunos até os 8 anos de idade, por meio de material didático especial para cada série, formação de coordenadores de ensino e colaboração dos universitários de Letras e Pedagogia do Programa Bolsa Alfabetização.

Para a rede estadual, foram distribuídos 1.154.691 livros para 1.787 escolas estaduais, no valor de R\$ 5,4 milhões. Além de terem sido feitas 156.018 assinaturas de diversas revistas infantis para todas as classes do 1º ao 5º ano, totalizando o investimento de R\$ 32,1 milhões. Em convênios com municípios, foram expedidos 1.402.718 livros para escolas municipais de 385 cidades, no valor de R\$ 3,1 milhões.

Valor total investido (rede estadual + municípios): R\$ 8,5 milhões.

## **PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA**

O Programa Escola da Família abre as portas de escolas da rede estadual de ensino aos finais de semana, para proporcionar atividades educativas, culturais, sociais e de lazer à comunidade do entorno escolar, visando à criação de uma cultura de paz e tornando a escola instrumento de inclusão e socialização.

Neste ano, o programa contou com 2.285 escolas estaduais abertas aos fins de semana; 12.117 voluntários cadastrados; 2.184.286 atividades desenvolvidas nos eixos de esporte, cultura, trabalho e saúde; e 35.323.267 participações registradas.

O Projeto Planetário Itinerante, que acontece dentro do Programa Escola da Família, esteve presente em 102 escolas de 97 municípios, localizados nas regiões Oeste, Médio Tiête,

Noroeste e Centro Norte. Exibiu mais de 510 sessões, beneficiando a aproximadamente 31 mil pessoas. Em 2013, foram investidos R\$ 343 mil.

## **PROGRAMA CULTURA É CURRÍCULO**

O programa proporciona o acesso de alunos e professores da rede estadual aos diferentes bens culturais, museus, teatros, feiras, filmes, articulando esse conhecimento com os diferentes pontos do currículo escolar.

### **ESCOLA EM CENA**

Promove a participação de alunos e professores em apresentações de dança e teatro. Nessas visitas, bem como no Projeto Lugares de Aprender, são disponibilizados transporte e lanches.

O Projeto Escola em Cena em números no ano de 2013: 6.486 visitas; 259.440 alunos e 12.784 professores atendidos; 39 instituições culturais parceiras. Valor investido: R\$ 7.784.950,00.

### **LUGARES DE APRENDER**

Leva alunos e professores a visitas a instituições culturais de arte, ciência, tecnologia, história e meio ambiente. O projeto Lugares de Aprender em números, no ano de 2013: 23.194 visitas; 927.760 alunos e 45.772 professores atendidos; 166 instituições culturais parceiras. Valor investido: R\$ 26 milhões.

### **O CINEMA VAI À ESCOLA**

Seleciona filmes de diferentes temáticas, gêneros e produções mundiais e os envia para enriquecer e ampliar os temas do currículo trabalhados pelos professores do Ensino Médio. Cada DVD é acompanhado de um roteiro para facilitar a discussão do filme na sala de aula. Em 2013, foi enviada a quarta caixa de DVDs contendo seis novos filmes. O custo total com o projeto neste ano foi da ordem de R\$ 906 mil, atingindo 1.711.381 alunos das 3.796 escolas de Ensino Médio. Até o momento, o acervo de filmes do projeto é composto por 58 DVDs.

## PROGRAMA VENCE

Credenciamento de instituições privadas de Ensino Técnico para bolsas de estudos a alunos de Ensino Médio em diferentes cursos técnicos.

- 3ª edição: 116 instituições credenciadas – 16.349 alunos matriculados.  
Investimento de: R\$ 85,6 milhões.
- 4ª edição: 132 instituições credenciadas – 20.000 alunos matriculados.  
Investimento de: R\$108,9 milhões.



Foto: Milton Michida/A2 Fotografia

# INFORMÁTICA

## ACESSA ESCOLA

O programa tem a meta de promover a inclusão digital e social de alunos, professores e funcionários das escolas da rede pública estadual e possibilitar acesso a informações, produção e troca de conhecimentos, disponibilizando laboratórios de informática com acesso à internet. Em 2013 tivemos 3.732 salas em atividade, com 31,6 milhões de acessos à internet.

O ACESSA ESCOLA concede bolsas-estágio a alunos do Ensino Médio que atuam nas salas do programa. Em 2013, foram oferecidas 8.656 bolsas-estágio, com investimento de R\$ 56,8 milhões. Os estagiários passaram por dois módulos de capacitação tendo em vista sua preparação para o estágio (Módulo 1) e aprofundamento (Módulo 2). Além da capacitação, foi oferecido o curso a distância “Internet Segura” para todos os estagiários de Ensino Médio do programa.

Também foram adquiridos 17.542 microcomputadores para as salas do ACESSA ESCOLA.

## OUTSOURCING DE COMPUTADORES

É uma ação na qual a FDE faz locação de equipamentos para a rede de ensino, incluindo a manutenção preventiva e permanente de computadores. Investimento de R\$ 63 milhões no período. Locação de 62.236 computadores de uso pedagógico e 18.739 computadores de uso administrativo, além da manutenção de 6.979 computadores das Salas dos Professores.

Atendimento de computadores, distribuídos em 5.062 escolas das 91 Diretorias Ensino para alunos, professores e servidores estaduais da rede estadual de ensino. Em 11/10/2013, foi

assinado novo contrato para a locação de computadores e prestação de serviços que passará a atender a rede estadual de ensino.

## **OUTSOURCING DE IMPRESSÃO**

Esse serviço abrange a disponibilidade de impressoras e suprimentos para uso cotidiano, além do atendimento a projetos especiais.

O investimento deste projeto em 2013 totalizou R\$ 49,7 milhões. Foram atendidas 4.957 escolas, todas as 91 Diretorias de Ensino e os órgãos centrais da Secretaria da Educação, com a instalação de impressoras e o envio de 745.970 resmas de papel (372.985.000 folhas) junto com 78.636 cartuchos de tóner preto e colorido.

## **AQUISIÇÃO DE MICROCOMPUTADORES E NOTEBOOKS**

Foram adquiridos e distribuídos 31.546 microcomputadores *desktop* e 11.373 *notebooks* para a sede da SEE, para a EFAP – sede e polos, para a CAPE, para as Diretorias de Ensino e escolas, bem como para o atendimento aos programas/projetos ACESSA ESCOLA, Educação com Saúde, Emendas Parlamentares, EMI – Ensino Médio Integral, Premiação do Saresp e Sala de Leitura.

Foram investidos R\$ 66,0 milhões para aquisição de microcomputadores e *notebooks*.

## **VIDEOMONITORAMENTO**

O Sistema de Vigilância Eletrônica é formado por câmeras e alarmes instalados para monitoramento nas unidades escolares e Diretorias de Ensino localizadas na capital e região metropolitana. Investimento de R\$ 18,9 milhões, em 1.587 localidades.

## **SALA DE LEITURA**

Foram investidos R\$ 5,7 milhões para a execução de serviços de infraestrutura e aquisição de 2.502 microcomputadores para as Salas de Leitura nas escolas da rede estadual de ensino.

## ENSINO MÉDIO INTEGRAL

Investiu-se R\$ 1,1 milhão para a prestação de serviços de infraestrutura em 53 Escolas de Tempo Integral do Ensino Médio da rede estadual. Foram investidos, também, R\$ 25,9 milhões para a aquisição de 265 computadores, 980 projetores, 414 gabinetes, 1.104 *notebooks*, 8.280 *netbooks*, 960 *access points*, 69 controladoras WLAN e 1 plataforma de gerenciamento da Rede WLAN, no período em referência.

## CENTRAL DE ATENDIMENTO – SERVICE DESK

Por meio da Central de Serviços as escolas podem solicitar manutenção das instalações tecnológicas e dos equipamentos de informática. Esse serviço é acionado por meio do telefone 0800 da FDE. Em 2013, foram recebidas 147.685 ligações.

## REDE INTRAGOV

Infraestrutura de comunicação implantada na rede estadual de ensino que oferece serviços de transmissão de dados, comunicação de voz, videoconferência e acesso à internet de banda larga. Foram investidos R\$ 7,6 milhões em infraestrutura, equipamentos de rede e sistemas de informação para a Secretaria da Educação.

A expansão de velocidade de acesso em 5.054 escolas da rede estadual foi concluída em 4.991 escolas, e em 63 unidades está em andamento.

## INFRAESTRUTURA LÓGICA

Para melhoria da conexão das escolas à internet e segurança de navegação, foram adotadas, em 2013, as providências para a troca de *firewalls* e *switches* em todas as unidades da rede estadual.

Em decorrência dessa ação, serão substituídos, em 2014, 5.500 *firewalls* e 13.000 *switches*. Esse serviço contará com vistoria, configuração, instalação e manutenção de 24 meses para os aparelhos. Além disso, foram instalados mais de 20.000 pontos de rede e todo o cabeamento necessário para seu funcionamento, investimento que totaliza 30,8 milhões.

## **ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES – EFAP**

Foram disponibilizadas infraestrutura e hospedagem do ambiente virtual de aprendizagem de diversos cursos – ensino a distância no Datacenter da FDE e prestação de serviços de suporte técnico na ferramenta dos cursos da EFAP e produção e revisão de conteúdos.

Foram investidos R\$ 14,8 milhões para melhoria no ambiente de aprendizagem e na produção de conteúdos para a formação de professores. Foram atendidos 208,4 mil cursistas, entre eles novos professores ingressantes na rede e público diverso (servidores públicos dos demais cursos de aperfeiçoamento).

## **ESCOLA VIRTUAL DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO – EVESP**

Foi disponibilizada a infraestrutura e hospedagem do ambiente virtual de aprendizagem do Curso de Inglês *online* para alunos do Ensino Médio regular e da Educação de Jovens e Adultos da rede estadual, pela internet – ensino a distância e, em 2013, foram atendidos 74,5 mil cursistas.



**Assessoria da Presidência da FDE**

Coordenação

**Thais Monge Liberato**

Conteúdo

**Alexandre Morais**

**Claudinei Makiana**

**Rafael Gonçalves Gobbo**

**Rodrigo Marcondes Martins Moraes**

**Departamento Editorial da FDE**

**Brigitte Aubert**

Projeto gráfico e editoração eletrônica

**Glauber De Foggi**

Revisão

**Luiz Thomazi Filho**

Impressão e acabamento

**Esdeva Indústria Gráfica S/A**

Tiragem

**8.000 exemplares**

